

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

*«ΠΡΑΣΙΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ: Μια άλλη στάση ζωής
και νέα επαγγέλματα»*



Α΄ Τάξη Γεωπονίας του 1^{ου} ΕΠΑΛ Λάρισας

Τμήματα ΑΓ₁ και ΑΓ₂

Ομάδας Προσανατολισμού Γεωπονίας,
Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής

Καθηγητές: Τσιουμπέκα Μαριάνθη
Μπουρουτζήκας Ιωάννης
Αθανασούλας Γεώργιος

Σχολικό Έτος 2015 -2016

**«Αν δεν φυτέψουμε το δέντρο της γνώσης
όταν είμαστε νέοι, δεν θα μας δώσει τον ίσκιο
του όταν θα έχουμε γεράσει.»**

Λόρδος Τσεστερφιλντ



Το σχολείο μας συμμετέχει σε πρόγραμμα **Αγωγής Σταδιοδρομίας** κατά το σχολικό έτος 2015 – 2016 με θέμα τα **«Πράσινα Επαγγέλματα : Μια άλλη στάση ζωής και νέα επαγγέλματα»**

Μαθητές και μαθήτριες της Α΄ Τάξης του τμήματος Γεωπονίας που στο κάλεσμα της καθηγήτριας τους κ. Τσιουμπέκα Μαριάνθης , υπεύθυνη στο μάθημα ΣΕΠ σχηματίσαμε μία Ομάδα Αγωγής Σταδιοδρομίας στο σχολείο και κάναμε τον ελεύθερο χρόνο μας πιο δημιουργικό.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :

ΤΣΙΟΥΜΠΕΚΑ ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΠΕ 18.12

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ :

1. ΜΠΟΥΡΟΥΤΖΗΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕ 13
2. ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΕ01.02/ΠΕ18.16

ΜΑΘΗΤΕΣ/ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

ΤΑΞΗ Α΄ ΤΟΜΕΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΓ₁ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

1. ΑΘΑΝΑΣΟΥ ΝΕΦΕΛΗ- ΙΣΑΜΠΕΛ
2. ΑΞΙΩΤΗΣ ΙΑΚΩΒΟΣ
3. ΓΕΡΟΦΑΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
4. ΓΚΑΡΣΙΔΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
5. ΕΛΜΠΑΣΙΔΗΣ ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ
6. ΚΑΤΣΑΒΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
7. ΚΟΛΚΟΥ ΜΑΡΙΑ
8. ΚΟΤΡΩΤΣΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
9. ΚΟΤΡΩΤΣΙΟΣ ΡΑΦΑΗΛ
- 10.ΜΑΓΓΟΥΦΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
- 11.ΜΑΤΑΝΤΟΥΛΙΑΣ ΠΕΤΡΟΣ
- 12.ΜΠΟΝΤΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
- 13.ΜΠΟΥΤΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΓ₂ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

1. ΚΡΙΚΗ ΟΥΡΑΝΙΑ
2. ΝΙΑΒΗ ΙΩΑΝΝΑ ΜΑΡΙΝΑ
3. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
4. ΠΑΠΑΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
5. ΠΑΠΑΡΣΕΝΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
6. ΠΑΤΡΙΚΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ
7. ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
8. ΣΑΤΕΛΙΑΝ ΦΡΑΓΚΗΣ
9. ΤΑΝΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
- 10.ΤΑΣΙΟΥΛΑΣ ΘΩΜΑΣ
- 11.ΤΟΖΟΥΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ
- 12.ΧΑΪΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
- 13.ΧΑΛΚΙΔΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Ο τίτλος του προγράμματος ήταν :

«Πράσινα Επαγγέλματα : Μια άλλη στάση ζωής και νέα επαγγέλματα»

Οι διαστάσεις των θεμάτων που προσεγγίσαμε ήταν:

- Ο ορισμός και η σημασία της Πράσινης Απασχόλησης
- Οι σπουδές που οδηγούν στα λεγόμενα πράσινα επαγγέλματα
- Τεχνικές αναζήτησης στο διαδίκτυο
- Κριτική σύνθεση πληροφοριών
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιολόγησης μιας ιστοσελίδας
- Διερεύνηση θεμάτων που αφορούν τη σταδιοδρομία των μαθητών

Οι παιδαγωγικοί στόχοι που θέσαμε ήταν:

- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας
- Ο σεβασμός του συμβολαίου της ομάδας
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων συμμετοχής στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την υλοποίηση προγράμματος και των επιμέρους δραστηριοτήτων
- Η απόκτηση γνώσεων και εμπειρίας οργάνωσης και προγραμματισμού μιας δραστηριότητας
- Η απόκτηση εμπειρίας στη σύνταξη χρονοδιαγράμματος, αλλά και στην τήρησή του
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης του διαδικτύου για ανάκτηση πληροφοριών
- Η έκφραση προσωπικών στόχων και σχεδίων για το μέλλον

Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιήσαμε ήταν:

- Η μέθοδος project
- Παιχνίδια ρόλων
- Επίλυση προβλημάτων
- Καταιγισμός ιδεών (brainstorming)

Με το τέλος αυτού του προγράμματος και μετά από μια διαδικασία αξιολόγησης που ακολουθήσαμε, μπορούμε να πούμε πως οι σκοποί και οι στόχοι που θέσαμε αρχικά επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό.

Στη διάρκεια της εφαρμογής του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού τονίσαμε ιδιαίτερα πως για να πετύχει κανείς όχι μόνο στην επαγγελματική του ζωή, αλλά και στην κοινωνική και προσωπική του ζωή είναι απαραίτητο να αναπτύξει μια σειρά δεξιοτήτων που τις αποκαλούμε **«δεξιότητες ζωής»**.

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων αυτών είναι μια συνεχής διαδικασία που κρατάει μια ζωή. Με άλλα λόγια, η προσπάθεια για προσωπική ανάπτυξη και εξέλιξη αρχίζει με τη γέννησή μας και σταματά στο τέλος της ζωής μας.

Ένας μαθητής μπορεί να καλλιεργήσει τις δεξιότητες ζωής, μέσω των σχολικών, εξωσχολικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων, καθώς και μέσω της εφαρμογής προγραμμάτων, όπως των προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας κ.λ.π.

Σας αναφέρουμε μερικές από τις δεξιότητες που πιστεύουμε ότι καλλιεργήσαμε σε ικανοποιητικό βαθμό μέσα από την ενεργό εμπλοκή μας στο πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας.

- Να εκφραζόμαστε και να μεταφέρουμε ιδέες, απόψεις, συναισθήματα με το γραπτό ή με τον προφορικό λόγο.
- Να συνειδητοποιήσουμε πως στην κοινωνία της πληροφορίας, το να ξέρεις τις πηγές από όπου θα αντλήσεις τις πληροφορίες σου, το πώς

θα τις αξιοποιήσεις, καθώς και το να μπορείς να προσεγγίζεις τις πληροφορίες κριτικά αποτελεί προϋπόθεση επιτυχούς δράσης.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ

Αφορμή για την υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος με θέμα **«Πράσινα Επαγγέλματα : Μια άλλη στάση ζωής και νέα επαγγέλματα»** αποτέλεσαν κάποια άρθρα με τα οποία οι μαθητές ασχολήθηκαν στο πλαίσιο του μαθήματος ΣΕΠ. Τα άρθρα αυτά κινητοποίησαν το ενδιαφέρον των μαθητών και την περιέργεια τους να μάθουν περισσότερα για τα επαγγέλματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και να διευκρινίσουν τους όρους **« πράσινα επαγγέλματα »** και **«πράσινη απασχόληση»**

Τα άρθρα αυτά παρατίθενται παρακάτω. Αξίζει να πούμε ότι κατά την διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος οι μαθητές μελέτησαν και επιπλέον άρθρα που βρήκαν στο internet και αποτέλεσαν πηγή πληροφοριών για αυτούς.

ΑΡΘΡΟ 1

95 εκατ. Ευρώ για κατάρτιση στα «πράσινα επαγγέλματα»

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ «Ημερησία» 13/3/2010

του Γ. Γάτου

Ευκαιρίες απασχόλησης, παρά την κρίση, στα «πράσινα επαγγέλματα» «βλέπει» μακροπρόθεσμα η ηγεσία του υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και «επενδύει» 95 εκατ. Ευρώ για την κατάρτιση των ανέργων.

Το πρόγραμμα που προκήρυξε η Γ. Γ. Διαχείρισης Κοινοτικών και άλλων Πόρων, στο πλαίσιο του ΕΠΑ, προβλέπει να καταρτιστούν συνολικά 7.500 άνεργοι σε ειδικότητες των «πράσινων επαγγελμάτων» και το 30% από αυτούς να απασχοληθούν για τουλάχιστον 70 ημέρες στις επιχειρήσεις που θα δηλώσουν συμμετοχή στα προγράμματα.

Στις ειδικότητες κατάρτισης που εκτιμάται ότι θα έχουν προοπτικές απασχόλησης στο μέλλον περιλαμβάνονται:

Στον **πρωτογενή** τομέα γεωπόνοι φυτικής παραγωγής, γεωργοί βιολογικής γεωργίας, γεωτεχνολόγοι, δασολόγοι, περιβαλλοντολόγοι, ειδικοί δασικής προστασίας, επιθεωρητής περιβάλλοντος, κτηνοτρόφος βιολογικής κτηνοτροφίας, μελισσοκόμος βιολογικής μελισσοκομίας, τεχνικός βιολογικής και οικολογικής γεωργίας, βιολογική ελαιοπαραγωγή, κ.α.

Στον **δευτερογενή** τομέα, μηχανικός περιβάλλοντος, μηχανικός χωροταξίας, πολεοδομίας και περιφερειακής ανάπτυξης, περιβαλλοντολόγος, η ανάπτυξη συστημάτων διαχείρισης ήπιων μορφών ενέργειας, των υδάτινων πόρων και του αγροτικού περιβάλλοντος, εφαρμογές βιοοικολογικής απορρύπανσης και αποδόμησης υλικών κ.α.

Στον **τριτογενή** τομέα, πωλητές βιολογικών προϊόντων, στέλεχος ήπιων μορφών αγροτουρισμού, τοπικές παραδοσιακές επαγγελματικές δραστηριότητες, δραστηριότητες οικογενάγησης, υπάλληλοι σε αγροτουριστικά καταλύματα. Στον **τεταρτογενή**

τομέα, περιβαλλοντικές συμβουλές πιστοποίησης και σχεδιασμού, σύμβουλοι παροχής και στήριξης πράσινου λογισμικού και πληροφορίας, χρηματοδοτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες κ.α.

ΠΗΓΗ:

<http://www.imerisia.gr/article.asp?catid=12336&subid=2&pubid=6219109>

ΣΕΠ 1^ο ΕΠΑΛ ΛΑΡΙΣΑΣ 2015-2016

ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΘΑ ΦΕΡΕΙ Η ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Ανθούν τα «πράσινα» επαγγέλματα

ΠΕΡΙΟΡΙΑΖ| ΤΖΩΡΙΤΣΕ ΡΟΥΣΣΙΔΕ tzoritsa@kerdos.gr

Την ίδια ώρα που ο πλανήτης διδάγει δύσκολες ημέρες στους πολίτες των περιβαλλοντικών επιπτώσεων της ανθρωπίνης δραστηριότητας και καταμετρά ανθράκων ανεμίζοντας στα επίμονα χρόνια να γίνουν μετανάστες λόγω κλιματικής αλλαγής των επιπτώσεων, η επιβαλλόμενη στροφή της παραγωγικής διαδικασίας σε οικολογικές πρακτικές όχι μόνο θα αλλάξει τον κλίμα των επιχειρήσεων, αλλά και θα δημιουργήσει επιπλέον θέσεις εργασίας.

Σύμφωνα δε με υπολογισμούς της ΓΤΕΕ, η αύξηση των θέσεων της απασχόλησης που θα προκύψει από τη στροφή της οικονομίας στην κατανάλωση πράσινης ενέργειας θα αγγίξει το 1,5%, ενώ θα «γεννηθούν» νέα επαγγέλματα, τα λεγόμενα «πράσινα» επαγγέλματα.

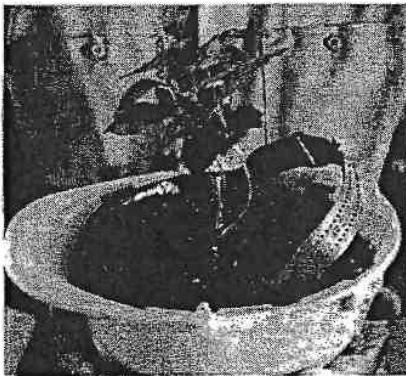
Παράδειγμα πρέπει να σημειωθεί ότι η κλιματική αλλαγή εκτός από επισημοποιημένο θέμα με περιβαλλοντικές, οικονομικές και πολιτικές πιεσές, είναι συνυφάντο και θέμα κοινωνικό, που αφορά στην γενική πληθυσμιακή και ιδιαίτερα στους εργαζόμενους, αφού συνεπάγεται αλλαγές στην παραγωγική διαδικασία και επηρεάζει τις συνθήκες κοινωνικής αναπαραγωγής.

Η ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Η μεγάλη κλίμακα ανακαινισμένη θέσεων εργασίας που θα προκύψει από την εφαρμογή πολιτικών για το κλίμα θα συμβεί περισσότερο εντός του ίδιου τμήμα παρά μεταξύ διαφορετικών τμημάτων. Από πρώτη όψη, αυτό φαίνεται να είναι ένα θετικό σήμα, καθώς είναι πιο εύκολο στους εργαζόμενους να μετακινηθούν σε κάποια επιχείρηση του ίδιου τμήμα παρά να μετακινηθούν από έναν τομέα σε άλλον.

Η στροφή της απασχόλησης θα εξαρτηθεί, πάντως, από το εάν οι επιχειρήσεις θα αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες που θα δημιουργηθούν από την εφαρμογή συγκεκριμένων πολιτικών για το κλίμα π.χ. στο πλαίσιο της προώθησης των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, της εξοικονόμησης ενέργειας, της ενεργειακής αποδοτικότητας κ.λπ.

Όπως, πλέον της ποσοτικής διάστασης της απασχόλησης, υπάρχει και η ποιοτική, η οποία



αφορά στις αυξανόμενες ανάγκες σε εκπαιδευμένο εργατικό δυναμικό, όχι μόνο σε ότι αφορά σε όρους τεχνολογικών εξελίξεων αλλά και σε όρους καπιτολισμών.

Η διεύθυνση των τεχνολογιών κορυφής έντασης σε χρήση ανθρακικών στον τομέα των μεταφορών και των κατασκευών και η έρευνα σε νέα προϊόντα και υπηρεσίες θα απαιτήσουν νέες υπηρεσίες εκπαιδευμένου εργατικού δυναμικού.

«ΠΡΑΣΙΝΗ» ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Η στροφή προς μία οικονομία που θα συνδυάζει τις κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές πιεσές της ανάπτυξης, προϋποθέτει τη δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων, όπως είναι οι κρατικές ενισχύσεις και δικαστικά εργαλεία, αλλαγή του θεσμικού πλαισίου και αλλαγή προτεραιοτήτων.

Στο πλαίσιο αυτής της «πράσινης» οικονομίας αναπτύσσονται τα «πράσινα» επαγγέλματα, ως οι μορφές επαγγελματιών που γεννούνται από την ανάγκη για βιώσιμη-αειφόρο ανάπτυξη και διατήρηση του περιβάλλοντος.

Ειδικότερα, οι «πράσινα» επαγγέλματα αναπτύσσονται στον τομέα της διαχείρισης και προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων, την εξοικονόμηση ενέργειας, την ανακύκλωση, τη βιολογική γεωργία και κτηνοτροφία, τον οικολογισμό, τις καθαρές τεχνολογίες κ.λπ.

Τόσο η «πράσινη» απασχόληση όσο και τα «πράσινα» επαγγέλματα διευρύνονται διαρκώς, καθώς οι ανάγκες του δημόσιου τομέα, της Αυτοδιοίκησης, των επιχειρήσεων, προκειμένου να προσαρμοστούν στις περιβαλλοντικές προϋποθέσεις και να ανταποκριθούν στη ζήτηση «πράσινων» προϊόντων και υπηρεσιών, αυξάνει

Τόσο η «πράσινη» απασχόληση όσο και τα «πράσινα» επαγγέλματα διευρύνονται διαρκώς, καθώς οι ανάγκες του δημόσιου τομέα, της Αυτοδιοίκησης, των επιχειρήσεων, προκειμένου να προσαρμοστούν στις περιβαλλοντικές προϋποθέσεις και να ανταποκριθούν στη ζήτηση «πράσινων» προϊόντων και υπηρεσιών, αυξάνει

επάγγελματιες διευρύνονται διαρκώς, καθώς οι ανάγκες του δημόσιου τομέα, της Αυτοδιοίκησης, των επιχειρήσεων, προκειμένου να προσαρμοστούν στις περιβαλλοντικές προϋποθέσεις και να ανταποκριθούν στη ζήτηση «πράσινων» προϊόντων και υπηρεσιών αυξάνει. Η βιωσιμότητα και οικονομική υποστήριξη της «πράσινης» απασχόλησης και καθαρές αναθεωρήσεις

ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ

Είναι φανερό ότι η διεθνής κλιματική αλλαγή των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων της περιβαλλοντικής μείωσης βιωσιμότητας ανδέματι με μία άλλη πρόκληση: Αρκούν τα έσοδα να καλύπτουν τις ανάγκες των εργαζομένων του δημοσίου τομέα; Είναι δυνατόν να υπάρξει ένα μέγεθος εσοδών με περιβαλλοντικές προϋποθέσεις που να είναι επαρκές για να σκεπαστεί το κόστος της παραγωγής των αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται; Είναι δυνατόν να υπάρξει ένα μέγεθος εσοδών που να σκεπαστεί το κόστος της παραγωγής των αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται; Είναι δυνατόν να υπάρξει ένα μέγεθος εσοδών που να σκεπαστεί το κόστος της παραγωγής των αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται;

Είναι φανερό ότι η διεθνής κλιματική αλλαγή των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων της περιβαλλοντικής μείωσης βιωσιμότητας ανδέματι με μία άλλη πρόκληση: Αρκούν τα έσοδα να καλύπτουν τις ανάγκες των εργαζομένων του δημοσίου τομέα; Είναι δυνατόν να υπάρξει ένα μέγεθος εσοδών με περιβαλλοντικές προϋποθέσεις που να είναι επαρκές για να σκεπαστεί το κόστος της παραγωγής των αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται; Είναι δυνατόν να υπάρξει ένα μέγεθος εσοδών που να σκεπαστεί το κόστος της παραγωγής των αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται; Είναι δυνατόν να υπάρξει ένα μέγεθος εσοδών που να σκεπαστεί το κόστος της παραγωγής των αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται;

α το πεδίο του περιβαλλοντικού κλίματος νέων δυνατοτήτων απασχόλησης.

Η εφαρμογή των περιβαλλοντικών πολιτικών, τόσο στην Ελλάδα, όσο και διεθνώς, έχει δημιουργήσει εκατοντάδες καλύτερες θέσεις εργασίας, επιτρέποντας στους εργαζόμενους να εξοικονομήσουν τα μέσα για τη ζωή τους, προωθώντας την απασχόληση και την ανάπτυξη της Περιφέρειας, διατηρώντας, ή ακόμη και βελτιώνοντας την ποιότητα του περιβάλλοντος.

«ΠΡΑΣΙΝΑ» ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Πιο συγκεκριμένα, οι τομείς όπου αναπτύσσεται η «πράσινη» απασχόληση, είναι:

- Υδρο-αποκένωση-διαχείριση υδάτων αποβλήτων.
 - Προστασία και διαχείριση του θαλάσσιου περιβάλλοντος.
 - Διαχείριση παράσιτων περιοχών.
 - Διαχείριση υδατικών πόρων.
 - Πρόληψη και έλεγχος της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.
 - Αστικό περιβάλλον.
 - Διαχείριση στερεών αποβλήτων - ανακύκλωση.
 - Διαχείριση επικινδύνων αποβλήτων.
 - Ενέργεια (εξοικονόμηση ενέργειας, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας).
 - Διατήρηση της φύσης.
 - Βιολογικοί πόροι.
 - Ενυδατικές μορφές τουρισμού.
 - Μεταφορές.
 - Οικισμοί.
- Το βέβαιο είναι ότι από την

εφαρμογή των περιβαλλοντικών πολιτικών στους προαναφερόμενους τομείς της πράσινης οικονομίας υπάρχει θετική επίδραση στη δημιουργία απασχόλησης, στην αντιμετώπιση φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού, στην αναβάθριση των βιοτικών και των δυνατοτήτων του εργατικού δυναμικού, στην προοπτική αποτελεσματικής εξοικονόμησης των περιβαλλοντικών πολιτικών, παραρτήρι ο πρόεδρος της ΓΤΕΕ κ. Γιάννης Παπαδόπουλος.

Από την άλλη η κοινή γνώμη υποστηρίζει αυτό το είδος της εξέλιξης, όπως προκύπτει από στατιστικά δημοσκοπήσι που Euroβαρόμετρο, που διεξήχθη στην Ελλάδα τον Ιούλιο του 2004, σύμφωνα με την οποία το 90% των Ευρωπαίων πολιτών πιστεύει ότι θα πρέπει να εφαρμοστούν, πλέον, οικολογικά κριτήρια στις αποφάσεις που αφορούν στην οικονομία και την απασχόληση.

Πρέπει να σημειωθεί ότι η ΓΤΕΕ, στην έκθεσή για την ελληνική οικονομία και την απασχόληση του έτους 2008 που παρουσίασε πρόσφατα, στην ενδιάμεση ανάπτυξη πρόταση της διαρθρωτικής αναγωνιστικότητας και της αναδιοργάνωσης του εργατικού δυναμικού που προτείνει, για το βιώσιμο αναπτυξιακό και κοινωνικό αποτελεσματικό μέλλον της ελληνικής οικονομίας, συμπεριλαμβάνει με έμφαση οικολογικά και περιβαλλοντικά κριτήρια, θεωρώντας τα, τόσο των άλλων και ως το «ανάργετο σώμα του ανθρώπου».

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι ολοένα εμφανείς επιπτώσεις των περιβαλλοντικών προβλημάτων παγκόσμιας και τοπικής κλίμακας, όπως είναι οι κλιματικές αλλαγές και η ρύπανση/μόλυνση του περιβάλλοντος, οδήγησαν στην ανάγκη για δημιουργία νέων αλλά και για διαμόρφωση των παραδοσιακών επαγγελμάτων που θα συμβάλλουν στην προστασία και τη βιώσιμη διαχείριση του περιβάλλοντος. Αυτή η διαπίστωση οδηγεί στην ανάγκη αλλαγής. Η αλλαγή είναι απαραίτητο να συμβεί σε όλα τα επίπεδα, ξεκινώντας από το ατομικό, συνεχίζοντας στο συλλογικό και καταλήγοντας στο κοινωνικό.

Αυτός ο νέος τομέας στην απασχόληση που διανοίχτηκε λόγω της ανάγκης όχι μόνο για οικονομική, αλλά πλέον για **«βιώσιμη ανάπτυξη»**, είναι ο τομέας της **«πράσινης»** απασχόλησης και τα επαγγέλματα που εντάσσονται σε αυτή είναι τα **πράσινα επαγγέλματα**.

Σε μια εποχή όπου έχουμε έντονη δραστηριότητα γύρω από την διαχείριση, εκμετάλλευση, προστασία του περιβάλλοντος, πολλές φορές με μεγάλα έργα και σημαντικές χρηματοδοτήσεις, κρίνεται αναγκαία η ενημέρωση μαθητών, ανέργων ή και ατόμων που θέλουν να απασχοληθούν ή να ξεκινήσουν ένα νέο επάγγελμα σε αυτό τον τομέα. Η ανάγκη για δημιουργία ενός οδηγού για πράσινα επαγγέλματα έρχεται να εκπληρώσει πολλούς σημαντικούς στόχους. Από τη μία είναι η ανάγκη για ανεύρεση καινοτόμων λύσεων για την προστασία των οικοσυστημάτων και την αναζωογόνηση των τοπικών κοινωνιών και από την άλλη είναι η πρόληψη ή αντιμετώπιση κινδύνων όπως οι κλιματικές αλλαγές και άλλες φυσικές ή ανθρωπογενείς καταστροφές. Στα παραπάνω συμβάλει η δημιουργία επαγγελμάτων που συνδέονται με τις κατευθύνσεις για βιώσιμη ανάπτυξη και την προσβολή των παραδοσιακών αλλά **«ξεχασμένων»** ασχολιών. Η παρουσίαση αυτών των επαγγελμάτων δίνει μια αρχική προσέγγιση για τα είδη επαγγελμάτων που μπορεί να ακολουθήσει και τις αντίστοιχες σπουδές που μπορεί να επιλέξει για να ενισχύσει τις δεξιότητές του.

ΠΡΑΣΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Ως «πράσινη» ή περιβαλλοντική απασχόληση λέμε οποιαδήποτε απασχόληση.

Η πράσινη ανάπτυξη αναγνωρίζεται σήμερα παγκόσμια, σαν βασική προϋπόθεση για την αειφορία και τη βιώσιμη ανάπτυξη, μπροστά στην απειλή της οικολογικής κατάρρευσης του πλανήτη από τις ρυπογόνες δραστηριότητες του ανθρώπου και το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Θεωρείται μάλιστα ως η μόνη λύση για την ριζική αντιμετώπιση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης που στοχεύει στην πρόληψη, πριν είναι αργά για την **«θεραπεία»**. Είναι το κλειδί για το μέλλον της οικονομίας, καθώς συνδυάζει το τερπνόν της οικοπροστασίας, μετά του ωφελίμου της οικονομίας και της δημιουργίας εκατομμυρίων θέσεων εργασίας.

Σύμμαχος στην πράσινη ανάπτυξη είναι η υψηλή πράσινη τεχνολογία και τεχνογνωσία που διεισδύει σε όλους τους τομείς της ενέργειας, της παραγωγής προϊόντων και της παροχής υπηρεσιών.

Η πράσινη ανάπτυξη συνδέεται άρρηκτα με την πράσινη ζήτηση, σε υγιεινά και ωφέλιμα προϊόντα και υπηρεσίες, με την ανάπτυξη των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και την οικοδιαχείριση του νερού, με τα βιοκλιματικά κτίρια και την εξοικονόμηση ενέργειας, με την πολιτική για τα πράσινα έργα, για τις πράσινες πόλεις και την ανακύκλωση, με την οικοπροστασία των δασών και της θάλασσας, με την αξίωση για καθαρό περιβάλλον και υγεία.

Το παγκόσμιο ρεύμα της **«πράσινης ζήτησης»**, ενισχύει σήμερα όσο ποτέ την «πράσινη επιχειρηματικότητα» και φυσικά την «πράσινη απασχόληση». Το παλαιό μοντέλο ανάπτυξης υποχωρεί και μαζί του εξαφανίζεται εκατομμύρια θέσεις εργασίας, οδηγώντας αντίστοιχα εκατομμύρια ανθρώπους στην ανεργία και στην απαξίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους. Η πράσινη ανάπτυξη αποτελεί τώρα το κλειδί για την απασχόληση. Τα «πράσινα επαγγέλματα» που αναδεικνύει η πράσινη ανάπτυξη, σχετίζονται με τους τομείς:

- της **ενέργειας**: ηλεκτρικές συσκευές και λαμπτήρες εξοικονόμησης ενέργειας, βιοκλιματικά κτίρια, ηλιακός ηλεκτρισμός, γεωθερμία, βιομάζα, φυσικό αέριο, φωτοβολταϊκά, κ.α.

- της **κατοικίας**: φυσικά ανακυκλώσιμα υλικά, φιλικά προς το περιβάλλον, οικολογική δόμηση, αξιοποίηση οικιακών απορριμμάτων, πράσινες στέγες, πράσινοι ακάλυπτοι χώροι, μικρές αυτόνομες μονάδες βιολογικού καθαρισμού, κ.α.
- της **διατροφής**: βιολογικά προϊόντα με σήμανση, περιορισμό κρεατοφαγίας, αντικατάσταση πολυσυντηρημένων τροφών με φρεσκότερες.
- της **υγείας**: πρόληψη μέσω διατροφής, αντικατάσταση χημικών φαρμάκων και φυτοφαρμάκων, χρήση οικοθεραπευτικών μεθόδων και σκευασμάτων, ολιστικές θεραπείες, κ.α.
- της **συσκευασίας**: αντικατάσταση πλαστικών συσκευασιών με συσκευασίες βιολογικής σύνθεσης και ανακυκλώσιμες συσκευασίες.
- της **ανακύκλωσης**: συγκέντρωση απορριμμάτων σε ειδικούς κάδους, κομποστοποίηση.
- του **τουρισμού**: επιλογή προορισμών με οικοτουριστική φυσιογνωμία, με τοπικά βιολογικά προϊόντα, με ξενοδοχεία και καταστήματα πράσινων προδιαγραφών, με περιβαλλοντική προστασία.

Η αναδυόμενη πράσινη οικονομία και η προσπάθεια περιορισμού των κλιματικών αλλαγών, δημιουργούν βαθμιαία μια τεράστια μελλοντική προσφορά εκατομμυρίων πράσινων θέσεων εργασίας, όπως αναφέρει η πρόσφατη έκθεση του ΟΗΕ για την πράσινη απασχόληση. Στην ίδια έκθεση αναφέρονται μεταξύ άλλων και τα εξής: η παγκόσμια αγορά για περιβαλλοντικά προϊόντα και υπηρεσίες προβλέπεται να διπλασιαστεί από τα 1,37 τρις δολάρια κατ' έτος που είναι τώρα, στα 2,47 τρις, μέχρι το 2020. Τα μισά από τα παραπάνω προϊόντα και υπηρεσίες είναι στον τομέα της ενέργειας, ενώ τα υπόλοιπα στα μεταφορικά μέσα, στην προμήθεια νερού, στην υγιεινή και στη διαχείριση αποβλήτων.

Οι τομείς που θα αποκτήσουν ιδιαίτερη βαρύτητα στην πράσινη ανάπτυξη είναι οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, ο κατασκευαστικός κλάδος, οι μεταφορές και συγκοινωνίες, οι βασικές βιομηχανίες, η γεωργία και η δασοκομία.

Οι νέες ευκαιρίες που δημιουργούνται στη λεγόμενη «**πράσινη οικονομία**», συμβαδίζουν με τις πολιτικές για την προστασία του περιβάλλοντος και την ορθολογικότερη χρήση των φυσικών πόρων, τόσο στην Ευρώπη, όσο και στη χώρα μας. Η πολιτική για το περιβάλλον

και την αειφόρο ανάπτυξη, βρίσκεται στο επίκεντρο της γενικότερης ανάπτυξης στην Ε.Ε. και βεβαίως αποτελεί βασική διάσταση της στρατηγικής για την Ανάπτυξη και την Απασχόληση. Η απόφαση του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου το 2007 για τη μείωση κατά 20% των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα και την ισόποση ποσοστιαία αύξηση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας ως το 2020, αποδεικνύουν και την απόφαση, η Ευρώπη να ηγηθεί στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, στην αντιμετώπιση της πρόκλησης για ασφαλή, αειφόρο και ανταγωνιστική ενέργεια. Αυτή η κορυφαία πολιτική επιλογή, αλλάζει σταδιακά το παραγωγικό και αναπτυξιακό μοντέλο και φυσικά και τις αγορές εργασίας, όλων των χωρών – μελών της Ε.Ε.

Στο νέο αναπτυξιακό πρότυπο, νέοι κλάδοι, επαγγέλματα και θέσεις εργασίας δημιουργούνται σε όλους τους τομείς και κλάδους της οικονομίας, τη στιγμή που κάποιοι άλλοι κλάδοι και επαγγέλματα εξαφανίζονται, εξ' αιτίας της διαρκούς αναδιάρθρωσης. Η οξεία οικονομική κρίση που αναμένεται να οξυνθεί ακόμη περισσότερο στους προσεχείς μήνες /χρόνια, με δυσμενείς συνέπειες στην Ανάπτυξη και στην Απασχόληση, σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί, έξω και μακριά από το στόχο της **«πράσινης ανάπτυξης»**. Αντίθετα, η **«πράσινη ανάπτυξη»** υποδεικνύεται σαν η πολιτική που μπορεί σε μεγάλο βαθμό, να αποσβέσει τους κραδασμούς της οικονομικής κρίσης και της ανεργίας, αφού μπορεί να αποτελέσει τη νέα ευκαιρία για επιχειρηματικότητα και Απασχόληση, δημιουργώντας νέες επιχειρήσεις, επιχειρηματικές δραστηριότητες και θέσεις εργασίας.

Στις τρέχουσες συνθήκες της οικονομικής κρίσης που συνδέονται με αρνητικούς ρυθμούς ανάπτυξης στο παραδοσιακό αναπτυξιακό μοντέλο που κυριαρχεί ακόμη, η δραματική αύξηση της ανεργίας τόσο στην χώρα μας, όσο και στις υπόλοιπες χώρες της Ε.Ε. υπολογίζεται να αγγίξει ποσοστά πάνω από 20-25%, τα βλέμματα των πολιτικών ηγεσιών στρέφονται (έστω και καθυστερημένα) στη μοναδική εναλλακτική λύση της **«πράσινης Ανάπτυξης»**, της **«πράσινης Επιχειρηματικότητας»** και της **«πράσινης Απασχόλησης»**. Η πράσινη απασχόληση θα αποτελέσει σημαντικό αντίδοτο στην ανεργία και της δικής μας χώρας, φέρνοντας μαζί της χιλιάδες θέσεις εργασίας, καθώς τα τελευταία χρόνια, παρά τα γραφειοκρατικά εμπόδια και το ελλιπές θεσμικό πλαίσιο, μπήκαμε αργά αλλά σταθερά, στην περιοχή των πράσινων επενδύσεων. Η Ελλάδα καλείται άμεσα να κερδίσει τον χαμένο της χρόνο και να επενδύσει στα συγκριτικά της πλεονεκτήματα.

Σχετικά με άλλες χώρες της Ε.Ε. η κατάσταση του περιβάλλοντος στην Ελλάδα είναι καλή και τα όποια προβλήματά της δεν είναι μη αναστρέψιμα. Και αυτό ισχύει παρά την παραβατικότητα στις χρήσεις γης, την απαξιωτική ρύπανση με απορρίμματα, τις πυρκαγιές, κ.α. Η σύγχρονη Ελλάδα αποτελεί κομβική θέση και διαθέτει δυναμική προοπτική τουλάχιστον μέσα στο περιφερειακό παζλ της παγκοσμιοποιημένης αγοράς. Ανθρωπογεωγραφικά η περιφέρειά μας, παρά τις πολιτισμικές και γεωπολιτικές εντάσεις της, είναι αναδυόμενη στο παγκόσμιο τοπίο των ευκαιριών, ενώ ταυτόχρονα δεν είναι κορεσμένη. Η ιδιαιτερότητα της χώρας, τα περιβαλλοντικά και φυσικά της πλεονεκτήματα, η εξειδικευμένη τεχνογνωσία σε σημαντικούς τομείς του περιβάλλοντος και η ανάπτυξη υλικών υποδομών και ανθρώπινων πόρων, την καθιστούν ικανή να αξιοποιήσει τις νέες ευκαιρίες και προκλήσεις, με όπλο την ποιότητα. Το εσωτερικό θεσμικό της πλαίσιο για την ποιότητα και την προστασία του περιβάλλοντος είναι αναπτυσσόμενο, δεν είναι κορεσμένο και μπορεί να αποδώσει τις αναγκαίες συνθήκες για πράσινη ανάπτυξη. Οι χρηματοδοτικές δυνατότητες για πράσινη ανάπτυξη από Ευρωπαϊκούς και κοινοτικούς πόρους, είναι σημαντικές.

ΠΡΑΣΙΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Τα πράσινα επαγγέλματα συμβάλλουν στην προστασία και αποκατάσταση του περιβάλλοντος. Αφορούν είτε παραδοσιακούς τομείς οικονομικής δραστηριότητας (γεωργία, αλιεία, τουρισμός, υπηρεσίες) είτε νέους τομείς (π.χ. προώθηση καθαρών τεχνολογιών, εξοικονόμηση και σωστή διαχείριση του νερού και της ενέργειας, αξιοποίηση των αποβλήτων, οικολογική γεωργία και κτηνοτροφία κ.ά.) (United Nations Environment Program, 2008).

Κατηγορίες πράσινων επαγγελμάτων

Τα πράσινα επαγγέλματα αφορούν σ' ένα ευρύτατο φάσμα επαγγελματικών δραστηριοτήτων. Μάλιστα, καθώς αυξάνει η ανάγκη προσαρμογής των επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα στις περιβαλλοντικές ρυθμίσεις και εντείνεται η ζήτηση πράσινων προϊόντων και υπηρεσιών, το φάσμα αυτό συνεχώς διευρύνεται (Ζήση, 2003).

Τα πράσινα επαγγέλματα μπορούν να κατηγοριοποιηθούν στους εξής τομείς:

1. Γεωργία, κτηνοτροφία, αλιεία, μεταλλεία, δάση (Πρωτογενής τομέας)

Ο τομέας συμπεριλαμβάνει δραστηριότητες που αφορούν σε:

- βιολογική γεωργία,
- βιολογική κτηνοτροφία,
- βιολογική μελισσοκομία,
- ορθολογική εξόρυξη και εκμετάλλευση ορυκτών πόρων,
- διαχείριση οικοσυστημάτων και δασών ειδικότερα, κτλ.

2. Βιομηχανία, κατασκευές (Δευτερογενής τομέας)

Ο τομέας συμπεριλαμβάνει δραστηριότητες που αφορούν σε:

- κατασκευή ειδών/προϊόντων με υλικά φιλικά προς το περιβάλλον,
- κατασκευή οικολογικών κτηρίων,
- παραγωγή ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές,
- επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση αποβλήτων και απορριμμάτων, κτλ

3. Εμπόριο, διακίνηση προϊόντων, υπηρεσίες (Τριτογενής τομέας)

Ο τομέας συμπεριλαμβάνει δραστηριότητες που αφορούν σε:

- εμπόριο των βιολογικών ή οικολογικών ειδών/προϊόντων.
- Ποικίλες υπηρεσίες: Σχεδιασμός βιοκλιματικών κτιρίων, αγροτουρισμός, σχεδιασμός φωτοβολταϊκών & αιολικών πάρκων, ανακατασκευή αγαθών κ.λπ.
- Διαχείριση απορριμμάτων και αποβλήτων

4. Υπηρεσίες πνευματικού χαρακτήρα, παροχή συμβουλών και πληροφοριών, έρευνα, κτλ (Τεταρτογενής τομέας)

Ο τομέας συμπεριλαμβάνει δραστηριότητες που αφορούν σε:

- Έρευνα και ανάπτυξη προϊόντων με λογική αειφόρου ανάπτυξης.
- Σχεδιασμό και εφαρμογή διαδικασιών περιβαλλοντικής διαχείρισης και ελέγχου της βιομηχανικής παραγωγής.
- Εφαρμογή και έλεγχο ενεργειακής πολιτικής οικολογικής κατεύθυνσης.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των πολιτών, εκπαίδευση (Πηγή: ΕΟΠΠΕΠ)
- Αγροτουρισμό, ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των πολιτών.

Φορείς δημιουργίας θέσεων εργασίας σε πράσινα επαγγέλματα

- Φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- Ιδιωτικοί φορείς
- Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις

- Νέοι βιώσιμοι φορείς σε τοπικό ή και κεντρικό επίπεδο (π.χ. Φορείς διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών)

Ιστοσελίδες εύρεσης πράσινων θέσεων εργασίας

<http://www.greencollar.org>

<http://www.jobsingreen.eu>

<http://www.greencarecentral.com>

Σπουδές – Κατάρτιση που οδηγούν σε πράσινα επαγγέλματα

Η άσκηση πράσινων επαγγελμάτων, όπως και για τα υπόλοιπα επαγγέλματα, δεν απαιτεί κάποιο συγκεκριμένο μορφωτικό επίπεδο.

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) (Παράρτημα 2), τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) (Παράρτημα 3), τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) παρέχουν πλήθος «**πράσινων**» ειδικοτήτων.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι ανωτάτων/ανωτέρων σχολών μπορούν ακόμη να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών για να αποκτήσουν εξειδίκευση σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και αειφορικής ανάπτυξης.

Για παράδειγμα, το τμήμα Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου προσφέρει στους πτυχιούχους μηχανικούς τη δυνατότητα παρακολούθησης μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τίτλο «**Περιβάλλον και Ανάπτυξη**», τα τμήματα Φυσικής και Βιολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών προσφέρουν αντίστοιχα τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών «**Φυσική Περιβάλλοντος**» και «**Οικολογία**», το τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης προσφέρει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «**Περιβαλλοντική Γεωτεχνολογία: Τεχνολογίες για την Αξιοποίηση και Διαχείριση του Γεωλογικού Περιβάλλοντος**», κτλ.

Επιπροσθέτως, το κράτος σε συνεργασία με την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων Ενεργειών από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, προωθεί μέσα από τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), προγράμματα για την κατάρτιση νέων και ανέργων σε πράσινα επαγγέλματα.

Για παράδειγμα το πρόγραμμα «**Κατάρτιση σε θέματα προστασίας και διαχείρισης περιβάλλοντος**», απευθύνεται σε ανέργους απόφοιτους ΑΕΙ σε τομείς που αφορούν στη διαχείριση υδατικών πόρων και επεξεργασία υγρών αποβλήτων, στη διαχείριση

στερεών αποβλήτων, στη διαχείριση βιοτόπων και φυσικού περιβάλλοντος, στην αντιμετώπιση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης, στους θεσμούς περιβαλλοντικής πολιτικής, κτλ Απευθύνεται ακόμα σε ανέργους απόφοιτους Γυμνασίου-Λυκείου και ΙΕΚ προσφέροντας την κατάρτιση που χρειάζονται για να ασκήσουν το επάγγελμα του τεχνίτη ΧΥΤΑ και εγκαταστάσεων ανακύκλωσης, του επόπτη, φύλακα και ξεναγού φυσικού περιβάλλοντος, κ.ά.

Εκτός από τα ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΙΕΚ και ΤΕΕ, η «πράσινη» κατάρτιση μπορεί να αποκτηθεί με την παρακολούθηση σεμιναρίων από τους υπαλλήλους των επιχειρήσεων εκείνων που αξιοποιούν το άρθρο 14 του Ν. 2224/94 όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 10 του Ν. 2336/95. Σύμφωνα με τα παραπάνω άρθρα, προβλέπεται εργοδοτική εισφορά 0,45% στο Λογαριασμό για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση (ΛΑΕΚ) επί των ασφαλιστικών εισφορών στο ΙΚΑ, προκειμένου να διατεθεί σε προγράμματα κατάρτισης και απαλλάσσονται από κάθε φορολογική επιβάρυνση (παρ.5 του αρθρ.1 του Ν.2434/96).

Η υποστήριξη της πράσινης κατάρτισης και η προώθηση των πράσινων επαγγελμάτων ή επαγγελμάτων περιβάλλοντος αποτελεί προτεραιότητα για την Ε.Ε.. Για το σκοπό αυτό, θεωρείται απαραίτητη η παράλληλη ενίσχυση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης (Γενική Διεύθυνση Περιβάλλοντος Ευρωπαϊκής Επιτροπής, 2000).

Θα έλεγε κανείς πως «**το πεδίο του περιβάλλοντος αναδεικνύεται σε πεδίο νέων ευκαιριών εργασίας**» (Ζήση, 2003) αφενός συμβάλλοντας στη μείωση της ανεργίας και αφετέρου εξυπηρετώντας την απαίτηση για αιεφόρο ανάπτυξη.

Ποια είναι τα πράσινα επαγγέλματα και τι σπουδές πρέπει να ακολουθήσω;

Στην κατηγορία των πράσινων επαγγελμάτων ανήκουν όλα τα επαγγέλματα που σχετίζονται με το περιβάλλον και την ενέργεια ή οποιοδήποτε σχετίζεται με αυτά. Αναφέρονται τα κάτωθι:

Επάγγελμα	Μορφωτικό Επίπεδο
Γεωπόνος φυτικής παραγωγής	ΑΕΙ
Γεωργός (βιολογικής γεωργίας)	ΔΕ
Γεωτεχνολόγος - Περιβαλλοντολόγος	ΤΕΙ
Δασολόγος - Περιβαλλοντολόγος	ΑΕΙ

Ειδικός γεωγραφικών συστημάτων - GIS	ΙΕΚ
Ειδικός δασικής προστασίας	ΙΕΚ
Ελεγκτής/Επιθεωρητής περιβάλλοντος	ΑΕΙ-ΤΕΙ
Εμπορος βιολογικής λαϊκής αγοράς	ΔΕ
Επιμελητής - Ξεναγός εθνικών δρυμών και χώρων αναψυχής	ΙΕΚ
Επόπτης, φύλακας φυσικού περιβάλλοντος	ΔΕ
Κτηνοτρόφος (βιολογικής κτηνοτροφίας)	ΔΕ
Μελισσοκόμος (βιολογικής μελισσοκομίας)	ΔΕ
Μηχανικός περιβάλλοντος	ΑΕΙ
Μηχανικός διαχείρισης ενεργειακών πόρων	ΑΕΙ
Μηχανικός χωροταξίας, πολεοδομίας και περιφερειακής ανάπτυξης	ΑΕΙ
Περιβαλλοντολόγος	ΑΕΙ
Πωλητής οικολογικών τροφίμων και άλλων ειδών	ΔΕ
Στέλεχος κέντρων πληροφόρησης και ειδικών φορέων διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών	ΑΕΙ-ΤΕΙ
Στέλεχος διαχείρισης στερεών αποβλήτων	ΑΕΙ-ΤΕΙ
Στέλεχος ήπιων μορφών αγροτουρισμού	ΙΕΚ
Στέλεχος οργάνωσης προγραμμάτων ανακύκλωσης και ευαισθητοποίησης κοινού	ΙΕΚ-ΔΕ
Στέλεχος παρακολούθησης εγκαταστάσεων λειτουργίας υγρών αποβλήτων	ΑΕΙ-ΤΕΙ
Τεχνικός αερίων καυσίμων – φυσικού αερίου	ΙΕΚ
Τεχνικός βιολογικής-οικολογικής γεωργίας	ΙΕΚ
Τεχνικός ελέγχου βιομηχανικού και εργασιακού περιβάλλοντος	ΙΕΚ
Τεχνίτης εγκατάστασης και συντήρησης συστημάτων βιολογικού καθαρισμού	ΙΕΚ-ΔΕ
Τεχνίτης περιβάλλοντος	ΤΕΕ
Τεχνίτης περιβάλλοντος και αγροτουρισμού	ΤΕΕ
Τεχνίτης τροφίμων και εμπορίας γεωργικών προϊόντων	ΤΕΕ

Ομάδες εργασίας ήταν:

1^η ομάδα

**ΓΕΩΠΟΝΟΣ- ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΓΕΩΠΟΝΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ-
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ – ΑΓΡΟΤΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΤΗΣ-ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ
ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΣ**

1. Αξιώτης Ιάκωβος
2. Γεροφάκας Αθανάσιος
3. Κατσαβός Κων/νος
4. Ελμπασιδής Πρόδρομος
5. Πατρίκη Αθανασία
6. Τασιούλας Θωμάς.

2^η ομάδα

**ΔΑΣΟΦΥΛΑΚΑΣ - ΔΑΣΟΛΟΓΟΣ – ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ &
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ- ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ /
ΞΕΝΑΓΟΣ ΕΘΝΙΚΩΝ ΔΡΥΜΩΝ & ΧΩΡΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ- ΕΙΔΙΚΟΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ GIS**

1. Νιαβή Μαριάννα
2. Κρίκη Ουρανία
3. Κοτρώτσιος Αθανάσιος
4. Κοτρώτσιος Ραφαήλ
5. Παυλόπουλος Θεόδωρος
6. Μπόντας Αλέξανδρος

3^η ομάδα

**ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ –
ΓΕΩΛΟΓΟΣ – ΑΓΡΟΝΟΜΟΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ- ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

1. Αθανασού Νεφέλη Ισαμπελ
2. Μπούτλας Γεώργιος
3. Μαγγούφης Χρήστος
4. Παπαδημητρίου Δημήτριος
5. Σατελιάν Φράγκης
6. Τοζούλης Μιχαήλ
7. Χαλκίδη Αναστασία

4^η ομάδα

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΤΟΠΙΟΥ & ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ/
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΚΗΠΩΝ- ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΣ- ΨΑΡΑΣ**

1. Γκαρσίδη Καλλιόπη
2. Κόλκου Μαρία
3. Ματαντούλιας Πέτρος
4. Παπαρσένος Γρηγόριος
5. Τανός Νικόλαος
6. Χαιδάς Δημήτριος

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

1. Να είμαστε συνεπείς
2. Να σεβόμαστε τη γνώμη των άλλων.
3. Να προσπαθούμε για το καλύτερο.
4. Να δεχόμαστε τους άλλους όπως είναι.
5. Να λέμε τι πραγματικά αισθανόμαστε.
6. Να είμαστε ειλικρινείς.
7. Να είμαστε ενωμένοι.
8. Να βοηθάμε και να στηρίζουμε ο ένας τον άλλον.
9. Να είμαστε σοβαροί.
10. Να υπάρχει εχεμύθεια.
11. Να ακούμε τους άλλους όταν μιλάνε.
12. Να υπάρχει συνεργασία.
13. Να έχουμε κατανόηση μεταξύ μας.
14. Να μην ντρεπόμαστε να εξωτερικεύσουμε αυτά που σκεφτόμαστε.
15. Να είμαστε αποτελεσματικοί.

ΟΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΤΣΙΟΥΜΠΕΚΑ ΜΑΡΙΑΝΘΗ

ΜΠΟΥΡΟΥΤΖΗΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ

ΑΓ₁ ΚΑΙ ΑΓ₂ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ



1. ΓΕΩΠΟΝΟΣ

Ορισμός:

Ο γεωπόνος σχεδιάζει, συμβουλεύει και εφαρμόζει μελέτες και προγράμματα γεωργικής και κτηνοτροφικής ανάπτυξης με στόχο την αύξηση της παραγωγής και την ποιοτική βελτίωσή της.

Περιγραφή:

Ο γεωπόνος, ως σύμβουλος παραγωγής, παρέχει συμβουλές στους αγρότες ή κηπουρούς για το είδος και τον τρόπο καλλιέργειας των φυτών ανάλογα με το κλίμα και το έδαφος κάθε περιοχής. Διαπιστώνει διάφορες ασθένειες της παραγωγής ή των φυτών και υποδεικνύει τρόπους αντιμετώπισής τους. Δίνει πληροφορίες και συμβουλεύει για τη χρήση νέων υβριδίων και για την αγορά των κατάλληλων γεωργικών μηχανημάτων.

Επιπλέον, συμβουλεύει τους αγρότες για την εκτροφή, διατροφή και αναπαραγωγή των αγροτικών ζώων.

Ο γεωπόνος, ως ερευνητής, ερευνά και εφαρμόζει πρότυπες και νέες υβριδικές καλλιέργειες. Επίσης, εξετάζει την αποτελεσματικότητα και τις επιπτώσεις νέων φυτοφαρμάκων και λιπασμάτων.

Όταν ο γεωπόνος εργάζεται ως υπάλληλος σε εταιρεία παραγωγής ή προώθησης λιπασμάτων και γεωργικών φαρμάκων ενημερώνεται για τα προϊόντα της εταιρείας που εκπροσωπεί, επισκέπτεται γεωπόνους που δραστηριοποιούνται ως έμποροι

γεωργικών ειδών και ενημερώνει για τις δυνατότητες των νέων προϊόντων, προσπαθώντας να τα προωθήσει.

Τέλος, όταν ο γεωπόνος εργάζεται στο Υπουργείο Γεωργίας, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και σε συνεταιριστικές ενώσεις ασχολείται κυρίως με έρευνες ή μελέτες προστασίας του περιβάλλοντος και ελέγχους ποιότητας της παραγωγής.

Εκπαίδευση:

Για την άσκηση του επαγγέλματος απαιτούνται σπουδές στο Γεωργικό Πανεπιστήμιο της Αθήνας ή στις Γεωπονικές Σχολές των άλλων Πανεπιστημίων. Παράλληλα, εξειδικευμένες γνώσεις παρέχονται από Τ.Ε.Ι. της χώρας, καθώς και από σχετικές ειδικότητες των Ι.Ε.Κ.

Δεξιότητες:

Το επάγγελμα του γεωπόνου απαιτεί υπομονή, ευαισθησία σε θέματα διαχείρισης και προστασίας του περιβάλλοντος, αγάπη για τη φύση, πειθώ και δυνατότητα έκφρασης με απλό τρόπο. Πρέπει να διαθέτει ικανότητα αντίληψης χώρου, μαθηματική και υπολογιστική ικανότητα και να είναι εξοικειωμένος με την αγροτική ζωή

Η διαρκής ενημέρωση του γεωπόνου στην εξέλιξη της επιστήμης σχετικά με νέες ποικιλίες, υβρίδια, λιπάσματα και φάρμακα, είναι απαραίτητη, όπως επίσης και η ενημέρωσή του σε θέματα κοινοτικής πολιτικής που αφορούν την ελληνική αγροτική παραγωγή.

Μέλλον:

Το επάγγελμα του γεωπόνου είναι αναγκαίο για την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της αγροτικής παραγωγής. Σήμερα, με την αναδιάρθρωση των καλλιεργειών και τη δημιουργία σύγχρονων μονάδων πρωτογενούς παραγωγής καθίσταται απαραίτητη η παρουσία του γεωπόνου. Οι προοπτικές και για το άμεσο μέλλον είναι θετικές.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Ο γεωπόνος μπορεί να εργαστεί στο Υπουργείο Γεωργίας, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, σε ερευνητικά κέντρα, σε εταιρείες παραγωγής λιπασμάτων, ζωοτροφών και φυτοφαρμάκων και σε αγροτοκτηνοτροφικούς συνεταιρισμούς. Ακόμη, μπορεί να εργαστεί ως

ελεύθερος επαγγελματίας, ιδρύοντας τη δική του επιχείρηση για την εμπορία γεωργικών μηχανημάτων και λιπασμάτων, ή την παροχή συμβουλών προς τους αγρότες και τους κτηνοτρόφους.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Η αγάπη για τη φύση είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την ενασχόληση με το επάγγελμα. Ανάλογα με τον τομέα δράσης, η εργασία του γεωπόνου μπορεί να είναι ομαδική ή ατομική. Συνήθως ο γεωπόνος εργάζεται σε γραφείο, κάτω από καλές συνθήκες εργασίας. Όταν όμως διενεργεί ελέγχους ή έχει δικές του καλλιέργειες οι συνθήκες εργασίας αλλάζουν. Όταν χρησιμοποιεί φυτοφάρμακα ή άλλα χημικά προϊόντα πρέπει να λαμβάνει τα αναγκαία μέτρα προστασίας.

Επαγγελματικές οργανώσεις:

Γενικά σχόλια:

Η αγάπη για τη φύση και το περιβάλλον χαρακτηρίζει το γεωπόνο.

Ένα σημαντικό κομμάτι της δουλειάς του γεωπόνου αφορά την έρευνα για νέες μεθόδους καλλιέργειας, αλλά και την υποβολή προτάσεων χρηματοδότησης των καλλιεργειών αυτών στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής πολιτικής.

Πηγές Πληροφόρησης:

- Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών: Ιερά Οδός 75, 118 55 Αθήνα, τηλ.: 210/5294893, <http://www.aua.gr/>
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Πανεπιστημιούπολη, 54006, τηλ.: 2310/995187, <http://www.auth.gr/agro/>
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: Πεδίον Έρεως, 38334 Βόλος, τηλ.: 24210/93011, <http://www.agr.uth.gr/>



2. ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Περιγραφή Επαγγέλματος:

Ο τεχνολόγος φυτικής παραγωγής ασχολείται με την ανάπτυξη των γεωργικών επιστημών ως προς την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της φυτικής παραγωγής, καθώς και την αντιμετώπιση και επίλυση των γεωργικών προβλημάτων (πχ αύξηση παραγωγής, βελτίωση ποιότητας, καταπολέμηση ασθενειών κα).

Συνθήκες Εργασίας:

Ο τεχνολόγος φυτικής παραγωγής εργάζεται στην ύπαιθρο, συχνά κάτω από αντίξοες καιρικές συνθήκες, παρέχοντας συμβουλές στους γεωργούς. Πολλές φορές χρειάζεται να μετακινηθεί σε μεγάλες αποστάσεις προκειμένου να παράσχει συμβουλές γεωργικού περιεχομένου στους αγρότες.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες:

Ο τεχνολόγος φυτικής παραγωγής πρέπει να αγαπά τη ζωή στην ύπαιθρο, να είναι συνεργάσιμος, κοινωνικός, να διαθέτει πειθώ και παρατηρητικότητα και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες. Επίσης, πρέπει να έχει καλή υγεία και σωματική αντοχή.

Σπουδές:

Τα Τμήματα Τεχνολογίας Φυτικής Παραγωγής, ανήκουν στο 2ο επιστημονικό πεδίο Θετικών Επιστημών και στο 4ο Επιστημονικό Πεδίο Τεχνολογικών Επιστημών (πρόσβαση από θετική ή τεχνολογική

κατεύθυνση α. Τεχνολογίας και Παραγωγής β. Πληροφορικής και Υπηρεσιών, χωρίς απώλεια μορίων), όπου η φοίτηση διαρκεί 8 εξάμηνα και οδηγούν σε απόκτηση πτυχίου Τεχνολόγου Φυτικής Παραγωγής (Επιπέδου 4), μετά την συμμετοχή σε πρακτική άσκηση και την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Οι προπτυχιακές σπουδές παρέχονται από τα Τμήματα Τεχνολογίας Φυτικής Παραγωγής των Α.Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας (Φλώρινα) (δύο κατευθύνσεις: Γεωργίας και Οπωροκηπευτικών), Ηπείρου (Άρτα), Θεσσαλονίκης, Καλαμάτας, Κρήτης (Ηράκλειο) και Λάρισας.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών συναφούς ειδικότητας, τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου ή διδακτορικού διπλώματος ή να δώσουν κατατακτήριες εξετάσεις σε τμήματα των ΑΕΙ. (Σύμφωνα με: α) το άρθρο 25 του Ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 12 του άρθρου 5 του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114Α/11.6.2001) που ορίζει: "Το πτυχίο που χορηγείται από Τμήματα Τ.Ε.Ι. είναι βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, ο οποίος δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που εκάστοτε ισχύουν για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης" και β) το άρθρο 2 του Ν.3549 ΦΕΚ 69 Α' / 20-03-2007 τα Τ.Ε.Ι. ενσωματώνονται και συνταγματικά στην Ανώτατη Εκπαίδευση και αποτελούν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα).

Επαγγελματικά Δικαιώματα:

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Τεχνολόγων Φυτικής Παραγωγής, έχουν κατοχυρωθεί νομικά από το Π.Δ.109, που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 47 Α' στις 10-2-1989.

Τομείς Απασχόλησης και Προοπτικές Αγοράς Εργασίας:

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Φυτικής Παραγωγής της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας (ΣΤΕΓ) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές

γνώσεις τους ασχολούνται είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της Τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Γεωπονικής Επιστήμης και της διαδικασίας της φυτικής παραγωγής, όπως είναι, η καλλιέργεια φυτικής παραγωγής, η διακίνηση, η εμπορία, η συντήρηση, η τυποποίηση, η διαχείριση, γεωργικών προϊόντων, η προστασία της φυτικής παραγωγής, καθώς και η αναπαραγωγή (σποροπαραγωγή, φυτώρια).

Έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη μονάδων, είτε ως αυτό-απασχολούμενοι σε όλο το φάσμα της φυτικής παραγωγής και την αξιοποίησή της και ειδικότερα στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

1. Ανάπτυξη και φροντίδα των πάσης φύσεως φυτικών καλλιεργειών.
2. Παραγωγή και εμπορία φυτικού αναπαραγωγικού υλικού.
3. Δημιουργία και συντήρηση δενδροστοιχιών, κήπων, πάρκων, φυτωρίων καλλωπιστικών φυτών, θάμνων, δένδρων, πρασίνου οδοποιίας, χλοοταπήτων γηπέδων και άλλων έργων πρασίνου.
4. Συγκεντρώσεις φυτικών προϊόντων, που διενεργούνται από συνεταιριστικές οργανώσεις, ιδιώτες, οργανισμούς ή στο Δημόσιο.
5. Συμμετοχή σε διενέργεια μαζικών ψεκασμών για την καταπολέμηση φυτονόσων, καθώς και συστηματικών απεντομώσεων ή απολυμάνσεων που διενεργούνται από το κράτος ή από οργανισμούς, συνεταιρισμούς, κοινοπραξίες ή ιδιώτες, στη φυτική παραγωγή ή στους χώρους αποθήκευσής της.
6. Εκτιμήσεις και πραγματογνωμοσύνες που διενεργούνται σε πάσης φύσεως ζημιές της φυτικής παραγωγής, στις αλλοιώσεις και την καταλληλότητα των φυτικών προϊόντων που προορίζονται για τη διατροφή των ανθρώπων ή των ζώων.

7. Εμπορία αδρανών υλικών, λιπασμάτων, ορμονών, βιολογικών προϊόντων και γεωργικών φαρμάκων για την ανάπτυξη και προστασία των καλλιεργειών και την παραγωγή φυτικών προϊόντων.
8. Ίδρυση και λειτουργία καταστημάτων εμπορίας των ειδών του εδαφίου η.
9. Εκπόνηση και επίβλεψη ή συμμετοχή στην εκπόνηση γεωργοοικονομικών μελετών για τη δημιουργία ή εκσυγχρονισμό γεωργικών εκμεταλλεύσεων, δηλαδή μελετών για διάφορα γεωργοτεχνικά έργα.
10. Πραγματοποίηση επιβλέψεων και επιμετρήσεων της κατασκευής έργων πρασίνου.
11. Κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της τεχνολογίας και αποδεδειγμένα καλύπτεται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους.

Μπορούν να συμμετέχουν στη σύνταξη αγροτικών, κτηματολογικών, εδαφολογικών, αμπελουργικών και άλλων χαρτών για γεωργική χρήση, με τη συνεργασία των κατά περίπτωση αρμοδίων τεχνικών.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος μπορούν να εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής και τεχνικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της φυτικής παραγωγής. Επίσης μπορούν να καλύπτουν τις θέσεις υπευθύνων στελεχών που προβλέπονται από τη νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά για τη λειτουργία των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και επιχειρήσεων και πιστοποιούν την καταλληλότητα των φυτικών προϊόντων που προορίζονται για τη διατροφή ανθρώπων και ζώων.

Εγγράφονται στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) του Υπουργείου Δημ. Έργων, για την κατηγορία έργων πρασίνου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Φυτικής Παραγωγής απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και της γεωργικής κατάρτισης, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν σαν μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.

Οι απόφοιτοι των τμημάτων Τεχνολογίας Φυτικής Παραγωγής δεν έχουν δικαίωμα εγγραφής στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΓΕΩΕΕ).

Οι προοπτικές του επαγγέλματος παρουσιάζονται θετικές, ειδικότερα τα τελευταία χρόνια, με τη δημιουργία σύγχρονων μονάδων παραγωγής φυτικών προϊόντων και την αναδιάρθρωση των καλλιεργειών.

Πηγές Πληροφόρησης:

- ΑΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Φλώρινα): Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας (Παράρτημα Φλώρινας), Τέρμα Κοντοπούλου, 53 100 Φλώρινα, τηλ.: +30 23850 54600, εσωτερικό 620, fax: +30 23850 46630, web site: <http://florina.teikoz.gr/>, <http://www.teikoz.gr/>
- ΑΤΕΙ Ηπείρου (Άρτα): Τμήμα Φυτικής Παραγωγής - Γραμματεία Κωστακιοί Άρτας, Ταχ. Θυρίδα 110, 47100 Άρτα, τηλ.: +30 26810 50144, fax: +30 26810 50146, E-mail : secplant@teiep.gr, web site: <http://crprod.teiep.gr/secretariat.php>, <http://www.teiep.gr>
- ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης: Ταχ. Θυρίδα 141, 574 00 Θεσσαλονίκη, τηλ.: +30 31 791100, 791111, 791129, fax: +30 2310 799152, e-mail: pubrel@admin.teithe.gr, web site: <http://www.teithe.gr/Academic/cp.html>
- ΑΤΕΙ Καλαμάτας: Αντικάλamos Μεσσηνίας, 241 00 Καλαμάτα, τηλ.: +30 27210 69589, 69592, 37707, web site: <http://www.teikal.gr>
- ΑΤΕΙ Κρήτης (Ηράκλειο): Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, τμήμα φυτικής Παραγωγής, Τ.Θ. 1939, 71 500 Σταυρωμένος, Ηράκλειο Κρήτης, τηλ.: +30 2810 379 449, Fax: +30 2810 318 204, Email: info-fp@steg.teicrete.gr, web site: <http://www.steg.teiher.gr/fp/>, <http://www.teicrete.gr/tei/el/index.php>
- ΑΤΕΙ Λάρισας: Νέα Κτίρια, ΠΟ Λάρισας – Τρικάλων, 41110 Λάρισα, τηλ.: +30 2410 684273, fax: +30 2410 610803, web site: <http://www.teilar.gr/schools/steg/agriculture/>
- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας: (Κοζάνη): Κοίλα 50100 Κοζάνη, Τηλ.: +30 24610 40161-5, Εσωτ. 627 και 628 ή +30 24610 28311, Fax : +30 24610 28311, web site: <http://career.teikoz.gr>, <http://career.teikoz.gr/grafeio.htm>

- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Ηπείρου (Άρτα): Σ.Ε.Υ.Π., 4ο Χιλ. Ε.Ο. Ιωαννίνων - Αθηνών, Τ.Θ. 110, 45500 Ιωάννινα, τηλ.: 26510 50765, fax: 26510 50766, e-mail: career@teiep.gr, web site: <http://career.teiep.gr>
- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης: Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 57400 Σίνδος, τηλ. +30 2310 791480-1, +30 2310 795505-6, fax: 2310 791482, e-mail: career@admin.teithe.gr, web site: www.career.teithe.gr/
- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Καλαμάτας: Γραφείο 43 Κεντρικού Κτιρίου ΑΤΕΙ Καλαμάτας, τηλ.: +30 27210 69393, 45171 & 45172, fax: +30 27210 69139, e-mail: career@teikal.gr, web site: <http://www.career.teikal.gr/>
- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Κρήτης (Ηράκλειο): Σταυρωμένος, Τ.Θ. 140 Τ.Κ. 711 10, Τηλ. (2810) 379335-7, Fax. (2810) 319281, email: career@career.teicrete.gr, web site: <http://www.career.teicrete.gr/>
- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Λάρισας: 411 10 Λάρισα, +30 2410 618098, +30 2410 611061-72, (εσωτ. 418), fax: +30 2410 611995, e-mail: career@teilar.gr, web site: <http://www.career.teilar.gr/contact.php>
- ΥΠΕΠΘ: Γραφείο Ενημέρωσης Πολιτών, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80, Μαρούσι, τηλ.: +30 210 3442000 (κέντρο), +30 210 3442505-6-8, +30 210 3442520, fax: +30 210 3442365, e-mail: webmaster@yppeph.gr, web site: www.yppeph.gr
- Υπουργείο Περιβάλλοντος, Χωροταξίας & Δημοσίων Έργων: Αμαλιάδος 17, 11523 Αθήνα, Τηλ. Κέντρο: 213-1515000, fax : 210-6447608, e-mail: service@doorg.minenv.gr, web site: <http://www2.minenv.gr/>
- Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων: Γενική Διεύθυνση διοικητικής υποστήριξης, Αχαρνών 2, 104 38 Αθήνα, τηλ: +30 210 212-4455, fax: +30 210 5235814, e-mail: ax2u085@minagric.gr, Γεν. Δ/ση Φυτικής Παραγωγής: Αχαρνών 2, 104 38 Αθήνα, τηλ. +30 210 212-4111, Fax: +30 210 5243162, e-mail: ve46u030@minagric.gr, web site: <http://www.minagric.gr/>
- Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης Αθήνας (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.): Αγ. Κωνσταντίνου 54, 104 37 Αθήνα, τηλ. κέντρο: +30 210 5281000, Διεύθυνση Ενημέρωσης fax: +30 210 5239525, Διεύθυνση Αναγνώρισης Ακαδημαϊκών Τίτλων +30 210 5239679, e-mail: information@doatap.gr, web site: <http://www.doatap.gr>
- Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης Θεσσαλονίκης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.): Υπουργείο Μακεδονίας Θράκης - Διοικητήριο, 541 23 Θεσσαλονίκη, τηλ.: +30 2310 379371-2, fax: +30 2310 379374, e-mail: thessaloniki@doatap.gr, web site: <http://www.doatap.gr>
- Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΑΕΙΠΤΕ): Πανεπιστημίου 67 (5ος όροφος), 105 64 Αθήνα, τηλ: +30 210 3243923, fax: +30 210 3243926, +30 210 3316651, e-mail: srpq@otenet.gr, web site: <http://www.srpq.gr>

3. ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Περιγραφή Επαγγέλματος:

Η μελέτη, η έρευνα και η εφαρμογή της τεχνολογίας σε σύγχρονους τομείς της Κτηνοτροφικής Παραγωγής και της Ζωοτεχνικής Επιστήμης, η μείωση του κόστους διατροφής των ζώων και η παράλληλη αύξηση της παραγωγής, αποτελούν το αντικείμενο της εργασίας τού τεχνολόγου ζωικής παραγωγής. Ο τεχνολόγος ζωικής παραγωγής στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του, επιλέγει και διασταυρώνει επιλεγμένα ζώα για την αύξηση και καλυτέρευση της παραγωγής, συνεργάζεται με τον κτηνίατρο, εφόσον κριθεί απαραίτητο, κάνει διάγνωση των κοινών ασθενειών και των παράσιτων που επηρεάζουν αρνητικά την κτηνοτροφική παραγωγή και κάνει απλές και συνηθισμένες επεμβάσεις, όπως αφαίρεση κεράτων, ευνουχισμό, εμβολιασμό, αφαίρεση ουράς, τεχνητή γονιμοποίηση κ.ά. Στο πλαίσιο των οικονομικών επιδιώξεων της κτηνοτροφικής μονάδας ασχολείται με τη διακίνηση και την εμπορία των κτηνοτροφικών προϊόντων και προσδιορίζει τη θρεπτική αξία των ζωοτροφών.

Συνθήκες Εργασίας:

Ο τεχνολόγος ζωικής παραγωγής εργάζεται στο γραφείο ή στο εργαστήριό του, κάνει υπολογισμό για το κόστος εκτροφής των ζώων και τα έσοδα-έξοδα της κτηνοτροφικής μονάδας. Στην ύπαιθρο ασχολείται στους χώρους εκτροφής των ζώων ελέγχοντας τη διατροφή, την υγεία και τις συνθήκες υγιεινής αντιμετωπίζοντας τη δυσσομία, το κρύο, την υγρασία και συχνά τις κακές συνθήκες υγιεινής.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες:

Ο τεχνολόγος ζωικής παραγωγής πρέπει να αγαπά τη ζωή στην ύπαιθρο, να είναι συνεργάσιμος, και να μπορεί να δουλεύει σε χώρους εκτροφής των ζώων. Πρέπει επίσης να αντέχει στις συνθήκες της υπαίθρου και να έχει εμπορικό πνεύμα, για να μπορεί να παρακολουθεί την κίνηση της τοπικής και διεθνούς αγοράς των κτηνοτροφικών προϊόντων.

Σπουδές:

Τα Τμήματα Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής, ανήκουν στο 2ο επιστημονικό πεδίο Θετικών Επιστημών και στο 4ο Επιστημονικό Πεδίο Τεχνολογικών Επιστημών (πρόσβαση από θετική ή τεχνολογική κατεύθυνση α. Τεχνολογίας και Παραγωγής β. Πληροφορικής και Υπηρεσιών, χωρίς απώλεια μορίων), όπου η φοίτηση διαρκεί 8 εξάμηνα και οδηγούν σε απόκτηση πτυχίου Τεχνολόγου Ζωικής Παραγωγής (Επιπέδου 4), μετά την συμμετοχή σε πρακτική άσκηση και την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Οι προπτυχιακές σπουδές παρέχονται από τα Τμήματα Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής των Α.Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας (Φλώρινα), Θεσσαλονίκης, Λάρισας και Ηπείρου (Άρτα).

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών συναφούς ειδικότητας, τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου ή διδακτορικού διπλώματος ή να δώσουν κατατακτήριες εξετάσεις σε τμήματα των ΑΕΙ. (Σύμφωνα με: α) το άρθρο 25 του Ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 12 του άρθρου 5 του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114Α/11.6.2001) που ορίζει: "Το πτυχίο που χορηγείται από Τμήματα Τ.Ε.Ι. είναι βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, ο οποίος δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που εκάστοτε ισχύουν για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης" και β) το άρθρο 2 του Ν.3549 ΦΕΚ 69 Α' / 20-03-2007 τα Τ.Ε.Ι. ενσωματώνονται και συνταγματικά στην Ανώτατη Εκπαίδευση και αποτελούν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα).

Επαγγελματικά Δικαιώματα:

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Τεχνολόγων Ζωικής Παραγωγής, έχουν κατοχυρωθεί νομικά από το Π.Δ. 109, που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 47 Α' στις 10-2-1989.

Τομείς Απασχόλησης και Προοπτικές Αγοράς Εργασίας:

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Ζωικής Παραγωγής της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας των ΤΕΙ με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες με την μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της Τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Ζωοτεχνικής Επιστήμης και της διαδικασίας της Κτηνοτροφικής Παραγωγής, όπως είναι η παραγωγή Ζωοκομικών Προϊόντων, η διακίνηση, η εμπορία, η συντήρηση, η τυποποίηση, η διαχείριση κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών, καθώς και η προστασία και η αναπαραγωγή (τεχνητή σπερματέγχυση, διασταυρώσεις, κλπ) του ζωικού κεφαλαίου.

Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης είτε ως στελέχη μονάδων, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, σε όλο το φάσμα της ζωικής παραγωγής, καθώς και την αξιοποίησή της και ειδικότερα στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:

1. Παραγωγή κτηνοτροφικών προϊόντων και αναπαραγωγικών ζώων καθώς επίσης και εκτροφή γουνοφόρων ζώων.
2. Παραγωγή και τυποποίηση μειγμάτων ζωοτροφών, συμπληρωμάτων και ισορροπιστών αυτών, έλεγχο των μειγμάτων ζωοτροφών για την πιστοποίηση τη καταλληλότητας τους, της ποιοτικής και θρεπτικής τους κατάστασης και τη σύνταξη των σχετικών εκθέσεων.
3. Επεξεργασία σπέρματος των ζώων και διενέργεια τεχνικής σπερματέγχυσης σε κέντρα σπερματοληψίας.
4. Οργάνωση και λειτουργία ζωοαγορών, σφαγείων, κρεατογορών και ψυκτικών εν γένει χώρων εναποθήκευσης ή κατάψυξης κτηνοτροφικών προϊόντων.
5. Οργάνωση αγοραπωλησιών ζώων αναπαραγωγής και εργασίας και λοιπών ζώων, καθώς και σμηνών πτηνών και μελισσών, εφόσον η αγορά τους πραγματοποιείται με δάνεια ή επιδοτείται με κρατικά προγράμματα.
6. Συγκεντρώσεις κτηνοτροφικών προϊόντων που διενεργούνται από συνεταιριστικές οργανώσεις, ιδιώτες, οργανισμούς ή το δημόσιο.

7. Μαζικούς ψεκασμούς για την καταπολέμηση ζωνοδόσων, καθώς και συστηματικές απολυμάνσεις αποθηκευτικών χώρων για κτηνοτροφικά προϊόντα, διενεργούμενες από το κράτος, οργανισμούς ή ιδιώτες.
8. Εκτιμήσεις και πραγματογνωμοσύνες που διενεργούνται σε πάσης φύσεως ζημίες κτηνοτροφικής παραγωγής.
9. Εμπορία κτηνοτροφικών προϊόντων, κτηνιατρικών φαρμάκων, κτηνοτροφικών εργαλείων και εξοπλισμών, ορμονών, βιταμινών και λοιπών βιολογικών προϊόντων.
10. Ίδρυση και λειτουργία καταστημάτων εμπορίας των ειδών του εδ. θ), καθώς και ειδικών εργαστηρίων και γραφείων ειδικών δραστηριοτήτων σχετικών με τη Ζωοκομική Ανάπτυξη και την Κτηνοτροφική Παραγωγή.
11. Εκπόνηση και επίβλεψη ή συμμετοχή στην εκπόνηση γεωργοκτηνοτροφικών μελετών για τη δημιουργία ή εκσυγχρονισμό κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων, κτηνοτροφικών έργων, όπως σφαγείων, κρεαταγορών, αποθηκών κτηνοτροφικών προϊόντων.
12. Πραγματοποίηση επιβλέψεων και επιμετρήσεων τη κατασκευής, ζωοτεχνικών έργων.
13. Κάθε άλλη δραστηριότητα που εμφανίζεται με την εξέλιξη της τεχνολογίας και αποδεδειγμένα καλύπτεται από το γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς τους.

Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος μπορούν να εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής και τεχνικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ζωικής παραγωγής. Επίσης μπορούν να καλύπτουν τις θέσεις υπευθύνων στελεχών που προβλέπονται από την νομοθεσία που ισχύει κάθε φορά για την λειτουργία των κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων και επιχειρήσεων και πιστοποιούν την καταλληλότητα των κτηνοτροφικών προϊόντων που προορίζονται για την κατανάλωση.

Εγγράφονται στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) του Υπουργείου Δημοσίων Έργων, για εξειδικευμένες εργασίες κατηγοριών Ζωοτεχνικών έργων.

Οι πτυχιούχοι του αναφερόμενου τμήματος απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της Ζωοκομικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν και σαν μέλη Ερευνητικών ομάδων σε θέματα της ειδικότητάς τους.

Οι απόφοιτοι των τμημάτων Τεχνολογίας Ζωικής Παραγωγής δεν έχουν δικαίωμα εγγραφής στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΓΕΩΕΕ).

Οι προοπτικές του επαγγέλματος παρουσιάζονται θετικές, με ζήτηση στην αγορά εργασίας λόγω της κείμενης κοινοτικής νομοθεσίας περί συσκευασίας και συνθηκών παραγωγής νωπών προϊόντων.

Πηγές Πληροφόρησης:

- ΑΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας: παράρτημα Φλώρινας, Τμήμα Ζωικής Παραγωγής, Παλιά Γεωργική Σχολή, τέρμα Κοντοπούλου, 53100 Φλώρινα, τηλ.: +30 23850 23302, 25528, 25292, fax: +30 23850 46630, web site: florina.teikoz.gr/florina/B1.php, <http://www.teikoz.gr>

- ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης: Ταχ. Θυρίδα 141, 574 00 Θεσσαλονίκη, τηλ.: +30 31 791100, 791111, 791129, fax: +30 2310 799152, e-mail: pubrel@admin.teithe.gr, web site: <http://www.teithe.gr/Academic/cp.html>,

- ΑΤΕΙ Λάρισας: Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής ΤΕΙ Λάρισας, ΤΚ: 411 10

Περιφερειακή Τρικάλων, Νέα Κτίρια 41110 Λάρισα, τηλ.: +30 2410 684292, fax: +30 2410 610803, e-mail: secry-animal@teilar.gr, web site: www.teilar.gr/schools/steg/animal/

- ΑΤΕΙ Ηπείρου: Τμήμα Ζωϊκής Παραγωγής, Κωστακιοί Άρτας, Τ. Θ. 110, 47100 Άρτα, τηλ.: 26810 50200, fax: 26810/77292, web site: <http://www.teiep.gr/deps/dep2/dep2.htm>, www.anprod.teiep.gr/index.php

- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας: (Κοζάνη): Κοίλα 50100 Κοζάνη, Τηλ.: +30 24610 40161-5, Εσωτ. 627 και 628 ή +30 24610 28311, Fax : +30 24610 28311, web site: <http://career.teikoz.gr>, web site: <http://career.teikoz.gr/grafeio.htm>

- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης: Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 57400 Σίνδος, τηλ. +30 2310 791480-1, +30 2310 795505-6, fax: 2310 791482, e-mail: career@admin.teithe.gr, web site: www.career.teithe.gr/

- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Λάρισας: 411 10 Λάρισα, +30 2410 618098, +30 2410 611061-72, (εσωτ. 418), fax: +30 2410 611995, e-mail: career@teilar.gr, web site: <http://www.career.teilar.gr/contact.php>
- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Ηπείρου (Άρτα): Σ.Τ.Ε.Γ., Κωστάκιοι Άρτας, Εγκαταστάσεις Φυτικής Παραγωγής, Κτίριο Α΄, Τ.Κ: 47100, Τ.Θ.110, Άρτα, τηλ.: 26810 – 50515, e-mail: career4@teiep.gr, web site: <http://career.teiep.gr>
- ΥΠΕΠΘ: Γραφείο Ενημέρωσης Πολιτών, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80, Μαρούσι, τηλ.: +30 210 3442000 (κέντρο), +30 210 3442505-6-8, +30 210 3442520, fax: +30 210 3442365, e-mail: webmaster@ypereph.gr, web site: www.ypereph.gr
- Υπουργείο Περιβάλλοντος, Χωροταξίας & Δημοσίων Έργων: Αμαλιάδος 17, 11523 Αθήνα, Τηλ. Κέντρο: 213-1515000, fax : 210-6447608, e-mail: service@doorg.minenv.gr, web site: <http://www2.minenv.gr/>
- Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων: Γενική Διεύθυνση διοικητικής υποστήριξης, Αχαρνών 2, 104 38 Αθήνα, τηλ: +30 210 212-4455, fax: +30 210 5235814, e-mail: ax2u085@minagric.gr, Γεν. Δ/ση Φυτικής Παραγωγής: Αχαρνών 2, 104 38 Αθήνα, τηλ. +30 210 212-4111, Fax: +30 210 5243162, e-mail: ve46u030@minagric.gr, web site: <http://www.minagric.gr/>
- Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης Αθήνας (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.): Αγ. Κωνσταντίνου 54, 104 37 Αθήνα, τηλ. κέντρο: +30 210 5281000, Διεύθυνση Ενημέρωσης fax: +30 210 5239525, Διεύθυνση Αναγνώρισης Ακαδημαϊκών Τίτλων +30 210 5239679, e-mail: information@doatap.gr, web site: <http://www.doatap.gr>
- Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης Θεσσαλονίκης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.): Υπουργείο Μακεδονίας Θράκης - Διοικητήριο, 541 23 Θεσσαλονίκη, τηλ.: +30 2310 379371-2, fax: +30 2310 379374, e-mail: thessaloniki@doatap.gr, web site: <http://www.doatap.gr>
- Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΑΕΙΠΤΕ): Πανεπιστημίου 67 (5ος όροφος), 105 64 Αθήνα, τηλ: +30 210 3243923, fax: +30 210 3243926, +30 210 3316651, e-mail: srpq@otenet.gr, web site: <http://www.srpq.gr>

4. ΑΓΡΟΤΗΣ/ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΤΗΣ



Ορισμός:

Ο αγρότης ασχολείται με την καλλιέργεια των φυτών, προκειμένου για την παραγωγή αγροτικών προϊόντων για πώληση και μαζική κατανάλωση.

Περιγραφή:

Φυτεύει και καλλιεργεί φυτά και στη συνέχεια συλλέγει τους καρπούς τους και τους πουλά είτε σε ιδιώτες είτε σε εμπόρους λιανικής ή χονδρικής πώλησης είτε σε εργοστάσια.

Οι εργασίες του γίνονται με συγκεκριμένη ακολουθία, κατά την οποία, αρχικά, οργώνει το χώμα για να μαλακώσει, κατόπιν σπέρνει το σπόρο ή φυτεύει το φυτό, εμπλουτίζει το χώμα με τα κατάλληλα λιπάσματα, ποτίζει τη σπορά και τη ραντίζει σε τακτά χρονικά διαστήματα για να την προστατέψει από αρρώστιες και παράσιτα. Στη συνέχεια, συλλέγει την παραγωγή, επεξεργάζεται τη συγκομιδή, όπως στην περίπτωση του καπνού ή του βαμβακιού, και ακολούθως διοχετεύει τα προϊόντα του απευθείας στην αγορά ή στους εμπόρους ή στα εργοστάσια.

Στο πλαίσιο της εργασίας του χρησιμοποιεί μικρά εργαλεία, όπως σκαλιστήρια, φτυάρια και κλαδευτήρια, αλλά και μεγάλες σύγχρονες μηχανές, όπως τρακτέρ, θεριστικές και αλωνιστικές μηχανές, μηχανές σποράς, μηχανήματα για το πότισμα (σωλήνες, μπεκ, ψεκαστήρες), εργαλεία συσκευασίας και μεταφοράς των προϊόντων.

Εκπαίδευση:

Παλαιότερα, το επάγγελμα του αγρότη ασκούσαν άνθρωποι με ελάχιστη ή και μηδαμινή μόρφωση, κάτι που δεν ισχύει απαραίτητως σήμερα. Βέβαια, το επάγγελμα αυτό εξακολουθεί κατά βάση να είναι κληρονο-μικό, αφού συνήθως τα παιδιά των αγροτών έχουν τη δυνατότητα να ακολουθήσουν το επάγγελμα των γονιών τους, οι οποίοι διαθέτουν κτήματα και μπορούν να τους διδάξουν από την εμπειρία τους. Υπάρχει, όμως, και η δυνατότητα για σπουδές σε Α.Ε.Ι., σε θέματα αγροτικής οικονομίας, καθώς και σε Ι.Ε.Κ., σε Τ.Ε.Ε., αλλά και σε Γεωργικές Σχολές σε θέματα που σχετίζονται με τις καλλιέργειες και τη γεωργία γενικότερα.

Σπουδαιότητα:

Ο αγρότης πρέπει πρώτα απ' όλα να αγαπά τη φύση και να του αρέσει να ασχολείται με τη γη. Επιπλέον, απαιτείται χειρωνακτική δεξιότητα, καλή φυσική κατάσταση, σωματική δύναμη και αντοχή. Εξάλλου, ο αγρότης θα πρέπει να γνωρίζει τη λειτουργία των μηχανημάτων του και των εργαλείων του και να είναι σε θέση να κάνει μικρές επιδιορθώσεις.

Απαραίτητες, επίσης, είναι και οι δεξιότητες πειθούς και διαπραγμάτευσης, αφού ο αγρότης χρειάζεται να έρχεται σε επαφή με ιδιώτες αλλά και με εμπόρους για την πώληση των προϊόντων του. Χρήσιμη, ακόμη, είναι και η υπολογιστική-μαθηματική ικανότητα, αφού χρειάζεται να ελέγχει τα έσοδα και τα έξοδά του, να κοστολογεί τα προϊόντα του κ.λπ.

Μέλλον:

Με την εκμηχάνιση της αγροτικής παραγωγής, την εμφάνιση σύγχρονων μεθόδων εκμετάλλευσης της γης και την εγκατάλειψη της υπαίθρου, η προσφορά εργασίας στον αγροτικό τομέα διαφοροποιείται από παλιότερες εποχές. Εξάλλου, η αλλαγή των κλιματολογικών συνθηκών επηρεάζει και αυτή την αγορά εργασίας στον τομέα της αγροτικής παραγωγής. Από την άλλη πλευρά, η αστάθεια του αγροτικού εισοδήματος και οι χαμηλές τιμές των αγροτικών προϊόντων αποθαρρύνουν πολλούς νέους να ασχοληθούν με τη γεωργία. Τα τελευταία χρόνια, όμως, η Ευρωπαϊκή Ένωση παρέχει σημαντικές επιδοτήσεις και διευκολύνσεις σε νέους που θέλουν να ασχοληθούν με την αγροτική παραγωγή, πολιτική που ενισχύει και το ελληνικό κράτος.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Ο αγρότης στην Ελλάδα αυτοαπασχολείται και συνήθως καλλιεργεί τη δική του έκταση. Τις εποχές συγκομιδής ή σποράς έχει ανάγκη από περισσότερα χέρια και τότε προσλαμβάνει αγροτοεργάτες. Ορισμένοι αγρότες ασχολούνται και με τη διαχείριση αγροτικών συνεταιρισμών, ως μέλη του διοικητικού συμβουλίου.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Ο αγρότης εργάζεται ατομικά, κυρίως στην ύπαιθρο αλλά και σε θερμοκήπια ανάλογα με την εποχή ή την καλλιέργεια. Για ορισμένες εργασίες, όπως για να φτιάξει δεμάτια ή για να συσκευάσει τους καρπούς που έχει συλλέξει, εργάζεται σε κλειστούς χώρους(αποθήκες κ.λπ.).

Πρόκειται για σκληρή και δύσκολη εργασία, αφού πολλές φορές γίνεται κάτω από αντίξοες καιρικές συνθήκες (δυνατός ήλιος, πολύ κρύο) και επιπλέον απαιτεί πολύ πρωινό ξύπνημα.

Εξάλλου, πρόκειται για ιδιαίτερα κοπιαστική εργασία, αφού τις περισσότερες φορές ο αγρότης εργάζεται για πολλές ώρες σκυφτός ή γονατιστός.

Η ποιότητα και η ποσότητα της σοδειάς εξαρτάται κάθε φορά από τις καιρικές συνθήκες, ενώ οι τιμές των προϊόντων διαμορφώνονται ανάλογα. Πρέπει να σημειωθεί, εξάλλου, ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση επιδοτεί με σημαντικά ποσά ορισμένες από τις γεωργικές καλλιέργειες.

Γενικά σχόλια:

Ο αγρότης θα πρέπει πρώτα απ' όλα να αγαπά τη φύση και να του αρέσει να ασχολείται με τη γη. Εξάλλου, προκειμένου να πετύχει την καλύτερη δυνατή παραγωγή ποιοτικά και ποσοτικά πρέπει να φροντίζει με μεράκι και μεθοδικότητα τις καλλιέργειές του.

Το επάγγελμα απαιτεί σκληρή, κοπιαστική και πολύωρη εργασία στα κτήματα, πολλές φορές κάτω από διάφορες καιρικές συνθήκες.

5. ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ

Μελισσοκομία ονομάζεται η τέχνη της εκτροφής των μελισσών.

Ορισμός:

Ο μελισσοκόμος ασχολείται με την εκτροφή μελισσών, τη συγκομιδή και πώληση του μελιού, του βασιλικού πολτού, της κερήθρας και των άλλων προϊόντων που παράγει η μέλισσα.

Περιγραφή:

Ειδικότερα, ο μελισσοκόμος συντηρεί και επισκευάζει τις κυψέλες, αυξάνει τη χωρητικότητά τους, ή ακόμα τοποθετεί καινούργιες, όταν ο πληθυσμός των μελισσών γίνει ιδιαίτερα μεγάλος. Συλλέγει το μέλι και το βασιλικό πολτό σε τέτοιες ποσότητες, ώστε να μείνει τροφή για το σμήνος, βάζει πρόσθετη τροφή στις κυψέλες για να συντηρηθούν οι μέλισσες την περίοδο του χειμώνα, ελέγχει την υγεία του σμήνους και τοποθετεί τα φάρμακα που μπορεί να χρειαστούν.

Η ενασχόληση με τη μελισσοκομία εξαρτάται από την εποχή του χρόνου. Έτσι, οι εποχές με τις περισσότερες εργασίες, είναι η άνοιξη και το καλοκαίρι, όπου συνήθως γίνεται η συγκομιδή του μελιού. Το χειμώνα και το φθινόπωρο γίνονται συνήθως εργασίες συντήρησης και προστασίας του σμήνους, όπως παροχή τροφής και φαρμάκων για την αντιμετώπιση ασθενειών και γενική επίβλεψη.

Ο μελισσοκόμος χρησιμοποιεί διάφορα μέσα για την προστασία από τα τσιμπήματα των μελισσών, όπως μάσκα και στολή, καθώς και ορισμένα όργανα για τη συγκομιδή όπως ο **"μελιτοεξαγωγέας"** και το **"καπνιστήρι"**.

Προϋποθέσεις άσκησης:

Για την άσκηση του επαγγέλματος απαιτείται άδεια που εκδίδεται από το Υπουργείο Γεωργίας και προϋποθέτει την ιδιοκτησία τουλάχιστον μιας μονάδας μελισσών με περισσότερες από 120 κυψέλες.

Εκπαίδευση:

Για την ενασχόληση με τη μελισσοκομία είναι σημαντική η απόκτηση εμπειρίας. Γνώσεις για το επάγγελμα μπορούν να αποκτηθούν σε Τ.Ε.Ε., που παρέχουν ειδίκευση στη μελισσοκομία, σε Τ.Ε.Ι. ζωϊκής παραγωγής και στα Γεωπονικά Τμήματα των Α.Ε.Ι. με την αντίστοιχη ειδικότητα. Η εκπαίδευση πάνω στη μελισσοκομία διευκολύνει τη δυνατότητα λήψης ειδικών δανείων και επιδομάτων που παρέχονται ιδιαίτερα σε νέους παραγωγούς.

Σπουδαιότητα:

Το επάγγελμα του μελισσοκόμου προϋποθέτει υπομονή και αγάπη για τη φύση. Η ικανότητα αντίληψης χώρου για την εύρεση καλών τοποθεσιών για τα σμήνη είναι χρήσιμη, ενώ απαραίτητη είναι η επιδεξιότητα καθώς και η ικανότητα για τον προσδιορισμό της τροφής που πρέπει να μείνει στις κυψέλες μετά την συγκομιδή του μελιού.

Μέλλον:

Υπάρχει σταθερή ζήτηση στην αγορά για προϊόντα μελιού και ο μελισσοκόμος δεν αντιμετωπίζει πρόβλημα για την εξασφάλιση εισοδήματος από το μέλι, αρκεί να έχει καλή ποιότητα και να μην προσβάλλει τις μέλισσες κάποια αρρώστια.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Ο μελισσοκόμος στην Ελλάδα συνήθως αυτοαπασχολείται, διατηρώντας τα δικά του σμήνη. Μπορεί να συμμετέχει σε συνεταιρισμούς. Παράλληλα μπορεί να εργαστεί στο Υπουργείο Γεωργίας και στο Ινστιτούτο Μελισσοκομίας.

Ορισμένες φορές αντιμετωπίζει πρόβλημα για την πώληση του προϊόντος του σε ικανοποιητικές τιμές. Επειδή το επάγγελμα αυτό είναι εποχιακό, πολλοί αγρότες το εξασκούν παράλληλα με τις υπόλοιπες γεωργικές εργασίες τους.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Η εργασία του μελισσοκόμου είναι ατομική και χειρωνακτική. Ορισμένες μετακινήσεις μερικές φορές είναι απαραίτητες για τη μεταφορά του σμήνους σε περιοχές με καλύτερη ανθοφορία στα φυτά.

Από γύρη συγκεκριμένων φυτών, ιδιαίτερα του θυμαριού, παράγεται μέλι καλής ποιότητας και αρωματικό.

Για αλλεργικούς ανθρώπους τα τσιμπήματα της μέλισσας είναι επικίνδυνα, ακόμη και με τη χρήση των προστατευτικών εξαρτημάτων.

Η εργασία γίνεται στην ύπαιθρο, ενώ το επάγγελμα είναι εποχιακό. Πολλά άτομα ασχολούνται ερασιτεχνικά με τη μελισσοκομία διατηρώντας μικρό αριθμό κυψελών.

Γενικά σχόλια:

Παραδοσιακό επάγγελμα αυτό του μελισσοκόμου, ασκείται από επαγγελματίες και ερασιτέχνες που έχουν αγάπη για την ύπαιθρο, τη φύση και το πλούτο της.

Η καλή ποιότητα του μελιού εξασφαλίζει στο μελισσοκόμο καλό εισόδημα και διευκολύνει τη λήψη ειδικών επιδοτήσεων.

Μελισσοκομία ονομάζεται η τέχνη της εκτροφής των μελισσών.



Μελισσοκόμος (βιολογικής μελισσοκομίας)

Ο μελισσοκόμος ασχολείται με την εκτροφή μελισσών, τη συγκομιδή και πώληση του μελιού, του βασιλικού πολτού, της κερήθρας και των άλλων προϊόντων που παράγει η μέλισσα.

Η βιολογική μελισσοκομία διαφέρει της συμβατικής ως προς:

- Την επιλογή της καταγωγής των μελισσών. Κατά την επιλογή των φυλών πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η ικανότητα προσαρμογής τους στις τοπικές συνθήκες, η ζωτικότητα και η αντοχή τους στις ασθένειες.

- Τη θέση μελισσοκομείων η οποία πρέπει μεταξύ άλλων να είναι τέτοια ώστε σε ακτίνα 3 χλμ. από το μελισσοκομείο, οι πηγές νέκταρος και γύρης πρέπει να αποτελούνται βασικά από βιολογικές καλλιέργειες ή και αυτοφυή βλάστηση.
- Τη θεραπευτική αγωγή. Χρησιμοποιούνται κατά προτίμηση φυτοθεραπευτικά και ομοιοπαθητικά προϊόντα, εφόσον η θεραπευτική τους ικανότητα είναι αποτελεσματική, αντί των αλλοπαθητικών συνθετικών χημικών φαρμάκων. Προς νέους μελισσοκόμους

Προϋποθέσεις για να γίνει κάποιος μελισσοκόμος:

1. Απουσία ευαισθησίας (αλλεργίας) στα κεντρίσματα της μέλισσας

Με τον χαρακτηρισμό ευαίσθητος στο κέντρισμα της μέλισσας εννοούμε το άτομο που εκτός από φλεγμονή και οίδημα στο σημείο του κεντρίσματος εμφανίζει και γενικά συμπτώματα, όπως έντονο οίδημα στην περιοχή, οίδημα στην τραχηλική χώρα και σε άλλα σημεία του σώματος δύσπνοια, ζάλη, αδυναμία, τάση προς λιποθυμία.

Δεν υπάρχουν προστατευτικά μέσα που να μπορούν να προφυλάξουν τον μελισσοκόμο με απόλυτη επιτυχία. Οι ολόσωμες προστατευτικές φόρμες είναι ασφαλής, όχι όμως απόλυτα.

Για τον λόγο αυτό τα άτομα με ευαισθησία στο κέντρισμα, δεν πρέπει να ασχοληθούν με την μέλισσα με τον οποιοδήποτε τρόπο.

2. Συνεργασία με πεπειραμένο μελισσοκόμο.

Το πρώτο βήμα μετά την λήψη της απόφασης να γίνει κάποιος μελισσοκόμος είναι η γνωριμία και η δημιουργία φιλικής σχέσης με έναν έμπειρο μελισσοκόμο. Η βοήθειά του στην εξοικείωση με τις μέλισσες και την προμήθεια των πρώτων μελισσιών, είναι απόλυτα αναγκαία. Αλλά και στην συνέχεια η συνεργασία μαζί του είναι αρκετά επωφελής για τον ερασιτέχνη. Εκτός από την προσωπική βοήθεια, ένας έμπειρος μελισσοκόμος θα μπορούσε να προσφέρει τα εργαλεία και τον χώρο μελιτοεξαγωγής κ.ά.

3. Εξοικείωση με την μέλισσα

Αν κάποιος διαθέτει όλα τα άλλα προαπαιτούμενα για την επιτυχή άσκηση της μελισσοκομίας, αλλά φοβάται τις μέλισσες, θα δυσκολευτεί να γίνει μελισσοκόμος. Θα πρέπει να αντιληφθεί ότι η μέλισσα δεν είναι άγριο σαρκοβόρο και ότι δεν υπάρχουν δολοφόνοι μέλισσες. Η μέλισσα κεντρίζει μόνο αμυνόμενη όταν νομίζει ότι κινδυνεύει η ζωή της ή ότι κάποιος επιτίθεται στην κυψέλη της. Ο φόβος ή ο εκνευρισμός που νοιώθει κάποιος που έρχεται για πρώτη φορά σε επαφή με τις μέλισσες και οι νευρικές του αντιδράσεις, γίνονται αντιληπτές από τις μέλισσες ως απειλή και αντιδρούν αμυντικά.

Η εξοικείωση με τις μέλισσες στο μελισσοκομείο και το άνοιγμα της κυψέλης, με τη βοήθεια κάποιου έμπειρου μελισσοκόμου, είναι το πρώτο βήμα αυτού που έχει πάρει την απόφαση να γίνει μελισσοκόμος. Αν παρά την βοήθεια ο υποψήφιος μελισσοκόμος συνεχίζει να φοβάται τις μέλισσες, κάθε φορά που ανοίγει την κυψέλη, μάλλον δεν μπορεί να εξοικειωθεί και καλό θα ήταν να εγκαταλείψει την ιδέα.

4. Γνώση

Κάποιοι ερασιτέχνες ξεκινούν την μελισσοκομία με ελάχιστες εμπειρικές γνώσεις και επιμένουν να συνεχίζουν μόνο με αυτές. Ταλαιπωρούν για μερικά χρόνια τους εαυτούς τους, τα λίγα μέλισσα τους και κάποιον φίλο τους μελισσοκόμο, ζητώντας συνεχώς βοήθεια, μέχρι να τα χάσουν

Η μελισσοκομία είναι τέχνη αλλά και επιστήμη ταυτόχρονα. Είναι από τα επαγγέλματα που απαιτούν πληθώρα θεωρητικών και τεχνικών γνώσεων με διαφορετικό αντικείμενο, όπως: η μορφολογία της μέλισσας και του γόνου, η βιολογία της μέλισσας και του μελισσιού, οι ασθένειες του μελισσιού, η μελισσοκομική χλωρίδα, το κλίμα της περιοχής ή των περιοχών που ασκείται η μελισσοκομία, οι χειρισμοί του μελισσιού, η διαχείριση των ανθοφοριών και των μελιτοφοριών, η μεταχείριση του μελιού και άλλα.

Ο αρχάριος μελισσοκόμος δεν μπορεί και ούτε χρειάζεται να τα μάθει όλα αυτά από την αρχή. Αναγκαία είναι η γνώση της μορφολογίας της εργάτριας μέλισσας, του κηφήνα και της βασίλισσας, η όψη του γόνου, η βιολογία του μελισσιού και οι κανόνες που ρυθμίζουν την συμπεριφορά των μελισσών. Η γνώση αυτή δεν μπορεί

να αποκτηθεί μόνο με την άσκηση της μελισσοκομίας, ακόμα και για τον πιο προικισμένο μελισσοκόμο.

Για την καλή θεωρητική αλλά και την τεχνική κατάρτιση είναι απόλυτα αναγκαία α) η παρακολούθηση οργανομένων σεμιναρίων τα οποία προσφέρονται από κρατικούς φορείς. β) η μελέτη ειδικών μελισσοκομικών βιβλίων και περιοδικών. Η πατρίδα μας διαθέτει πλούσια βιβλιογραφία που καλύπτει άριστα κάθε τομέα της μελισσοκομίας καθώς και πολύ καλό περιοδικό τύπο.

5. Εμπειρία Εμπειρία στους διάφορους χειρισμούς του μελισσιού και τις μεθόδους εκμετάλλευσης των μελισσιών. Τους χειρισμούς του μελισσιού, που δεν είναι πολύπλοκοι, αλλά απαιτούν κάποια επιδεξιότητα και ήρεμες κινήσεις, ο επίδοξος μελισσοκόμος μπορεί να τους μάθει θεωρητικά από τα βιβλία. Για την καλή όμως εκμετάλλευσή τους, είναι απόλυτα αναγκαία η εκμάθηση και η εκτέλεσή τους στην πράξη, με τη βοήθεια έμπειρου μελισσοκόμου.

Πολύ σημαντική βοήθεια προσφέρει η παρακολούθηση σχετικών βιντεοταινιών, που μπορεί κάποιος να προμηθευτεί από το εμπόριο ή να κατεβάσει από το διαδίκτυο. Χωρίς όμως συνεργασία με κάποιον έμπειρο μελισσοκόμο στα πρώτα βήματα τουλάχιστον, η αποτυχία είναι συχνή.

6. Τα πρώτα μελίσσια

Δύο με τρία μελίσσια είναι ο αριθμός με τον οποίο μπορεί να κάνει κάποιος τα πρώτα του βήματα στη μελισσοκομία. Επένδυση μεγαλύτερου κεφαλαίου, για ένα σχετικά αβέβαιο ξεκίνημα σε μια δραστηριότητα που απαιτεί σημαντικότερη επένδυση σε γνώση είναι μάλλον παρακινδυνευμένη. Σε περίπτωση αποτυχίας στην πρώτη προσπάθεια, η οικονομική απώλεια να είναι μικρή ώστε να δοθεί ευκαιρία για νέα προσπάθεια.

7. Τα πρώτα εργαλεία

Τα πρώτα αναγκαία εργαλεία για τον αρχάριο μελισσοκόμο είναι το καπνιστήριο, η μελισσοκομική μάσκα και το μελισσοκομικό εργαλείο (ξέστρο). Με το πέρασμα του χρόνου και την ανάπτυξη του μελισσοκομείου θα γίνεται και η αγορά των αναγκαίων κατά περίπτωση εργαλείων.

8. Χώρος εγκατάστασης μελισσών.

Το που θα εγκατασταθούν τα πρώτα μελίσινα είναι συνήθως το μεγάλο πρόβλημα για τον αρχάριο μελισσοκόμο. Ο χώρος που απαιτείται είναι λίγα τετραγωνικά μέτρα. Καλό είναι ο χώρος αυτός να είναι κοντά στο σπίτι του μελισσοκόμου. Η Ελληνική νομοθεσία, απαγορεύει την τοποθέτηση μελισσιών σε κατοικημένες περιοχές και σε απόσταση μικρότερη των 25 μέτρων από δρόμους.

Στα χωριά και τις κωμοπόλεις είναι εύκολο να βρεθεί κάποιος χώρος στην άκρη του χωριού, που δεν απέχει πολύ από το σπίτι του μελισσοκόμου. Στις μεγάλες πόλεις αυτό είναι αδύνατο, οπότε τα μελίσινα θα πρέπει να τοποθετηθούν εκτός πόλης σε απόσταση που μπορεί να είναι από μερικές εκατοντάδες μέτρα έως και μεγαλύτερη των 20 χλμ. Η άσκηση ερασιτεχνικής μελισσοκομίας με δυο-τρία μελίσινα τοποθετημένα τόσο μακριά, είναι επιζήμια.

Βέβαια, υπάρχουν κάποιοι που εγκαθιστούν τα μελίσινα τους στην αυλή του σπιτιού, στην ταράτσα ή ακόμη και το μπαλκόνι τους. Αυτό καθιστά παράβαση του νόμου. Αν δεν υπάρξει επέμβαση από τους γείτονες δεν έχουν πρόβλημα, αν όμως κάποιος παραπονεθεί τα μελίσινα απομακρύνονται με την επέμβαση της αστυνομίας.

9. Όχι στις μεγάλες προσδοκίες

Οι αρχάριοι μελισσοκόμοι που έχουν διαβάσει σε βιβλία και περιοδικά, ή έχουν ακούσει για μεγάλες επιδόσεις μελισσιών με την χρησιμοποίηση συγκεκριμένων τεχνικών, ελπίζουν ότι είναι δυνατόν να έχουν και αυτοί ανάλογα αποτελέσματα. Για να μην προσγειωθούν απότομα, καλό θα ήταν να μην έχουν μεγάλες προσδοκίες ειδικά τον πρώτο χρόνο. Αν τα πράγματα δεν πάνε καλά να μην απογοητευτούν, κάθε αρχή είναι δύσκολη. Ας ελπίζουν ότι οι επόμενες χρονιές θα είναι καλύτερες και να έχουν πάντα υπό όψιν τους ότι οι καλύτεροι μελισσοκόμοι παγκοσμίως, ξεκίνησαν από ερασιτέχνες.

6. ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΟΣ



Ορισμός:

Ο κτηνοτρόφος φροντίζει ζώα με σκοπό την εμπορική εκμετάλλευση των ίδιων και των προϊόντων που προέρχονται από αυτά.

Περιγραφή:

Παλαιότερα, οι περισσότεροι κτηνοτρόφοι ήταν ανεξάρτητοι βοσκοί που ακολουθούσαν τα ζώα τους σε ανοικτά βοσκοτόπια. Συνήθως εξειδικεύονταν σε ένα είδος ζώου ως προβατοβοσκοί ή γιδοβοσκοί, χοιροβοσκοί, αγελαδοτρόφοι.

Σήμερα, η κτηνοτροφία γίνεται κυρίως σε οργανωμένες κτηνοτροφικές μονάδες όπου οι κτηνοτρόφοι εξειδικεύονται στην εκτροφή ενός ζώου.

Οι μονάδες παίρνουν το όνομα του ζώου (ορνιθοτροφεία, χοιροστάσια, αγελαδοτροφεία).

Ο κτηνοτρόφος ασχολείται με το άρμεγμα ή την αποκομιδή των αυγών, τον καθαρισμό των χώρων που ζουν τα ζώα, τη φύλαξη του κοπαδιού στα βοσκοτόπια και στις στάνες, την προστασία των ζώων από φωτιές ή θεομηνίες, το πότισμα των ζώων και την ανάμιξη ζωοτροφών με σκοπό τη δημιουργία του κατάλληλου συνδυασμού για την αποδοτικότερη εκτροφή τους.

Ασχολείται επίσης με την περιποίηση των ζώων από αρρώστιες ή μικροτραυματισμούς.

Παράλληλα, πέρα από τις καθημερινές εργασίες υπάρχουν και ορισμένες εποχιακές, όπως το κούρεμα των προβάτων την άνοιξη, η συγκέντρωση και εμπορία του μαλλιού τους, η παραγωγή τυριού, αλλαντικών, καπνιστών ή άλλων προϊόντων.

Σε οργανωμένες κτηνοτροφικές μονάδες πολλές εργασίες, όπως το τάισμα ή το άρμεγμα των ζώων, γίνονται με τη βοήθεια μηχανημάτων.

Δεν παύει όμως να απαιτείται η τήρηση αυστηρού καθημερινού προγράμματος, με τη συμμετοχή των κτηνοτρόφων.

Εκπαίδευση:

Παλαιότερα, το σημαντικότερο προσόν για να γίνει κάποιος κτηνοτρόφος, ήταν η εμπειρία και η θέληση να ενασχοληθεί με το επάγγελμα, ανεξάρτητα αν ο επαγγελματίας είχε φοιτήσει ή όχι στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

Στην εποχή μας όμως, απαιτούνται περισσότερο πολύπλοκες και εξειδικευμένες γνώσεις, αφού η εκτροφή των ζώων βασίζεται σε επιστημονικές μεθόδους που συντελούν στην ταχύτερη ανάπτυξη των ζώων και στην αύξηση των προϊόντων που αυτά παράγουν.

Ειδικές γνώσεις μπορούν να αποκτήσουν οι κτηνοτρόφοι είτε από γεωργοκτηνοτροφικά λύκεια, είτε από Τ.Ε.Ε. ζωικής παραγωγής.

Παράλληλα, παρέχονται σπουδές σε τριτοβάθμιο επίπεδο στα Τ.Ε.Ι. ζωικής παραγωγής, αλλά και σε επίπεδο Α.Ε.Ι., στις Ανώτατες Γεωπονικές Σχολές.

Σπουδαιότητα:

Η αγάπη για τα ζώα, η υπομονή και η ευαισθησία για τη φροντίδα τους, είναι πολύ σημαντικά προσόντα για την ενασχόληση με την κτηνοτροφία, παρόλο που τα ζώα προορίζονται για εκμετάλλευση ή

σφαγή. Οι χειρωνακτικές δεξιότητες είναι απαραίτητες, για όλες τις κτηνοτροφικές εργασίες.

Παράλληλα, η ευσυνειδησία είναι πολύ σημαντικά προσόντα για την ενασχόληση με την κτηνοτροφία, παρόλο που τα ζώα προορίζονται για εκμετάλλευση ή σφαγή.

Οι χειρωνακτικές δεξιότητες είναι απαραίτητες, για όλες τις κτηνοτροφικές εργασίες. Παράλληλα, η ευσυνειδησία είναι αναγκαία, ειδικότερα σήμερα που η εκτροφή των ζώων βασίζεται στις σωστές ποσότητες κατάλληλων τροφών όπως σόγιας, καλαμποκιού, τριφυλλιού, αλλά και σε πρόσθετα αντιβιοτικά ή ορμόνες και βιταμίνες, που σε λανθασμένες ποσότητες είναι επιζήμιες για την υγεία των ζώων και των καταναλωτών ζωικών προϊόντων. Για το λόγο αυτό, χρειάζεται μαθηματική ικανότητα για τη σωστή πρόσμιξη των αναλογιών. Παράλληλα, η μηχανική ικανότητα είναι επίσης απαραίτητη, δεδομένου ότι πολλές εργασίες έχουν μηχανοποιηθεί. Ειδικότερα, σε μεγάλες οργανωμένες κτηνοτροφικές μονάδες οι περισσότερες εργασίες έχουν αυτοματοποιηθεί.

Η υπολογιστική ικανότητα είναι επίσης χρήσιμη, όταν ο ίδιος ο κτηνοτρόφος εκτελεί και χρέη εμπόρου των προϊόντων του, ώστε να μπορεί να υπολογίζει σωστά το κόστος εκτροφής και να πετυχαίνει κέρδος.

Μέλλον:

Ο τομέας της ανοιχτής κτηνοτροφίας σταδιακά συρρικνώνεται μια και οι θέσεις εργασίας γίνονται εξαρτημένες και συνδέονται όλο και περισσότερο με τις οργανωμένες κτηνοτροφικές μονάδες.

Η εκμηχάνιση της παραγωγής ζωικών προϊόντων περιορίζει τον αριθμό των εργαζομένων στην κτηνοτροφία, με αποτέλεσμα να μην διαγράφονται θετικές προοπτικές για το συγκεκριμένο επάγγελμα.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Οι κτηνοτρόφοι εργάζονται στο δημόσιο τομέα ως εξειδικευμένα στελέχη του Υπουργείου Γεωργίας, θέση για την οποία απαιτείται πτυχίο Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. ανάλογης σχολής.

Στον ιδιωτικό τομέα ο κτηνοτρόφος μπορεί να απασχοληθεί ως εκτροφέας σε κτηνοτροφική μονάδα, ή συνεταιρισμό. Η απόκτηση σχετικού πτυχίου είναι σημαντικό προσόν.

Στο ελεύθερο επάγγελμα, υπάρχουν ανεξάρτητοι κτηνοτρόφοι, που όμως σιγά-σιγά, στρέφονται σε οργανωμένες κτηνοτροφικές μονάδες. Βέβαια, δεν αποκλείεται κάποιος να δημιουργήσει μια μικρή ατομική κτηνοτροφική μονάδα και να εμπορεύεται τα προϊόντα του σε μεγαλύτερες επιχειρήσεις.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Στην περίπτωση που ο κτηνοτρόφος είναι ανεξάρτητος και βγάζει το κοπάδι του για ελεύθερη βοσκή, τότε πολλές φορές έχει να αντιμετωπίσει τις καιρικές συνθήκες.

Στη διάρκεια της εργασίας του, ο κτηνοτρόφος είναι αναγκασμένος να δουλεύει σε ανθυγιεινές συνθήκες και να αναπνέει δυσάρεστες οσμές ιδίως κατά τον καθαρισμό των χώρων των ζώων.

Κατά το τάισμα των ζώων, χρειάζεται να σηκώνει σάκους με την τροφή ή κουβάδες με νερό, ενώ πολλές εργασίες πρέπει να γίνονται σκυφτά, όπως για παράδειγμα το άρμεγμα.

Επιπλέον, τα ζώα χρειάζονται καθημερινή φροντίδα σε όλη τη διάρκεια του χρόνου και δεν υπάρχουν αργίες ή εορτές, ενώ οι εργασίες ξεκινούν συνήθως πολύ νωρίς το πρωί και τελειώνουν αργά.

Στην περίπτωση οργανωμένων κτηνοτροφικών μονάδων, όπου η εκτροφή των ζώων γίνεται σε κλειστούς και περιορισμένους χώρους, ο καιρός δεν δημιουργεί συνήθως πρόβλημα, αν και οι δυσμενείς συνθήκες (δυσάρεστες οσμές), εξακολουθούν να υπάρχουν και σε αυτή την περίπτωση.

Παράλληλα, πολλές εργασίες, όπως το τάισμα ή το άρμεγμα, γίνονται μηχανοποιημένα, αλλά, παρόλα αυτά απαιτείται η ατομική παρουσία του κτηνοτρόφου και η άμεση επαφή με τα ζώα.

Γενικά σχόλια:

Το επάγγελμα του κτηνοτρόφου, ένα από τα πιο δύσκολα επαγγέλματα, ασκείται μόνο από ανθρώπους που αγαπούν τη φύση, τα ζώα, την ύπαιθρο, διαθέτουν υπομονή και σωματική αντοχή.

Η συνέπεια, η υπευθυνότητα και η ευσυνειδησία είναι απαραίτητα χαρακτηριστικά του επαγγελματία κτηνοτρόφου, προκειμένου να διασφαλίζεται από τη μια μεριά η υγιεινή των ζώων και από την άλλη η προστασία της υγείας των καταναλωτών ζώων και από την άλλη η προστασία της υγείας των καταναλωτών

7. ΔΑΣΟΦΥΛΑΚΑΣ



Ορισμός:

Ο δασοφύλακας ασχολείται με την προστασία των δασών και των δασικών εκτάσεων από τις πυρκαγιές, τις καταστροφές, τις δασικές παραβάσεις και καταπατήσεις.

Περιγραφή:

Ο δασοφύλακας είναι υπεύθυνος για τη φύλαξη και προστασία του δασικού πλούτου από κάθε κίνδυνο αλλοίωσης ή καταστροφής του. Στα καθήκοντά του περιλαμβάνονται η αστυνόμευση των δασών για την αποτροπή παραβάσεων (πχ, παράνομη βοσκή, παράνομη υλοτόμηση, έλεγχος της χλωρίδας), η διαχείριση ελεγχόμενων κυνηγετικών περιοχών και η προστασία των καταφυγίων των ζώων, η αποτροπή καταπάτησης δασικών εκτάσεων, ο εντοπισμός μολύνσεων και ασθενειών στα δένδρα, η προφύλαξη των δασών από τις πυρκαγιές ή άλλες καταστροφές, η στελέχωση δασικών σταθμών και πυροσβεστικών μονάδων.

Στην περίπτωση που αντιλαμβάνεται παραβάσεις, παρεμβαίνει άμεσα, αν είναι εφικτό, όπως σε περιπτώσεις παράνομου κυνηγιού. Μπορεί να παρέμβει και έμμεσα, όπως στην περίπτωση καταπάτησης δασικής έκτασης, συντάσσοντας αναφορές και εκθέσεις στους προϊσταμένους του. Συχνά, χρειάζεται να παραστεί ως μάρτυρας στα δικαστήρια για να καταθέσει κατά των παραβατών.

Στην εργασία του απαιτείται η χρησιμοποίηση αυτοκινήτου για την κάλυψη των αποστάσεων, καθώς και διάφορα υλικά και συσκευές, όπως η μετροταινία για τον υπολογισμό αποστάσεων (έκταση οικοπέδων), η σφύρα, κιάλια, πομποί επικοινωνίας με το δασοφυλάκιο-δασαρχείο και άλλα.

Το επάγγελμα έχει μεγάλη σημασία για το κοινωνικό σύνολο, καθώς τα δάση παρέχουν σημαντικές πρώτες ύλες στον άνθρωπο, αποτελούν πηγή ζωής και αναψυχής και είναι φυσικοί βιότοποι.

Νομοθετική κατοχύρωση:

Η επαγγελματική κατοχύρωση εξασφαλίζεται με τους νόμους 86/69, 998/1979, 242 ΠΔ/107 ΦΕΚ ΤΑ 22-6-1993.

Εκπαίδευση:

Για την άσκηση του επαγγέλματος του δασοφύλακα δεν απαιτούνται ειδικές σπουδές. Σχετικές γνώσεις μπορεί να πάρει κάποιος φοιτώντας στα Ι.Ε.Κ. στην ειδικότητα της Δασικής Προστασίας. Κατάρτιση σε όσους υπηρετούσαν παλιότερα, προσέφερε η Σχολή Δασοφυλάκων του Υπουργείου Γεωργίας.

Απαιτούμενες Δεξιότητες:

Η ικανότητα αντίληψης χώρου είναι βασικό χαρακτηριστικό που διακρίνει τον επαγγελματία. Ο δασοφύλακας χρειάζεται να έχει αγάπη για τη φύση, καλή φυσική κατάσταση, να είναι ανθεκτικός στις καιρικές συνθήκες, καθώς και να γνωρίζει πολύ καλά την περιοχή ευθύνης του. Χρειάζεται επίσης να έχει επικοινωνιακές δεξιότητες, να είναι ψύχραιμος, ήρεμος και διαλλακτικός όταν προκύπτουν προστριβές με τους πολίτες σε περιπτώσεις παραβάσεων. Ταυτόχρονα όμως πρέπει να είναι δυναμικός και άμεσος στις επεμβάσεις του. Οφείλει να διακρίνεται από πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας καθώς συχνά εργάζεται ως μέλος ομάδας. Ακόμα, θα πρέπει να είναι συνεπής, ευσυνείδητος, με υψηλό αίσθημα ευθύνης για το έργο του.

Μέλλον:

Δεν υπάρχει μεγάλη ζήτηση για το επάγγελμα αυτό, ενώ η μείωση των δασών της χώρας μας από τις πυρκαγιές δεν προμηνύει αύξηση της ζήτησης μελλοντικά. Ο δασοφύλακας δεν έχει ιδιαίτερες

υλικές απολαβές, ενώ και οι προοπτικές επαγγελματικής του ανέλιξης και οικονομικής εξέλιξης είναι περιορισμένες.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Ο δασοφύλακας απασχολείται ως υπάλληλος του δημοσίου σε δάση και δασικές εκτάσεις ή σε κυνηγετικές περιοχές, σε ιδιώτες δασοκτήμονες υλοτομίας, σε ιδιοκτήτες κυνηγετικών περιοχών ή σε κυνηγετικούς συλλόγους, σε ιδιωτικούς χώρους αναψυχής και τουριστικές εγκαταστάσεις κοντά σε δάση.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Ο δασοφύλακας εργάζεται ομαδικά ή ατομικά, πολλές φορές σε απομονωμένες περιοχές. Συχνά απαιτείται να διανύσει μεγάλες αποστάσεις για να ελέγξει τις δασικές εκτάσεις. Η άσκηση του επαγγέλματος συνεπάγεται προστριβές και δικαστικές αντιδικίες με τους παραβάτες των νόμων για τα δάση. Το ωράριό του μπορεί να μην είναι σταθερό και αρκετές φορές χρειάζεται να δουλέψει υπερωρίες. Οι μεταθέσεις είναι πιθανές, ανάλογα με τις ανάγκες κάλυψης θέσεων και τις έκτακτες καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν.

Ο δασοφύλακας εργάζεται κυρίως σε εξωτερικούς χώρους, οπότε είναι εκτεθειμένος σε κακές καιρικές συνθήκες (κρύο, βροχές, χιόνι, ζέστη).

Επαγγελματικές οργανώσεις:

Γενικά σχόλια:

Ο δασοφύλακας φροντίζει την προστασία και διατήρηση του δασικού πλούτου της χώρας. Χαρακτηρίζεται από παρατηρητικότητα και διορατικότητα, υψηλό αίσθημα ευθύνης και ανιδιοτέλεια.

8. ΔΑΣΟΛΟΓΟΣ

Στο Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος που λειτουργεί στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Η φοίτηση διαρκεί 10 εξάμηνα. Σκοπός του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος είναι η εκπαίδευση επιστημόνων που θα κάνουν έρευνες και θα εφαρμόζουν μεθόδους για την ανάπτυξη, την προστασία και την καλύτερη εκμετάλλευση των δασικών εκτάσεων και του φυσικού περιβάλλοντος γενικά.

Κατευθύνσεις , Εξειδικεύσεις Προπτυχιακών Σπουδών

1. Συγκομιδή και τεχνολογία δασικών προϊόντων
2. Λιβαδοπονία και άγρια πανίδα Ιχθυοπονία γλυκών υδάτων.
3. Δασοτεχνικά και υδρονομικά έργα.
4. Σχεδιασμός και ανάπτυξη φυσικών πόρων.
5. Δασική παραγωγή – Προστασία δασών και φυσικού περιβάλλοντος.

Κατευθύνσεις, Εξειδικεύσεις Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Βιοοικολογία
2. Τεχνική ανάπτυξη.

Τομείς Επαγγελματικής Δραστηριότητας

- A) Μελέτες – Εργοληψίες
- B) Μελετητής
- Γ) Εργολήπτης Δημοσίων Δασοτεχνικών Έργων.
- Δ) Δασοτεχνικά Έργα, όπως Αναδασώσεις, Χείμαρροι, Δασική Οδοποιία, Βοσκότοποι.

Στον ιδιωτικό Τομέα

- Ως ελεύθερος επαγγελματίας
- Ως ιδιωτικός υπάλληλος

Στον δημόσιο τομέα

Μπορεί να εργαστεί σε:

- Υπουργείο Γεωργίας, Περιφέρειες
- Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- Υπουργείο Παιδείας.
- Ερευνητικά Κέντρα, Δασαρχείο, Διευθύνσεις Δασών
- Δημόσιους Οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Δασολόγος – Περιβαλλοντολόγος

Ο δασολόγος έχει ως αντικείμενο την έρευνα σε θέματα δασικής οικονομίας καθώς και τη φροντίδα των δασών. Η δουλειά του επιστήμονα δασολόγου αφορά τη δασική οικονομία, το σχεδιασμό και την κατασκευή έργων στο δάσος καθώς και τη διεκπεραίωση διοικητικών εργασιών. Τα καθήκοντα του δασολόγου περιλαμβάνουν την εκπόνηση μελετών δασικού ενδιαφέροντος, τη σύνταξη εκθέσεων πραγματογνωμοσύνης, τις κτηματογραφήσεις και την επιστασία επί δασικών θεμάτων. Η άσκηση του επαγγέλματος του δασολόγου απαιτεί την χρησιμοποίηση ειδικών οργάνων όπως είναι τα κλισίμετρο, το ρελασκόπιο, το ταχύμετρο, το παχύμετρο και η μετροταινία.

9.ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ



Περιγραφή Επαγγέλματος:

Οι μελέτες, η εφαρμογή τεχνικών, η προστασία, η εκλογίκευση της εκμετάλλευσης και η δυναμική αύξηση των δασών ως μέρους του εθνικού πλούτου της χώρας μας, αποτελούν το αντικείμενο εργασίας του τεχνολόγου δασοπονίας. Κατά την άσκηση των δραστηριοτήτων του, απαραίτητη είναι η συνεργασία του με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και επιστήμονες στο θέμα της διαχείρισης του δασικού πλούτου, προκειμένου να αντλήσουν και να επεξεργαστούν στοιχεία για τη σύνταξη μελετών διαχείρισης των δασών, κατασκευής δασικών δρόμων πυροπροστασίας και διευθέτησης της ροής των χειμάρρων. Παράλληλα, ο τεχνολόγος δασοπονίας φροντίζει για τις αναδασώσεις αλλά και για τη φυσική αναγέννηση του δάσους. Εκτός από τα παραπάνω καθήκοντα, ο τεχνολόγος δασοπονίας εποπτεύει τις εργασίες στα φυτώρια, τη λογική υλοτομική εκμετάλλευση των δασών και προβαίνει στην κατά-σκευή τεχνικών έργων διευθέτησης της ροής των όμβριων υδάτων μέσω των χειμάρρων.

Συνθήκες Εργασίας:

Οι δραστηριότητες του τεχνολόγου δασοπονίας ασκούνται κυρίως στην ύπαιθρο, μέσα στο δάσος και πολύ συχνά μακριά από τις πόλεις και κάτω από αντίξοες καιρικές συνθήκες. Πολλές φορές, για την εκτέλεση των δραστηριοτήτων του χρειάζεται να διανύσει πεζός μεγάλες αποστάσεις.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες:

Ο τεχνολόγος δασοπονίας πρέπει να αγαπάει το δάσος, να ενδιαφέρεται για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, να του αρέσει η ζωή κοντά στη φύση και μακριά από τις πόλεις. Η σωματική αντοχή και η καλή υγεία είναι απαραίτητα προσόντα, γιατί συχνά εκτίθεται στις καιρικές συνθήκες και υποχρεώνεται να διανύει μεγάλες αποστάσεις με τα πόδια.

Σπουδές:

Σπουδές παρέχονται από τα τμήματα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, των Σχολών Τεχνολογίας Γεωπονίας, των ΑΤΕΙ Καβάλας (Δράμα) και Λαμίας (Καρπενήσι).

Τα Τμήματα ανήκουν στο 2ο Επιστημονικό Πεδίο Θετικών Επιστημών (πρόσβαση από θετική ή τεχνολογική κατεύθυνση α. Τεχνολογίας και Παραγωγής β. Πληροφορικής και Υπηρεσιών, χωρίς απώλεια μορίων) και στο 4ο Επιστημονικό Πεδίο Τεχνολογικών Επιστημών (από θετική ή τεχνολογική κατεύθυνση α. Τεχνολογίας και Παραγωγής β. Πληροφορικής, χωρίς απώλεια μορίων). Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ εξάμηνα (επτά εξάμηνα σπουδές και ένα εξάμηνο Πρακτική Άσκηση και Πτυχιακή Εργασία) με επίπεδο πτυχίου 4.

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας, του ΑΤΕΙ Καβάλας (Δράμα), αποτελείται από δύο Τομείς:

1. Τον Τομέα Έργων Φυσικού Περιβάλλοντος και
2. Τον Τομέα Προστασίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος.

Οι πτυχιούχοι αυτών των τμημάτων μπορούν να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών συναφούς ειδικότητας, τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου ή διδακτορικού διπλώματος ή να δώσουν κατατακτήριες εξετάσεις σε τμήματα των ΑΕΙ. (Σύμφωνα με: α) το άρθρο 25 του Ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 12 του άρθρου 5 του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114Α/11.6.2001) που ορίζει: "Το

πτυχίο που χορηγείται από Τμήματα Τ.Ε.Ι. είναι βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, ο οποίος δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που εκάστοτε ισχύουν για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης" και β) το άρθρο 2 του Ν.3549 ΦΕΚ 69 Α' / 20-03-2007 τα Τ.Ε.Ι. ενσωματώνονται και συνταγματικά στην Ανώτατη Εκπαίδευση και αποτελούν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα).

Επαγγελματικά Δικαιώματα:

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Τεχνολόγων Δασοπονίας, έχουν κατοχυρωθεί νομικά από το Π.Δ. 109, που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 47 Α' στις 10-2-1989.

Τομείς Απασχόλησης και Προοπτικές Αγοράς Εργασίας:

Ο τεχνολόγος δασοπονίας μπορεί να απασχοληθεί σε δευτεροβάθμιες και τριτοβάθμιες οργανώσεις και κοινοπραξίες, σε βιομηχανίες και βιοτεχνίες επεξεργασίας δασικών προϊόντων, σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, σε εργασίες φυτωρίων και αστικού πρασίνου, σε οργανισμούς ΝΠΔΔ όπως ΟΓΑ, ΔΕΗ, ΟΤΕ, ΠΕΣΕΓΕΣ κ.λπ., στη Δασική Υπηρεσία, στην επίβλεψη, εκπόνηση δασικών μελετών, ως εργολήπτης δασοτεχνικών έργων, ως εργολήπτης έργων πρασίνου και υπό προϋποθέσεις ως καθηγητής στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Οι προοπτικές τού επαγγέλματος εμφανίζονται σχετικά θετικές, λόγω της ευαισθητοποίησης τα τελευταία χρόνια για το δασικό πλούτο της χώρας μας που κινδυνεύει εξαιτίας των πυρκαγιών.

Ο δασοπόνος στον ιδιωτικό τομέα

Το επάγγελμα του δασοπόνου στον ιδιωτικό τομέα, μόνο μικρό και ασήμαντο δεν είναι. Εδώ και δεκαετίες έχουμε ένα φοβερό μονοπώλιο που δεν έχουμε εκμεταλλευτεί. Με τα μέχρι τώρα επαγγελματικά δικαιώματα, ο δασοπόνος μπορεί να ιδρύσει δασοτεχνικό γραφείο και να ασχοληθεί με δημόσια και ιδιωτικά τεχνικά έργα, βγάζοντας εργοληπτικό πτυχίο Δασοτεχνικών έργων ή από τις κατά τόπους διευθύνσεις δασών ή πτυχίο έργων πρασίνου το οποίο εκδίδεται από το Υπουργείο Υποδομών . Στην πρώτη περίπτωση ο

δασοπόνος ασχολείται με τα δημόσια έργα δηλ. δασοτεχνικά και υδροτεχνικά (αναδασώσεις, ανάπτυξη λιβαδιών, υλοτομίες, δασική οδοποιία, διευθετήσεις ορεινών υδάτων, μικρά φράγματα), και στη δεύτερη με τα ιδιωτικά έργα κυρίως με την αρχιτεκτονική διαμόρφωση κήπων, σχεδιασμό και λειτουργία δασικών φυτώριων. Το πτυχίο Δασοτεχνικών έργων εκδίδεται από τις διευθύνσεις δασών και δίνει τη δυνατότητα στους δασοπόνους να παίρνουν εργολαβίες πάσης φύσεως δασοτεχνικών έργων.

Ενώ με το πτυχίο έργων πρασίνου, ο δασοπόνος εγγράφεται στα Μητρώα Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) και στα Μητρώα Εργοληπτών Επιχειρήσεων (ΜΕΕΠ), (όπου έργα πρασίνου θεωρούνται η ανάπλαση πάρκου, η διαμόρφωση γηπέδου κα).

Σαφώς με το πτυχίο του ο δασοπόνος θα μπορούσε να ασχοληθεί με πλήθος άλλων έργων όχι μόνο κατασκευαστικών αλλά και μελετητικών.

Μόνη λύση στο πρόβλημα των δασοπόνων είναι η διαφήμιση του επαγγέλματος μας, αυτό θα γίνει πρώτα από εμάς και μετά από το κράτος, το οποίο έχει την υποχρέωση να μας υποστηρίξει και να δώσει λύση στα δίκαια αιτήματά μας, γιατί οι 3000 σχεδόν δασοπόνοι δεν είναι μικρός αριθμός πτυχιούχων, είναι μεγάλος αριθμός επαγγελματιών που διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην πολιτιστική και επαγγελματική ζωή της χώρας.

Οι πτυχιούχοι δασοπόνοι για να είναι ωφέλιμοι στον δασικό τομέα και στην κοινωνία πρέπει να τους δοθούν κίνητρα ώστε να ανταποκριθούν στις ανάγκες που απαιτεί η ίδρυση ενός δασοτεχνικού γραφείου, συνεπώς πρέπει να εκδοθούν τα επαγγελματικά δικαιώματα που εκκρεμούν, να τονωθεί ο κλάδος με επιδότηση (σημειώνεται ότι οι δασοπόνοι δεν έχουν λάβει ποτέ επιδότηση) για την ίδρυση ενός δασοτεχνικού γραφείου, όπως κρίνεται απαραίτητη η επιμελητηριακή ένταξη του δασοπόνου.

Πηγές Πληροφόρησης:

- ΑΤΕΙ Καβάλας (Δράμα): Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, 1ο χλμ. Δράμας-Μικροχωρίου 66100 Δράμα. Τηλ.: +30 25210 60401,-2, e-mail: itakos@teikav.edu.gr, web site: <http://www.teikav.edu.gr/la/Dasorponia/>
- Περιφερειακό Γραφείο Διασύνδεσης Α.Τ.Ε.Ι. Καβάλας (Δράμα): 1ο χλμ. Δράμας – Καλαμπακίου, τηλ. - fax: +30 25210 60425, e-mail: gddaso@teikav.edu.gr, web site: <http://www.teikav.edu.gr/gd/>
- ΑΤΕΙ Λαμίας (Καρπενήσι): Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, 36100 Καρπενήσι, τηλ.: +30 22370-23282, -25063, Φαξ: +30 22370-24035, E-mail : dasokarp@teilam.gr, web site: http://www.karp.teilam.gr/Pages/A1_tmima.htm
- Γραφείο Διασύνδεσης Α.Τ.Ε.Ι. Λαμίας - Παράρτημα Καρπενησίου: 36100 Καρπενήσι, τηλ: +30 22370 23282 & +30 22370 25063, fax: +30 22370 24035, email: dasokarp@teilam.gr, web site: <http://career.teilam.gr/>
- ΥΠΕΠΘ: Γραφείο Ενημέρωσης Πολιτών, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80, Μαρούσι, τηλ.: +30 210 3442000 (κέντρο), +30 210 3442505-6-8, +30 210 3442520, fax: +30 210 3442365, e-mail: webmaster@yprepth.gr, web site: www.yprepth.gr
- Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης Αθήνας (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.): Αγ. Κωνσταντίνου 54, 104 37 Αθήνα, τηλ. κέντρο: +30 210 5281000, Διεύθυνση Ενημέρωσης fax: +30 210 5239525,

10. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ



Ορισμός:

Ο πυροσβέστης ανήκει στην ειδική υπηρεσία άμέσου δράσεως για την κατάσβεση πυρκαγιών, τον απεγκλωβισμό ατόμων ή την αντιμετώπιση πλημμύρων και φυσικών καταστροφών.

Περιγραφή:

Κύριο έργο του πυροσβέστη είναι η φροντίδα για την ασφάλεια και την προστασία της ζωής των πολιτών, η κατάσβεση πυρκαγιών σε δάση, οικήματα ή πλοία, η αντιμετώπιση θεομηνιών, ο απεγκλωβισμός ατόμων και ο καθαρισμός δρόμων μετά από τροχαία ατυχήματα.

Σε σπάνιες περιπτώσεις τα πυροσβεστικά οχήματα χρησιμοποιούνται για την καταστολή βίαιων επεισοδίων σε συνεργασία με την αστυνομία.

Όταν δεν υπάρχει κάποιο περιστατικό στο οποίο χρειάζεται να παρέμβουν, οι πυροσβέστες παραμένουν με βάρδιες υπηρεσίας μέσα στους θαλάμους ενός πυροσβεστικού σταθμού, ασχολούνται με τη

συντήρηση των οχημάτων και του εξοπλισμού τους και εκπαιδεύονται στη χρήση του πυροσβεστικού εξοπλισμού και σε τεχνικές κατάσβεσης.

Μόλις ο σταθμός δεχτεί σήμα για κάποιο περιστατικό, αμέσως οι πυροσβέστες φορούν τις ειδικές προστατευτικές φόρμες και τα κράνη, επιβιβάζονται στα οχήματά τους και κατευθύνονται στον τόπο του συμβάντος. Εκεί, ανάλογα με την περίπτωση χρησιμοποιούν νερό ή χημικές ουσίες και προσπαθούν να σβήσουν την εστία της φωτιάς και να εμποδίσουν την επέκτασή της. Απεγκλωβίζουν άτομα που πιθανόν να έχουν εγκλωβιστεί με γεραμούς ή ανοίγουν εξόδους διαφυγής γι' αυτά, προσφέρουν τις πρώτες βοήθειες σε τραυματισμένους και φροντίζουν για την άμεση μεταφορά τους στα νοσοκομεία.

Επίσης, φροντίζουν να απομακρύνουν άτομα ή υλικά αγαθά από τον τόπο της καταστροφής. Εξάλλου, σε περιπτώσεις σεισμών σπεύδουν να βοηθήσουν ανθρώπους που είναι παγιδευμένοι σε ερείπια κτιρίων ή ακόμη βοηθούν ανθρώπους που έχουν παγιδευτεί σε αυτοκίνητα κ.λπ.

Τα υλικά μέσα τα οποία έχουν στη διάθεσή τους είναι πυροσβεστικά υδροφόρα οχήματα για κατασβέσεις πυρκαγιών, κλιμακοφόρα και βραχιονοφόρα για διασώσεις, πυροσβεστικά πλοίαρια, βάρκες διάσωσης, προστατευτικές στολές, κράνη, βαριά εργαλεία, ηλεκτρικά πριόνια, τσεκούρια και ειδικό εξοπλισμό, όπως συσκευές ανάνηψης, αναπνευστικές συσκευές και εντοπισμού επιζώντων ατόμων μέσα σε ερείπια.

Οι πυροσβέστες μπορούν να εξειδικευτούν στην κατάσβεση πυρκαγιών στα δάση ως δασοπυροσβέστες, στην κατάσβεση πυρκαγιών σε κτίρια και στην κατάσβεση πυρκαγιών σε πλοία.

Επίσης, υπάρχουν τα ειδικά σώματα άμεσης επέμβασης, όπως οι ομάδες της Ε.Μ.Α.Κ. που επεμβαίνουν σε περιπτώσεις καταστροφών μεγάλης κλίμακας από σεισμούς, πλημμύρες, πυρκαγιές διυλιστηρίων κ.λπ.

Εκπαίδευση:

Προκειμένου να γίνει κάποιος πυροσβέστης είναι απαραίτητο να φοιτήσει στη Σχολή Δοκίμων Πυροσβεστών, στην οποία για να εισαχθεί

πρέπει να διαθέτει τα απαραίτητα προσόντα και προϋποθέσεις (απολυτήριο Λυκείου, επαγγελματική άδεια οδήγησης, απολυτήριο στρατού, άριστη υγεία) σύμφωνα με τον κανονισμό κατάταξης του πυροσβεστικού σώματος.

Για να γίνει κάποιος αξιωματικός του πυροσβεστικού σώματος, πρέπει να συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις και να εισαχθεί στη Σχολή Αξιωματικών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.

Το 50% των εισαγομένων στη σχολή Αξιωματικών καλύπτεται από αρχιπυροσβέστες. Το υπόλοιπο 50% καλύπτεται από ιδιώτες πτυχιούχους Α.Ε.Ι., κυρίως θετικών ή φυσικών επιστημών (μηχανολόγους, δασολόγους, χημικούς μηχανικούς).

Σπουδαιότητα:

Εξαιτίας της φύσης της, η εργασία του πυροσβέστη απαιτεί τόλμη, ανδρεία, αυταπάρνηση, ψυχραιμία, δυναμισμό, ταχύτητα αντίδρασης, επιδεξιότητα στο χειρισμό μηχανημάτων, ευσυνειδησία, συνέπεια, επινοητικότητα και ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών.

Επίσης, οι πυροσβέστες χρειάζεται να διαθέτουν ικανότητα αντίληψης του χώρου, διοικητικές ικανότητες, καλή φυσική κατάσταση, άριστη σωματική και ψυχική υγεία και κοινωνική ευαισθησία.

Μέλλον:

Το επάγγελμα του πυροσβέστη αποτελεί λειτούργημα και η συνεισφορά του στην κοινωνία είναι πολύ σημαντική. Έτσι, η ζήτηση για πυροσβέστες είναι σταθερή και εποχιακά αυξανόμενη. Συνήθως, τους καλοκαιρινούς μήνες προσλαμβάνονται εποχιακοί δασοπυροσβέστες.

Για τις θέσεις των αξιωματικών υπάρχει μεγαλύτερος ανταγωνισμός μεταξύ υποψηφίων. Όσοι, όμως, αποφοιτούν από τις ανάλογες σχολές προσλαμβάνονται στο Σώμα.

Οι πυροσβέστες που εργάζονται τόσο στον επιχειρησιακό τομέα όσο και στο διοικητικό συχνά μετακινούνται αλλά μετατίθενται.

Οι αμοιβές τους είναι ικανοποιητικές και υπάρχουν αυξήσεις και βαθμολογική εξέλιξη ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Αφού αποφοιτήσει από την Πυροσβεστική Ακαδημία, ο πυροσβέστης τοποθετείται σε ενεργή υπηρεσία στους πυροσβεστικούς σταθμούς και μετά την παρέλευση διετίας συντάσσεται ειδικό φύλλο αξιολόγησης για τη μονιμοποίησή του.

Οι πυροσβέστες διορίζονται στο Πυροσβεστικό Σώμα, το οποίο ανήκει στα Σώματα Ασφαλείας, και είναι μόνιμοι υπάλληλοι του δημοσίου. Υπάρχει, όμως, και η δυνατότητα ένταξης σε άλλους δημόσιους φορείς, όπως το Υπουργείο Εσωτερικών, το Υπουργείο Γεωργίας και η Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Το επάγγελμα του πυροσβέστη είναι δύσκολο, κοπιαστικό και απαιτητικό. Οι πυροσβέστες εργάζονται κάτω από συνθήκες έντασης και άγχους και πολλές φορές ριψοκινδυνεύουν ακόμα και την ίδια τους τη ζωή.

Οι συνθήκες εργασίας τους θεωρούνται επικίνδυνες και ανθυγιεινές, καθώς στους χώρους που επεμβαίνουν υπάρχουν δυνατές φλόγες, καπνοί, υψηλές θερμοκρασίες, αναθυμιάσεις χημικών, συντρίμμια κ.λπ., με αποτέλεσμα να κινδυνεύουν να τραυματιστούν, να πάθουν κάποιο έγκαυμα και γενικότερα να θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική τους ακεραιότητα ή και τη ζωή τους.

Οι πυροσβέστες εργάζονται όλο το χρόνο, ακόμη και τις αργίες, με κυκλικές βάρδιες.

Κατά τους καλοκαιρινούς μήνες η εργασία τους γίνεται ιδιαίτερα κουραστική και δύσκολη, αφού την περίοδο αυτή οι πυρκαγιές είναι συχνές.

Οι πυροσβέστες εργάζονται πάντοτε ομαδικά και πρέπει ανά πάσα στιγμή να βρίσκονται σε ετοιμότητα να παρέμβουν για την αντιμετώπιση των καταστάσεων που προκύπτουν.

Γενικά σχόλια:

Ο πυροσβέστης βρίσκεται πάντα στην πρώτη γραμμή, έτοιμος να προστατεύσει τον πολίτη και την περιουσία του ή την περιουσία του κράτους, από φωτιά, πλημμύρες κ.λπ. και προσφέρει τις υπηρεσίες του πολλές φορές με αυταπάρνηση και αυτοθυσία, έχοντας πλήρη συνείδηση της σημασίας του ρόλου του.

Η ετοιμότητα, η τόλμη, η ψυχραιμία και η αποφασιστικότητα είναι σημαντικά προσόντα για τον επαγγελματία πυροσβέστη. προστατεύει τον πολίτη και την περιουσία του ή την περιουσία του κράτους, από φωτιά, πλημμύρες κ.λπ. και προσφέρει τις υπηρεσίες του πολλές φορές με αυταπάρνηση και αυτοθυσία, έχοντας πλήρη συνείδηση της σημασίας του ρόλου του.

Η ετοιμότητα, η τόλμη, η ψυχραιμία και η αποφασιστικότητα είναι σημαντικά προσόντα για τον επαγγελματία πυροσβέστη.

11. ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΣ - ΞΕΝΑΓΟΣ ΕΘΝΙΚΩΝ ΔΡΥΜΩΝ ΚΑΙ ΧΩΡΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ



Ο επιμελητής - Ξεναγός εθνικών δρυμών και χώρων αναψυχής:

- Εκπονεί /εφαρμόζει σχέδια διαχείρισης εθνικών δρυμών και προστατευόμενων περιοχών
- Εκπονεί μελέτες οργάνωσης και λειτουργίας χώρων υπαίθριας αναψυχής
- Απογράφει και παρακολουθεί μεταβολές φυσικών οικοσυστημάτων, αυτοφυή χλωρίδα, άγρια πανίδα μεταβολές βιότοπων-οικοσυστημάτων , υλοποιεί ενέργειες χειρισμού της βλάστησης
- Ξεναγεί και εφαρμόζει προγράμματα πληροφόρησης και ενημέρωσης επισκεπτών
- Εκτελεί, επιβλέπει και συντηρεί έργα και εγκαταστάσεις υποδομής και ευκολιών εξυπηρέτησης επισκεπτών

- Εφαρμόζει προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, πληροφόρησης, ξενάγησης, εξυπηρέτησης των επισκεπτών
- Εντοπίζει και αντιμετωπίζει κινδύνους που απειλούν το περιβάλλον, συμμετέχει στον αντιπυρικό αγώνα
- Φροντίζει την ασφάλεια των επισκεπτών, λαμβάνει προληπτικά μέτρα προφύλαξης, παρέχει πρώτες βοήθειες
- Συνεργάζεται με τα αρμόδια όργανα, ελέγχει την εφαρμογή των νόμων και των περιβαλλοντικών κανονισμών
- Στελεχώνει φυλάκια, πραγματοποιεί περιπολίες, συνεργάζεται με τα αρμόδια όργανα στη δίωξη παραβατών
- Χειρίζεται Η/Υ
- Επικοινωνεί στα ελληνικά και αγγλικά, κατανοεί τεχνικά εγχειρίδια αγγλικής ορολογίας.

Ο επιμελητής - Ξεναγός εθνικών δρυμών και χώρων αναψυχής μπορεί να απασχοληθεί σε φορείς διαχείρισης εθνικών δρυμών, προστατευόμενων περιοχών, αλσών, δασών, καθώς και σε εγκαταστάσεις ορεινού τουρισμού, θηραματικών αποθεμάτων, ζωολογικών πάρκων-κήπων, βοτανικών κήπων και εγκαταστάσεων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, κλπ.

12. ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ GIS

Ορισμός:

Ο ειδικός πληροφοριακών συστημάτων ασχολείται με τη συλλογή, την επεξεργασία, τη διαχείριση και την απεικόνιση πληροφοριών που έχουν σχέση με φαινόμενα που εξελίσσονται στο γεωγραφικό χώρο.

Περιγραφή:

Χρησιμοποιώντας εξειδικευμένα προγράμματα ηλεκτρονικού υπολογιστή, οι ειδικοί πληροφοριακών συστημάτων (GIS) αρχικά καταγράφουν και στη συνέχεια επεξεργάζονται πληροφορίες σχετικές με την γεωγραφία της ακίνητης περιουσίας, ιδιωτικής ή δημόσιας. Η χρήση των πληροφοριακών συστημάτων είναι ιδιαίτερα χρήσιμη σε πολεοδομικές και χωροταξικές έρευνες και μελέτες για αγροτική ανάπτυξη και αναδιάρθρωση.

Ειδικότερα, οι ειδικοί πληροφοριακών συστημάτων δίνουν στοιχεία και πληροφορίες που θα χρησιμοποιηθούν σε μελέτες σχετικά με επιλογή και κατασκευή δικτύων κοινής ωφελείας, όπως ύδρευση, αποχέτευση, ηλεκτρισμός, τηλεπικοινωνίες και φυσικό αέριο.

Εκπαίδευση:

Ο ειδικός πληροφοριακών συστημάτων μπορεί να έχει σπουδάσει σε δημόσιο ή ιδιωτικό Ι.Ε.Κ. ανάλογης ειδικότητας. Επίσης, μπορεί να παρακολουθήσει ανάλογα προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τον ειδικό πληροφοριακών συστημάτων GIS, είναι να γνωρίζει χειρισμό ηλεκτρονικού υπολογιστή και την αγγλική γλώσσα.

Σπουδαιότητα:

Η υπομονή και η ακρίβεια είναι χαρακτηριστικά σημαντικά για το συγκεκριμένο επάγγελμα, γιατί το αντικείμενό του απαιτεί προσοχή στη

λεπτομέρεια. Ο ειδικός πληροφοριακών συστημάτων χρειάζεται να είναι συνεργάσιμος, εφόσον συνήθως εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας.

Επίσης χρειάζεται να έχει καλή αντίληψη του χώρου, υπολογιστική ικανότητα, δημιουργικότητα, ικανότητα άμεσης επίλυσης προβλημάτων, ευχέρεια διαχείρισης μεγάλου όγκου πληροφοριών και χρήσης Η/Υ.

Μέλλον:

Οι μελλοντικές προοπτικές απασχόλησης είναι αρκετά θετικές, καθώς πολλές σχετικές θέσεις εργασίας έχουν προκύψει με τον θεσμό του Εθνικού Κτηματολογίου. Οι αμοιβές για το επάγγελμα αυτό θεωρούνται ικανοποιητικές.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Για την ειδικότητα αυτή δεν απαιτείται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος. Ο ειδικός πληροφοριακών συστημάτων (GIS) μπορεί να εργαστεί στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, με εξαρτημένη ή όχι μορφή εργασίας, ως υπάλληλος μικρής ή μεγάλης τεχνικής επιχείρησης, σε φορείς που ασχολούνται με την καταγραφή, την προστασία και διαχείριση δημόσιας και ιδιωτικής ακίνητης περιουσίας, τον πολεοδομικό και χωροταξικό σχεδιασμό, τις κυκλοφοριακές και συγκοινωνιακές μελέτες, την αγροτική ανάπτυξη και αναδιάρθρωση, καθώς και μελέτες περιβαλλοντικές απογραφής- διαχείρισης φυσικών πόρων. Ακόμα, μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας σε διαδικασία μελετών, συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης γεωγραφικών πληροφοριών.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Ο ειδικός πληροφοριακών συστημάτων εργάζεται σε γραφείο κατά τη διάρκεια επεξεργασίας των στοιχείων και πέραν πολλές ώρες μπροστά στην οθόνη του υπολογιστή, γεγονός που είναι κουραστικό και μπορεί να αποβεί ανθυγιεινό.

Τα ωράρια εργασίας του μπορεί να ποικίλουν, ανάλογα με τον φορέα απασχόλησής του και τον όγκο της εργασίας που έχει αναλάβει να διεκπεραιώσει.

Γενικά σχόλια:

Η ακρίβεια, η προσοχή καθώς και η ευχέρεια στη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή και ειδικότερα στα συγκεκριμένα προγράμματα γεωγραφικών πληροφοριών, θεωρούνται απαραίτητα χαρακτηριστικά για τον επαγγελματία ειδικό πληροφοριακών συστημάτων GIS

Η δουλειά του ειδικού πληροφοριακών συστημάτων GIS απαιτεί πολλές ώρες ενασχόλησης μπροστά στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.

13. ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Περιγραφή Επαγγέλματος:

Η σύγχρονη τεχνολογία και μεθοδολογία των εφαρμοσμένων γεωτεχνικών επιστημών και της γεωτεχνολογίας, για την καλύτερη εκμετάλλευση του ορυκτού πλούτου, την αξιοποίηση των φυσικών πόρων και την αποκατάσταση του φυσικού περιβάλλοντος, είναι το αντικείμενο της εργασίας του.

Συνθήκες Εργασίας:

Εργάζεται συνήθως στην ύπαιθρο, όπου πραγματοποιεί μελέτες για το περιβάλλον, αντιμετωπίζοντας τις εκάστοτε καιρικές συνθήκες.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες:

Πρέπει να έχει υπομονή και επιμονή, να είναι παρατηρητικός και να αγαπά τη φύση και το περιβάλλον. Οφείλει να ενημερώνεται για τις εξελίξεις στο επάγγελμά του, και να έχει γνώσεις γεωλογίας και αειφόρου ανάπτυξης .

Σπουδές:

Σπουδές παρέχονται στο Τμήμα Γεωτεχνολογίας & Περιβάλλοντος του ΑΤΕΙ Κοζάνης.

Το Τμήμα ανήκει στο 4ο Επιστημονικό Πεδίο Τεχνολογικών Επιστημών (πρόσβαση από θετική ή τεχνολογική κατεύθυνση):

α. Τεχνολογίας και Παραγωγής

β. Πληροφορικής και Υπηρεσιών, χωρίς απώλεια μορίων).

Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ εξάμηνα (επτά εξάμηνα σπουδές και ένα εξάμηνο Πρακτική Άσκηση και Πτυχιακή Εργασία) με επίπεδο πτυχίου 4.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει Μαθήματα Γενικής Υποδομής, Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα Ειδικότητας για την επιλογή των οποίων έχουν ληφθεί υπόψη η τεχνολογική ανάπτυξη

και οι πρόσφατες εξελίξεις, καθώς και μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανάπτυξης

Το τμήμα αποτελείται από δύο τομείς: τον Τομέα Γεωτεχνικών και Μεταλλευτικών Έργων, και τον Τομέα Περιβάλλοντος και Πληροφοριακών Συστημάτων.

Οι τομείς αυτοί αποδίδουν τις δύο κατευθύνσεις που μπορούν να επιλέξουν οι σπουδαστές του Τμήματος.

Το πρόγραμμα σπουδών έχει ως στόχο τη διδασκαλία των επιστημονικών και τεχνολογικών αρχών στους ακόλουθους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος:

Την ορθολογική έρευνα, αναζήτηση, εντοπισμό, επεξεργασία και εκμετάλλευση του ορυκτού πλούτου.

Σχεδιασμό της επιφανειακής και υπόγειας εξόρυξης, αυτοματοποίησης και μηχανοποίησης της εκμετάλλευσης.

Εκσκαφές σηράγγων, απαραίτητες συμπληρωματικές εργασίες και κατασκευές στους μεταλλευτικούς χώρους, τοπογραφικές εργασίες, οδοποιίες, εδαφομηχανικές μελέτες.

Κατασκευή μεγάλων υπόγειων εγκαταστάσεων διαφόρων χρήσεων (αποθήκευση βιομηχανικών απορριμμάτων, ανακύκλωσης και καθαρισμού δευτερογενών πρώτων υλών κλπ.).

Διαχείριση, προστασία, αποκατάσταση του περιβάλλοντος (έλεγχο ατμοσφαιρικής ρύπανσης και ατμοσφαιρική διασπορά, αξιοποίηση και διαχείριση υδάτινων πόρων, διαχείριση αποβλήτων, αποκατάσταση του περιβάλλοντος, σύνταξη μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων).

Ικανότητα αξιοποίησης του μεταλλευτικού και περιβαλλοντικού δικαίου με παράλληλη αντιμετώπιση προβλημάτων εργασιακής, εμπορικής φύσης, επιχειρησιακής οικονομίας και περιβαλλοντικής νομοθεσίας.

Έρευνα, οργάνωση, συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, διακίνηση των προϊόντων, σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών σκοπιμότητας.

Διαχείριση γεωτεχνικών έργων με έμφαση στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την λειτουργία τους.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών συναφούς ειδικότητας, τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου ή διδακτορικού διπλώματος ή να δώσουν κατατακτήριες εξετάσεις σε τμήματα των ΑΕΙ. (Σύμφωνα με: α) το άρθρο 25 του Ν. 1404/1983, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 12 του άρθρου 5 του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114Α/11.6.2001) που ορίζει: "Το πτυχίο που χορηγείται από Τμήματα Τ.Ε.Ι. είναι βασικός τίτλος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, ο οποίος δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που εκάστοτε ισχύουν για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης" και β) το άρθρο 2 του Ν.3549 ΦΕΚ 69 Α' / 20-03-2007 τα Τ.Ε.Ι. ενσωματώνονται και συνταγματικά στην Ανώτατη Εκπαίδευση και αποτελούν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα).

Επαγγελματικά Δικαιώματα:

Τα επαγγελματικά δικαιώματα του Γεωτεχνολόγου Περιβάλλοντος ορίζονται ως εξής:

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες θεωρητικές και κυρίως πρακτικές γνώσεις ώστε να μπορέσουν να καλύψουν θέσεις εργασίας στον κλάδο των γεωτεχνικών έργων, καθώς επίσης και στον τομέα της διαχείρισης και της αποκατάστασης του περιβάλλοντος, ενώ παράλληλα μέσω της συμμετοχής σε εργαστηριακά μαθήματα, της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και της πρακτικής άσκησης έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης δεξιοτήτων που θα συμβάλουν στην ένταξη τους στην αγορά εργασίας και στη μετέπειτα ενδοεπιχειρησιακή ή διεπιχειρησιακή εξέλιξη τους.

Το πρόγραμμα σπουδών παρέχει στον απόφοιτο τη δυνατότητα να διεκδικήσει θέση στελέχους σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού και δημόσιου - ευρύτερου δημόσιου τομέα που δραστηριοποιούνται στους προαναφερθέντες κλάδους, αλλά και σε άλλους κλάδους της μεταποίησης.

Ειδικότερα ο Γεωτεχνολόγος Περιβάλλοντος: Ερευνά, ανιχνεύει και εντοπίζει μεταλλοφόρα πεδία, αναλύει, αναγνωρίζει και επεξεργάζεται δείγματα, συντάσσει οικονομοτεχνικές μελέτες εκμεταλλευσιμότητας ορυκτών πρώτων υλών.

Συμμετέχει στην επεξεργασία, παραγωγή και ποιοτικό έλεγχο των βιομηχανικών και αδρανών ορυκτών, μεταλλευμάτων και ενεργειακών πρώτων υλών και στη συνέχεια στην οργάνωση της μεταφοράς, αποθήκευσης, διακίνησης και επεξεργασίας αυτών.

Μελετά και παρακολουθεί την κατασκευή γεωτεχνικών και μεταλλευτικών έργων, συμμετέχει σε θέματα πραγματογνωμοσύνης και στελεχώνει τις υπηρεσίες ασφάλειας σε ορυχεία και μεταλλευτικές επιχειρήσεις.

Αναλαμβάνει γεωτεχνικές, εδαφομηχανικές, υδρολογικές, τεχνικογεωλογικές, Προστασίας Περιβάλλοντος και υπογείου υδροφόρου ορίζοντα εργασίες των έργων υποδομής, όπως χώρων υγειονομικής ταφής απορριμμάτων, εγκαταστάσεων επεξεργασίας λυμάτων κ.λπ.

Αναλαμβάνει εργασίες μελέτης και ανάλυσης ευστάθειας πρανών τεχνικών έργων, θεμελιώσεως τεχνικών έργων, αξιοποίησης και διαχείρισης υδατικών πόρων.

Έχει τα απαραίτητα εφόδια για επαγγελματική δραστηριότητα στο ευρύτερο πεδίο που σχετίζεται με την προστασία και αποκατάσταση του φυσικού περιβάλλοντος.

Διαθέτει τις απαραίτητες γνώσεις για τον έλεγχο της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και τη μελέτη ατμοσφαιρικής διασποράς σε μεγάλες σημειακές και επιφανειακές πηγές ατμοσφαιρικής ρύπανσης, αναλαμβάνει μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων και επιλαμβάνεται

των κοινωνικών, νομικών και οικονομικών επιπτώσεων των επιχειρήσεων σύμφωνα πάντα με το εθνικό και διεθνές δίκαιο.

Το ΣΑΤΕ (Συμβούλιο Ανωτάτης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης), κατά τη 12η Συνεδρίαση της Ολομέλειάς του, 15 Μαρτίου 2009, ενέκρινε τα επαγγελματικά δικαιώματα για την ειδικότητα, Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος των πτυχιούχων ΑΤΕΙ. Η δημοσίευση στο ΦΕΚ των διαταγμάτων αυτών είναι υπόθεση μερικών μηνών.

Τομείς Απασχόλησης και Προοπτικές Αγοράς Εργασίας:

Μπορεί να εργαστεί ως στέλεχος σε ορυχεία, βιομηχανίες και επιχειρήσεις που σχετίζονται με τον εντοπισμό, την επεξεργασία και την εκμετάλλευση του ορυκτού πλούτου.

Επίσης, μπορεί να απασχοληθεί σε δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες, και οργανισμούς (ΔΕΗ, ΙΓΜΕ, ΥΠΕΧΩΔΕ, ΠΕΡΠΑ κ.ά.). Καθώς και υπό προϋποθέσεις, ως εκπαιδευτικός σε τεχνικές και επαγγελματικές σχολές δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και παραγωγικές σχολές ΟΑΕΔ, ΔΕΗ κ.λ.π. Οι προοπτικές του επαγγέλματος είναι αρνητικές, όπως και το ισοζύγιο του επαγγέλματος.

Πηγές Πληροφόρησης:

- ΑΤΕΙ Κοζάνης: Τμήμα Γεωτεχνολογίας & Περιβάλλοντος, Κοίλα, 50100 Κοζάνη, τηλ.: +30 24610/40161-4, εσωτ. 255, fax: +30 24610/39682, E-mail : tok0051@kozani.teikoz.gr, Web site: <http://airlab.teikoz.gr/geope/>
- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Κοζάνη): Κοίλα 50100 Κοζάνη, Τηλ.: +30 24610 40161-5, Εσωτ. 627 και 628 ή +30 24610 28311, fax: +30 24610 28311, web site: <http://career.teikoz.gr>, <http://career.teikoz.gr/grafeio.htm>
- ΥΠΕΠΘ: Γραφείο Ενημέρωσης Πολιτών, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80, Μαρούσι, τηλ.: +30 210 3442000 (κέντρο), +30 210 3442505-6-8, +30 210 3442520, fax: +30 210 3442365, e-mail: webmaster@yppeph.gr, web site: www.yppeph.gr
- Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης Αθήνας (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.): Αγ. Κωνσταντίνου 54, 104 37 Αθήνα, τηλ. κέντρο: +30 210 5281000, Διεύθυνση Ενημέρωσης fax: +30 210 5239525, Διεύθυνση Αναγνώρισης Ακαδημαϊκών Τίτλων +30 210 5239679, e-mail: information@doatap.gr, web site: <http://www.doatap.gr>
- Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης Θεσσαλονίκης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.): Υπουργείο Μακεδονίας Θράκης - Διοικητήριο, 541 23

Θεσσαλονίκη, τηλ.: +30 2310 379371-2, fax: +30 2310 379374, e-mail: thessaloniki@doatap.gr, web site: <http://www.doatap.gr>

- Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΑΕΙΠΤΕ), Πανεπιστημίου 67 (5ος όροφος), 105 64 Αθήνα, τηλ: +30 210 3243923, fax: +30 210 3243926, +30 210 3316651, e-mail: srpq@otenet.gr, web site: <http://www.srpq.gr>

14. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΟΣ

Ορισμός:

Ο περιβαλλοντολόγος μελετάει τα προβλήματα του περιβάλλοντος αναζητώντας τρόπους για αποτελεσματική αντιμετώπιση τους.

Περιγραφή:

Ο περιβαλλοντολόγος ερμηνεύει τα τεχνολογικά, κοινωνικά, ηθικά και διαχειριστικά προβλήματα του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και συμβάλλει στη λύση τους λαμβάνοντας υπόψη του την πολυμέρεια και συνολικότητά τους.

Ειδικότερα, ο περιβαλλοντολόγος μελετά τις σχέσεις οργανικής και ανόργανης ύλης, τις σχέσεις μεταξύ των εμβίων όντων και των οικοσυστημάτων καθώς και τις σχέσεις του φυσικού περιβάλλοντος με την ανθρώπινη κοινωνία. Ακόμη, επεξεργάζεται και προτείνει λύσεις για τη σωστή διαχείριση των οικοσυστημάτων, δηλαδή μια διαχείριση που να αποτρέπει την καταστροφή τους από τις ανθρώπινες δραστηριότητες και κατά το δυνατόν να επιτρέπει τη διατήρησή τους.

Προϋποθέσεις άσκησης:

Για την ειδικότητα αυτή δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος.

Εκπαίδευση:

Ο περιβαλλοντολόγος είναι απόφοιτος των πανεπιστημιακών τμημάτων Περιβάλλοντος, Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος. Επίσης, σπουδές που έχουν σχέση με την τεχνολογία του περιβάλλοντος μπορεί κάποιος να παρακολουθήσει στα ΤΕΙ.

Σπουδαιότητα:

Απαιτούμενα προσόντα για τον περιβαλλοντολόγο θεωρούνται η αγάπη για το περιβάλλον και την έρευνα, η ευρύτητα πνεύματος και η

σφαιρική αντίληψη των πραγμάτων. Ο περιβαλλοντολόγος οφείλει να παρακολουθεί συνεχώς τα νέα δεδομένα της επιστήμης του, καθώς και τα νέα προβλήματα που δημιουργούν οι ανθρώπινες δραστηριότητες, οι οποίες έχουν συχνά απρόβλεπτες επιπτώσεις στο περιβάλλον.

Ακόμα, στα προσόντα του επαγγελματία συμπεριλαμβάνονται η ικανότητα να πείθει με τα επιχειρήματα και τις εναλλακτικές προτάσεις του τόσο το κοινό, όσο και τους παράγοντες της δημόσιας ζωής για την κρισιμότητα των περιβαλλοντικών προβλημάτων και για την ανάγκη μιας από κοινού αντιμετώπισής τους. Απαραίτητη επίσης είναι η ικανότητα συνεργασίας με άλλους επιστήμονες του χώρου.

Μέλλον:

Το επάγγελμα του περιβαλλοντολόγου έχει δυναμική προοπτική στα πλαίσια της αυξανόμενης κοινωνικής ευαισθησίας και αναγκαιότητας για την προστασία του περιβάλλοντος. Οι αμοιβές των επαγγελματιών είναι ικανοποιητικές.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Ο περιβαλλοντολόγος μπορεί να εργαστεί σε υπηρεσίες του δημοσίου, ή της τοπικής αυτοδιοίκησης που η αρμοδιότητά τους αναφέρεται στο περιβάλλον. Επίσης, μπορεί να εργαστεί σε διάφορες επιχειρήσεις και βιομηχανίες, στην εκπαίδευση και κατάρτιση, ή να ακολουθήσει πανεπιστημιακή σταδιοδρομία.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Ο περιβαλλοντολόγος εργάζεται συνήθως σε γραφείο. Συχνά όμως η ανάγκη διερεύνησης και μελέτης ενός συγκεκριμένου προβλήματος τον υποχρεώνει να εργαστεί στο ύπαιθρο κάτω από διάφορες καιρικές συνθήκες. Το ωράριο εργασίας του εξαρτάται από το φορέα απασχόλησής του, καθώς και από τις ανάγκες του έργου που αναλαμβάνει κάθε φορά.

Γενικά σχόλια:

Ο περιβαλλοντολόγος χρειάζεται να διαθέτει ευαισθησία και ενδιαφέρον για θέματα που αφορούν την προστασία του

περιβάλλοντος, καθώς επίσης καλή αντίληψη και εκτίμηση των περιβαλλοντικών καταστάσεων.

Η επικοινωνιακή ικανότητα είναι ένα προσόν που απαιτείται ιδιαίτερα για την άσκηση του επαγγέλματος, μια και ο περιβαλλοντολόγος χρειάζεται να ενημερώνει και αρκετές φορές να πείθει τους αρμόδιους φορείς σε θέματα που χρειάζονται την επέμβασή τους.

15. ΓΕΩΛΟΓΟΣ



Ορισμός:

Ο γεωλόγος ασχολείται με γεωλογικές, υδρογεωλογικές, κοιτασματολογικές, γεωφυσικές, γεωχημικές, ορυκτολογικές, τεκτονικές, τεχνικο-γεωλογικές έρευνες, μελέτες και εφαρμογές.

Περιγραφή:

Ο γεωλόγος, εξετάζει και αναλύει τους διάφορους γεωλογικούς σχηματισμούς και τις μεταλλαγές που έχουν υποστεί με την πάροδο των αιώνων και ασχολείται με παλαιοντολογικές μελέτες. Μελετά και αναλύει ορυκτά και πολύτιμους λίθους, κάνει έρευνες για τον εντοπισμό κοιτασμάτων πετρελαίου, άνθρακος, μεταλλευμάτων, αερίων, ραδιενεργών πρώτων υλών, γεωθερμικών πεδίων αλλά και φλεβών υπογείων υδάτων κατάλληλων για εκμετάλλευση.

Στα πλαίσια των μελετών αυτών πραγματοποιεί χαρτογραφήσεις, δειγματοληψίες πετρωμάτων, εργαστηριακές δοκιμές, παρακολούθηση γεωτρήσεων και ελέγχους της στάθμης των υπόγειων νερών. Όταν τελειώσει τις μελέτες του, ετοιμάζει αναφορές ή εισηγήσεις για να παρουσιάσει τα αποτελέσματα των ερευνών του.

Συνεργάζεται με επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων για την κατασκευή μεγάλων επιφανειακών έργων, όπως η κατασκευή αεροδρομίων, σηράγγων, φραγμάτων, λιμανιών και άλλων.

Κατά την εργασία του χρησιμοποιεί γεωλογική πυξίδα, σφυρί, υψομετρικό βαρόμετρο, φωτογραφική μηχανή, κιάλια και άλλα μέσα.

Στο εργαστήριο χρησιμοποιεί μικροσκόπιο, ηλεκτρονικό υπολογιστή και διάφορες συσκευές για τον προσδιορισμό των μηχανικών ιδιοτήτων των πετρωμάτων.

Εκπαίδευση:

Ο γεωλόγος σπουδάζει στα αντίστοιχα Τμήματα των Σχολών Θετικών Επιστημών των Πανεπιστημίων.

Σπουδαιότητα:

Ο γεωλόγος πρέπει να είναι μεθοδικός, υπεύθυνος, ευσυνείδητος, δυναμικός και συνεπής. Χρειάζεται να έχει επινοητικότητα, ενθουσιασμό και ενεργητικότητα. Η ανάγκη για συνεργασία με άλλους επιστήμονες, προϋποθέτει ικανότητα στις διαπροσωπικές σχέσεις και στην επικοινωνία. Επίσης, πρέπει να αγαπά τη φύση και να έχει φυσική αντοχή και ευκινησία, γιατί κάποιες φορές χρειάζεται να εργαστεί κάτω από δύσκολες κλιματολογικές και φυσικές συνθήκες.

Για την άσκηση του επαγγέλματος απαιτείται επίσης υπολογιστική και μαθηματική ικανότητα, ικανότητα παρατήρησης και ανάλυσης, αντίληψη μορφών και σχημάτων, γλωσσική ικανότητα και δεξιότητα στη χρήση ειδικών προγραμμάτων ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Μέλλον:

Οι θέσεις εργασίας είναι περιορισμένες, τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Η ανάγκη όμως για εύρεση νέων ενεργειακών πηγών καθώς και η αύξηση του ρυθμού κατασκευής μεγάλων έργων υποδομής, (Μετρό, οδικοί άξονες, σήραγγες), αναθερμαίνουν τη ζήτηση για νέες θέσεις εργασίας.

Οι αμοιβές του γεωλόγου θεωρούνται ικανοποιητικές.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Εργάζεται στο Ινστιτούτο Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών (ΙΓΜΕ), στη Δημόσια Επιχείρηση Πετρελαίου (ΔΕΠ), στο Εθνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών (ΕΚΘΕ), στο Εθνικό Αστεροσκοπείο, στο Ινστιτούτο Ωκεανογραφικών και Αλιευτικών Ερευνών, στη ΔΕΗ, στο Υπουργείο Γεωργίας, στο ΥΠΕ.ΧΩ.ΔΕ. Ακόμα, μπορεί να εργαστεί ως καθηγητής στη δευτεροβάθμια και την τριτοβάθμια εκπαίδευση και στην κατάρτιση. Στον ιδιωτικό τομέα, μπορεί να απασχοληθεί σε τεχνικές και μεταλλευτικές επιχειρήσεις και σε ιδιωτικά γραφεία γεωλογικών και γεωφυσικών ερευνών. Τέλος, μπορεί να εργαστεί και ως ελεύθερος επαγγελματίας αναλαμβάνοντας μελέτες. Επαγγελματικές συνθήκες:

Η εργασία του εκτελείται σε συνεργασία με άλλους ειδικούς, ή ατομικά και από τη φύση της απαιτεί υπευθυνότητα. Πολλές φορές, έχει άστατο ωράριο, ειδικότερα κατά την εργασία του στην ύπαιθρο. Συχνά κινείται σε δύσβατες περιοχές, αντιμετωπίζοντας άσχημες καιρικές συνθήκες.

Απαιτούνται πολλές ώρες ορθοστασίας που προκαλούν σωματική κόπωση και ένταση.

Όταν συντάσσει τις αναφορές του ή ασχολείται με την έρευνα, εργάζεται σε συνθήκες γραφείου.

Επαγγελματικές οργανώσεις:

Εγγράφεται στο Σύλλογο Ελλήνων Γεωλόγων και δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος.

Γενικά σχόλια:

Ο γεωλόγος ερευνά, μελετά και αναλύει με επιστημονική μέθοδο το έδαφος για την εκμετάλλευση πηγών ενέργειας, πρώτων υλών, ή για την εισήγηση της καταλληλότητας του προκειμένου να γίνουν κατασκευαστικά έργα.

Το έργο του γεωλόγου, απαιτεί υπευθυνότητα, μεθοδικότητα, εμπειρία, παρατηρητικότητα, αναλυτική και κριτική σκέψη προϋποθέτει δε, αγάπη για τη γη και το περιβάλλον.

16. ΑΓΡΟΝΟΜΟΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ



Ορισμός:

Ο αγρονόμος-τοπογράφος μηχανικός μελετά και εκτελεί τοπογραφικές, κτηματογραφικές, χαρτογραφικές και άλλες εργασίες, που αποσκοπούν στην ακριβή καταμέτρηση, τον καθορισμό, την αναπαράσταση του μεγέθους και της μορφής της επιφάνειας της γης.

Περιγραφή:

Ο αγρονόμος-τοπογράφος μηχανικός μελετά και εκτελεί τοπογραφικές, κτηματογραφικές, χαρτογραφικές και άλλες εργασίες, που αποσκοπούν στην ακριβή καταμέτρηση, τον καθορισμό, την αναπαράσταση του μεγέθους και της μορφής της επιφάνειας της γης.

Ο αγρονόμος-τοπογράφος μηχανικός ασχολείται με τη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση στοιχείων του χώρου. Συγκεκριμένα, προσδιορίζει σημεία πάνω στη γη, αποτυπώνει εκτάσεις και κατασκευάζει χάρτες.

Μελετά επίσης, συγκοινωνιακά, εγχειοβελτιωτικά και άλλα υδραυλικά έργα, καθώς επίσης και ορισμένα είδη δομικών έργων.

Τέλος, ασχολείται με την οριζόντια αναπαράσταση της εδαφικής έκτασης με όλα όσα υπάρχουν πάνω σ' αυτή (επιπεδομετρία) και με την αποτύπωση λόφων, βουνών και κάθε εδαφικής ανωμαλίας (χωροστάθμιση ή ορεογραφία).

Για τις μετρήσεις του χώρου χρησιμοποιεί διάφορα όργανα ακριβείας, όπως ταχύμετρο, χωροβάτη, θεοδόλιχο, αεροφωτογραφίες, δορυφορικές εικόνες και δεδομένα από G.P.S. (σύστημα εντοπισμού θέσης στο χώρο από σύστημα δορυφόρων).

Συνεργάζεται άμεσα με τον αρχιτέκτονα και τον πολιτικό μηχανικό, για να μπορέσουν να προβούν στη μελέτη των τεχνικών τους έργων. Επίσης, συνεργάζεται με τον τεχνικό τοπογραφικών εφαρμογών, αλλά ο ίδιος έχει την τελική ευθύνη του έργου.

Η δουλειά του γενικά, προηγείται της οδοποιίας και των έργων υποδομής, της πολεοδομίας, της χάραξης οικοπέδων και αποτελεί προϋπόθεση του Εθνικού Κτηματολογίου.

Προϋποθέσεις άσκησης:

Ο πτυχιούχος αγρονόμος-τοπογράφος μηχανικός για να ασκήσει το επάγγελμα μετά την αποφοίτησή του, χρειάζεται άδεια άσκησης επαγγέλματος, την οποία αποκτά δίνοντας εξετάσεις στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας.

Εκπαίδευση:

Για να γίνει κάποιος αγρονόμος-τοπογράφος μηχανικός σπουδάζει στα Τμήματα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών των Πολυτεχνικών Σχολών.

Σπουδαιότητα:

Το έργο του αγρονόμου-τοπογράφου μηχανικού χαρακτηρίζεται από μεθοδικότητα, ακρίβεια και υπευθυνότητα.

Ο αγρονόμος-τοπογράφος μηχανικός χρειάζεται να έχει καλή όραση και γενικά καλή υγεία, υπομονή και αντοχή στην ορθοστασία,

γιατί εργάζεται πολλές ώρες σε εξωτερικούς χώρους και κάτω από διάφορες καιρικές συνθήκες.

Σημαντικά χαρακτηριστικά του επαγγελματία αυτού είναι η ικανότητα συγκέντρωσης, η ακρίβεια στις μετρήσεις, η ικανότητα αντίληψης του χώρου, μορφών και σχημάτων, καθώς και η ευχέρεια στην επικοινωνία και συνεργασία με άλλους μηχανικούς, τεχνικούς και συνεργεία.

Μέλλον:

Ο αγρονόμος-τοπογράφος μηχανικός μπορεί να εργαστεί στις ειδικές υπηρεσίες των υπουργείων ΥΠΕΧΩΔΕ και Γεωργίας, στις τεχνικές υπηρεσίες νομαρχιών, δήμων και κοινοτήτων, στην τοπογραφική υπηρεσία του Γενικού Επιτελείου Στρατού, σε τεχνικές-κατασκευαστικές εταιρίες και κτηματικές επιχειρήσεις, ως ελεύθερος επαγγελματίας σε τεχνικό γραφείο και ακόμη, ως καθηγητής στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση.

Ο αγρονόμος-τοπογράφος μηχανικός όταν εργάζεται σε τεχνικές υπηρεσίες του Δημοσίου, διορίζεται με το μεγαλύτερο εισαγωγικό βαθμό και έχει τη δυνατότητα να προαχθεί έως και τον υψηλότερο βαθμό της δημοσιοϋπαλληλικής ιεραρχίας.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Ο αγρονόμος-τοπογράφος μηχανικός εργάζεται στην ύπαιθρο και αρκετά συχνά σε δύσβατες περιοχές.

Οι συνθήκες εργασίας του εξαρτώνται από το είδος του έργου, την τοποθεσία και τις καιρικές συνθήκες.

Η εργασία της λήψης των στοιχείων είναι πολλές φορές κοπιαστική και μπορεί να καλύψει μεγάλο μέρος του συνολικού χρόνου μιας μελέτης. Για την εργασία αυτή ο Τοπογράφος χρειάζεται συνεργείο ατόμων εξειδικευμένων στη λήψη των στοιχείων υπαίθρου, καθώς και στην επεξεργασία τους στο γραφείο.

Στον τελικό σχεδιασμό του τοπογραφικού έργου τα στοιχεία του περιβάλλοντος χώρου αποτυπώνονται σε κλίμακα. Η εργασία αυτή

γίνεται στο γραφείο, είτε με τις γνωστές μέχρι σήμερα μεθόδους σχεδίασης στο σχεδιαστήριο, είτε με τη χρήση λογισμικού.

Επαγγελματικές οργανώσεις:

Ο συλλογικός φορέας που εκπροσωπεί το επάγγελμα, είναι ο Πανελλήνιος Σύλλογος Διπλωματούχων Αγρονόμων-Τοπογράφων Μηχανικών.

Γενικά σχόλια:

Η παρατηρητικότητα, η μεθοδικότητα, η ακρίβεια στις μετρήσεις και στον έλεγχο των στοιχείων, αποτελούν προσόντα για την επιτυχή άσκηση του επαγγέλματος του αγρονόμου-τοπογράφου μηχανικού.

Άτομα με κλίση στη σχεδίαση, τη χαρτογράφηση και απεικόνιση χώρων, βρίσκουν αρκετά ενδιαφέρον το επάγγελμα του αγρονόμου-τοπογράφου μηχανικού.

17. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ



Ορισμός:

Ο μηχανικός περιβάλλοντος ασχολείται με τη διαχείριση και προστασία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.

Περιγραφή:

Ειδικότερα, ο μηχανικός περιβάλλοντος ενημερώνει και ευαισθητοποιεί τους αρμόδιους φορείς για περιβαλλοντικά θέματα, συλλέγει στοιχεία, εκπονεί μελέτες και τις παρουσιάζει σε εμπλεκόμενους φορείς, σχεδιάζει, εφαρμόζει και ελέγχει προγράμματα για την προστασία και τη διαχείριση του περιβάλλοντος. Ακόμη, διαμορφώνει την πολιτική των εταιρειών ή υπηρεσιών σε θέματα περιβάλλοντος και τέλος, ενημερώνεται πάνω στη νομοθεσία που αφορά τον τομέα του και μελετά τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις τεχνικών έργων ή άλλων δραστηριοτήτων με βάση τη νομοθεσία αυτή.

Ο μηχανικός περιβάλλοντος για την εργασία του χρησιμοποιεί χάρτες και εξειδικευμένα προγράμματα ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Προϋποθέσεις άσκησης:

Ο μηχανικός περιβάλλοντος εγγράφεται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος το οποίο και του χορηγεί άδεια άσκησης επαγγέλματος.

Εκπαίδευση:

Για να γίνει κάποιος μηχανικός περιβάλλοντος χρειάζεται να εκπαιδευτεί στα τμήματα Μηχανικών Περιβάλλοντος των Πολυτεχνείων.

Σπουδαιότητα:

Ο μηχανικός περιβάλλοντος χρειάζεται να έχει ευαισθησία και ενδιαφέρον για θέματα που σχετίζονται με το οικοσύστημα. Ακόμα, χρειάζεται να αντιλαμβάνεται συνθήκες, ή καταστάσεις που αφορούν το περιβάλλον που ερευνά, καθώς και να επινοεί τρόπους πρόβλεψης, προστασίας ή αντιμετώπισης προβλημάτων που συμβαίνουν σε αυτό.

Απαιτείται επίσης υπολογιστική, μαθηματική και μηχανική ικανότητα, καθώς και ικανότητα αντίληψης χώρου. Απαραίτητη ακόμα, θεωρείται η δεξιότητα στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της δουλειάς του μηχανικού περιβάλλοντος, καθώς και οι ξένες γλώσσες.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Ο μηχανικός περιβάλλοντος μπορεί να εργαστεί ως υπάλληλος σε υπουργεία, οργανισμούς, επιχειρήσεις, μεγάλα τεχνικά γραφεία, γραφεία μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων, ή ως καθηγητής στην εκπαίδευση και κατάρτιση, μετά από παιδαγωγικές σπουδές.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Ο μηχανικός περιβάλλοντος μπορεί να εργάζεται ατομικά, αλλά και συλλογικά. Η εργασία του είναι πνευματική και δεν απαιτεί χειρωνακτικές δεξιότητες. Εργάζεται, ακολουθώντας το ωράριο του συγκεκριμένου φορέα απασχόλησης, ενώ οι υπερωρίες είναι πιθανές στην περίπτωση φόρτου εργασίας ή προθεσμιών παράδοσης μελετών. Μπορεί να εργάζεται σε κλειστό χώρο, εντός γραφείου και με αρκετά

καλές συνθήκες, αλλά και σε ανοιχτό χώρο για συλλογή στοιχείων, οπότε είναι εκτεθειμένος σε διάφορες καιρικές συνθήκες.

Το επάγγελμα αυτό πολλές φορές απαιτεί μετακινήσεις μέσα και έξω από τη χώρα, για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια, για ερευνητικές μελέτες, ή για συλλογή και επεξεργασία στοιχείων.

Γενικά σχόλια:

Για την άσκηση του επαγγέλματος απαιτείται ενδιαφέρον και ευαισθησία σε θέματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος, καθώς και ικανότητα επινόησης τρόπων για την σωστή διαχείριση και αξιοποίησή του περιβάλλοντος προς όφελος του ανθρώπου.

18.ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΚΗΠΩΝ



Περιγραφή Επαγγέλματος:

Αντικείμενο της εργασίας του είναι η μελέτη, ο σχεδιασμός, η κατασκευή και η διακόσμηση κήπων, η διαμόρφωση εξωτερικών χώρων, πάρκων και παρόμοιων εκτάσεων, καθώς και η συντήρηση ή η ανακαίνισή τους.

Ανάλογα με τις απαιτήσεις, τις επιλογές και την οικονομική δυνατότητα του πελάτη προτείνει λύσεις που συνδυάζουν καλή ποιότητα προϊόντων και προηγμένες υπηρεσίες αρχιτεκτονικής τοπίου.

Το τμήμα μελετών εκπονεί τις σχετικές μελέτες λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες επιθυμίες του ιδιοκτήτη, το κλίμα, το έδαφος, και τους άλλους παράγοντες που επηρεάζουν την υγιή ανάπτυξη των φυτών και δημιουργεί το τελικό σχέδιο του κήπου που περιλαμβάνει τα αρχιτεκτονικά στοιχεία (διαδρόμους, θέσεις στάθμευσης, δημιουργία επιπέδων κ.ά.), τα φυτά και τις ιδιαίτερες κατασκευές που επιθυμεί ο πελάτης, ενώ το κατασκευαστικό τμήμα εκτελεί το σχέδιο.

Ο αρχιτέκτονας κήπων ακολουθεί μια σύνθετη διαδικασία με διακριτά στάδια, που περιλαμβάνουν την αυτοψία του χώρου και την καταγραφή των απαιτήσεων του πελάτη, την ανάλυση των

προτιμήσεων του, τη σύνθεση προτάσεων και την παρουσίασή τους στον πελάτη με τη βοήθεια τρισδιάστατων μοντέλων απεικόνισης.

Τέλος, σε συνεργασία με το συνεργείο του εκτελεί κάποιες εργασίες συντήρησης, όπως περιοδική κοπή και εξαερισμός χλοοτάπητα, κλαδέματα δέντρων και θάμνων, λιπάνσεις, φυτοπροστασία, καλλιέργεια του εδάφους κ.λπ., ανάλογα με τη συμφωνία των δύο μερών.

Συνθήκες Εργασίας:

Δουλεύει τόσο σε γραφείο, όπου εκπονεί τα σχέδια με την βοήθεια ειδικών προγραμμάτων στον ηλεκτρονικό υπολογιστή, όσο και στους χώρους όπου θα εκτελεστούν τα σχέδια αυτά.

Συνήθως συνεργάζεται με κηποτεχνικούς και εργάτες σε οργανωμένο συνεργείο. Ο αρχιτέκτονας κήπων οφείλει να ακολουθεί τη σχετική νομοθεσία και να λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την αποφυγή ατυχημάτων. Επίσης, πρέπει να λαμβάνει μέτρα ατομικής προστασίας όταν χρησιμοποιεί φυτοφάρμακα και άλλες τοξικές ουσίες, και τέλος να σέβεται και να προστατεύει το περιβάλλον.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες:

Η αρχιτεκτονική κήπων αποτελεί μια μορφή έκφρασης και καλλιτεχνικής δημιουργίας, που απαιτεί αγάπη για τη φύση και καλλιτεχνική διάθεση.

Απαραίτητα προσόντα η φαντασία, η ικανότητα συνδυασμού χρωμάτων και διαφόρων ποικιλιών φυτών, η οργανωτικότητα και η μεθοδικότητα. Ακόμα απαιτούνται γνώσεις γεωπονικής, είδη φυτών, τρόπος καλλιέργειας συνθήκες ανάπτυξης κ.ά., και εξειδίκευση στη χρήση ειδικού λογισμικού στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Επίσης, ο αρχιτέκτονας κήπων οφείλει να ενημερώνεται για τις σύγχρονες τάσεις στην αρχιτεκτονική και τον καλλωπισμό κήπων, τα νέα είδη φυτών που κυκλοφορούν, τα νέα φάρμακα και εργαλεία που αφορούν στη φροντίδα των κήπων, αλλά και να γνωρίζει την νομοθεσία που διέπει τα τεχνικά έργα και το περιβάλλον.

Σπουδές:

Σπουδές στην αρχιτεκτονική κήπων παρέχονται στο τμήμα Ανθοκομίας -Αρχιτεκτονικής Τοπίου της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του ΑΤΕΙ Ηπείρου (Άρτα).

Το τμήμα αποσκοπεί στην εκπαίδευση τεχνολόγων γεωπόνων οι οποίοι θα είναι εξειδικευμένοι αφενός μεν στην παραγωγική ανθοκομία και αφετέρου στην κηποτεχνία και τις εφαρμογές της ανθοκομίας στην αρχιτεκτονική του τοπίου. Ειδικότερα, η κηποτεχνία και η αρχιτεκτονική τοπίου περιλαμβάνουν τη μελέτη, την κατασκευή και τη συντήρηση έργων πρασίνου καθώς και γενικότερα έργων διαμόρφωσης τοπίων και διαχείρισης φυσικών περιοχών και οικοτόπων με τη χρήση ειδικών σχεδιαστικών προγραμμάτων Η/Υ καθώς και με τη χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.

Η φοίτηση διαρκεί οχτώ εξάμηνα, ενώ απαιτείται η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και πρακτική εξάσκηση. Σπουδές παρέχονται, επίσης, στο τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, όπου λειτουργεί η κατεύθυνση «Διαχείριση Φυτικής Παραγωγής» με έμφαση στην αρχιτεκτονική κήπων. Η φοίτηση διαρκεί πέντε ακαδημαϊκά έτη και απαιτείται η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Γνώσεις κηποτεχνίας και ανθοκηπουρικής παρέχονται και στα τμήματα Γεωπονίας των ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της χώρας. Ακόμη, σπουδές παρέχονται και σε δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ εποπτείας ΟΕΕΚ στην ειδικότητα Τεχνικός Ανθοκομίας του Γεωτεχνικού Τομέα με επίπεδο σπουδών 3+,σε δημόσιες και ιδιωτικές σχολές εποπτείας ΥΠΕΠΘ, σε σχολές μαθητείας του ΟΑΕΔ, στην Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης καθώς και σε Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών, με την προϋπόθεση, όμως, ότι οι τίτλοι που παρέχουν να αναγνωρίζονται από το κράτος, για την κατοχύρωση των ακαδημαϊκών και επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Επαγγελματικά Δικαιώματα:

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Ανθοκομίας - Αρχιτεκτονικής Τοπίου του ΑΤΕΙ Ηπείρου με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, μπορούν είτε μόνος του είτε σε συνεργασία με άλλους

ειδικούς να ασχολούνται με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας σε ειδικούς τομείς των γεωπονικών επιστημών και της Αρχιτεκτονικής Τοπίου.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης έχουν τα προσόντα και τις δυνατότητες να απασχοληθούν γενικά σε δημόσιους οργανισμούς, στον ιδιωτικό τομέα και σε διεθνείς οργανισμούς. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των τμημάτων γεωπονίας κατοχυρώνονται νομοθετικά με το Π.Δ. 258/2000 (ΦΕΚ 215/ τ. Α/9-10-2000). Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων ΙΕΚ βρίσκονται σε διαδικασία έγκρισης και προώθησης από την ΕΕΚΕΔ του ΟΕΕΚ

Τομείς Απασχόλησης και Προοπτικές Αγοράς Εργασίας:



Ο αρχιτέκτονας κήπων μπορεί να απασχοληθεί τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης μπορούν να απασχοληθούν σε δημόσιους οργανισμούς, στο υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης σε ανάλογες θέσεις κεντρικών και περιφερειακών υπηρεσιών καθώς επίσης σε Ινστιτούτα και Σταθμούς Γεωργικής Έρευνας, στην Αγροτική Τράπεζα σε θέσεις εφαρμογής, μελέτης και έρευνας, και ως διευθυντές υποκαταστημάτων, στο υπουργείο Παιδείας σε θέσεις καθηγητών Μέσης Εκπαίδευσης και εφόσον διαθέτουν τα απαιτούμενα προσόντα

(διάφορα επίπεδα μεταπτυχιακών σπουδών), στην Ανώτερη και Ανώτατη Εκπαίδευση αντίστοιχων ειδικοτήτων και σχολών.

Επίσης, σε ανάλογες θέσεις, κυρίως μελετητών, σε υπουργεία (π.χ., Εθνικής Οικονομίας, Περιβάλλοντος - Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων, Εσωτερικών, Εξωτερικών) και σε διάφορους οργανισμούς, όπως ο Οργανισμός Γεωργικών Ασφαλίσεων, ο Εθνικός Οργανισμός Καπνού, ο Οργανισμός Βάμβακος, η Ελληνική Βιομηχανία Ζάχαρης, ο ΕΟΜΜΕΧ, το ΕΛΚΕΠΑ, το Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, ο Οργανισμός Προώθησης Ελληνικών Προϊόντων, η ΑΓΡΕΞ, Ινστιτούτα Κοινωνικών Ερευνών, Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (δήμοι και κοινότητες).

Ακόμη, στον ιδιωτικό τομέα σε συνεταιριστικές οργανώσεις όλων των βαθμίδων σε ανάλογες θέσεις μελετητών, προϊσταμένων τμημάτων Παραγωγής, Μεταποίησης και Εμπορίας γεωργικών προϊόντων και διευθυντών Ενώσεων γεωργικών συνεταιρισμών, πρωτοβάθμιων συνεταιρισμών, συνεταιριστικών γεωργικών βιομηχανιών, κ.λπ., σε ιδιωτικές επιχειρήσεις εταιρικής ή ατομικής μορφής ως σύμβουλοι, υπεύθυνοι οργάνωσης παραγωγής και εμπορίας, μελετητές και διευθυντές. Τέτοιες επιχειρήσεις είναι, λ.χ., οι μεταποιητικές γεωργικές βιομηχανίες, οι εταιρείες γεωργικών φαρμάκων - λιπασμάτων - μηχανημάτων - ζωοτροφών, οι διάφορες ατομικές ή ομαδικές γεωργικές και κτηνοτροφικές επιχειρήσεις (π.χ. πτηνοτροφικές, χοιροτροφικές, βιοτροφικές, δένδροκομικές, κηπευτικές, ανθοκομικές κ.λπ.

Μπορούν επίσης να απασχοληθούν σε ιδιωτικά γραφεία μελετών σε θέματα οργάνωσης και αναδιοργάνωσης γεωργικών εκμεταλλεύσεων, οικονομικές εκτιμήσεις πάσης φύσεως ζημιών, παροχή συμβουλών σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις οικογενειακής, συνεταιριστικής και επιχειρηματικής μορφής (κυρίως σε θέματα οργάνωσης της παραγωγής και της εμπορίας), αναπτυξιακές μελέτες αγροτικών περιοχών, κ.λπ.).

Επιπλέον, μπορούν να εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, με δικό τους κατάστημα γεωργικών φαρμάκων - γεωργικών

μηχανημάτων - ζωοτροφών - σπόρων και φυτωριακού υλικού κ.ά. και μελετητικά γραφεία κ.λπ. Τέλος, μπορούν να απορροφηθούν ως στελέχη, σύμβουλοι, μελετητές και ερευνητές σε διάφορους διεθνείς οργανισμούς όπως ο ΟΗΕ, ΟΟΣΑ, ΕΕ, UNESCO, FAO (Παγκόσμιος Οργανισμός Τροφίμων και Γεωργίας), διεθνή μελετητικά γραφεία κ.λπ.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του τμήματος Ανθοκομίας - Αρχιτεκτονικής Τοπίου του ΑΤΕΙ Ηπείρου αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις, καθώς και εμπειρίες εφαρμογής τους, για να μπορούν να απασχολούνται ως Τεχνολόγοι Γεωπόνου - Αρχιτέκτονες Τοπίου σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος και ειδικότερα στην καλλιέργεια καλλωπιστικών φυτών καθώς και την παραγωγή, τυποποίηση, πιστοποίηση και εμπορία κάθε είδους ανθοκομικών προϊόντων και αναπαραγωγικού υλικού καλλωπιστικών φυτών.

Ασχολούνται με την κατάρτιση μελετών για δημιουργία πάρκων, καλλωπιστικών κήπων, χλοοταπήςτων, αισθητικών δασών, πρασίνου οδοποιίας και άλλων έργων. Επίσης, με την ανάληψη, επίβλεψη και εκτέλεση έργων πρασίνου και αρχιτεκτονικής τοπίου καθώς και τη συντήρησή τους. Αναλαμβάνουν την τεχνική υποστήριξη ανθοκομικών καλλιεργειών, ιδιαίτερα όσον αφορά την εγκατάσταση, την άρδευση, τη λίπανση, τη φυτοπροστασία, τις λοιπές καλλιεργητικές τεχνικές, τη διενέργεια αναλύσεων σε ειδικά εργαστήρια, την προμήθεια και διάθεση γεωργικών φαρμάκων και λοιπών γεωργικών εφοδίων και γενικότερα την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων και τεχνικών παραγωγής ανθοκομικών προϊόντων.

Επιπρόσθετα, στις αρμοδιότητές τους περιλαμβάνεται η οργάνωση και διαχείριση γεωργικών εκμεταλλεύσεων, η σύνταξη σχετικών οικονομικοτεχνικών μελετών καθώς και η διενέργεια εκτιμήσεων και πραγματογνωμοσυνών σε εγκαταστάσεις και επιχειρήσεις που σχετίζονται με την ανθοκομία και την αρχιτεκτονική τοπίου.

Πολύ καλές επαγγελματικές προοπτικές υπάρχουν στον τομέα του σχεδιασμού και της εκτέλεσης προγραμμάτων εφαρμοσμένης έρευνας σε θέματα που αφορούν στην ανθοκομία, την προστασία, ανάδειξη και αξιοποίηση φυσικών πόρων και την ανάπλαση τοπίων με χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και τεχνικές προσομοίωσης για την αναπαράσταση της πραγματικότητας σε ηλεκτρονικό περιβάλλον.

Πηγές Πληροφόρησης:

- ΥΠΕΠΘ, Γραφείο Ενημέρωσης Πολιτών: Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80, Μαρούσι, τηλ.: 210-3442505-6-8, 210-3442514-520, φαξ: 210-3442365, www.yperpth.gr
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης: Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, Πανταζίδου 193, 682 00, Νέα Ορεστιάδα, τηλ.: 25520-41161, 41100 e-mail: secr@agro.duth.gr, www.agro.duth.gr
- ΑΤΕΙ Ηπείρου: Τμήμα Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου, Κωστακιοί 'ρτας, 471 00, 'ρτα, τηλ.: 2681-77291, φαξ: 2681-77468, e-mail: sehort@teiep.gr, www.teiep.gr
- Σχολές Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης ΟΑΕΔ, Πρότυπο Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Πειραιώς 52, Αθήνα, τηλ.: 210-5240419, www.oaed.gr
- Διεύθυνση Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης ΟΑΕΔ, Εθνικής Αντιστάσεως 8, 'νω Καλαμάκι, τηλ.: 210-9989691, 9989716-17, www.oaed.gr
- Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης: Τ.Θ. 23, 551 02, Θεσσαλονίκη, τηλ.: 2310-471803, 471824-25, φαξ: 2310-472345, 475691
- ΟΕΕΚ, Λεωφ. Εθνικής Αντιστάσεως 41, Νέα Ιωνία, 142 34, τηλ.: 210-2709168, 2709083-85, φαξ: 210-2719766, <http://www.oEEK.gr>
- Σύνδεσμος Κολεγίων Ελλάδας: Στουρνάρη 53, 104 32, Αθήνα, τηλ.: 210-5202967, φαξ: 210-5228966, e-mail: prel@hca.gr, www.hca.gr
- Οργανισμός Γεωργικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΓΕΕΚΑ), τηλ.: 210-8821404-6, φαξ: 210-8251368
- Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Τεχνολόγων Γεωπόνων: Μάρνη 44, 104 38, Αθήνα
- Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας: Διδότου 26, 106 80, Αθήνα, τηλ.: 210-3618118, 3604993, φαξ: 210-3605436

19. ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ

ΓΝΩΣΕΙΣ:

1. Παρουσιάζει την ισχύουσα εθνική και κοινοτική νομοθεσία
2. Προσδιορίζει ποια λιπάσματα και φάρμακα χρησιμοποιούνται στη βιολογική-οικολογική γεωργία.
3. Παρουσιάζει τις βασικές αρχές αγροτικής οικονομίας, συνεργατικού και συνεταιριστικού θεσμού στη γεωργία.
4. Ταξινομεί τις κατευθύνσεις και τις μεθόδους παραγωγής της βιολογικής γεωργίας.
5. Περιγράφει τις βασικές αρχές οικολογίας και τη λειτουργία οικοσυστημάτων εντός και εκτός Ελλάδος.
6. Κατονομάζει τις μορφές ρύπανσης και τις ήπιες μορφές ενέργειας.
7. Παρουσιάζει τα βασικά στοιχεία γεωλογίας - εδαφολογίας και τις αλληλεπιδράσεις με το περιβάλλον.
8. Προσδιορίζει τις αρχές της ολοκληρωμένης βιολογικής – οικολογικής καταπολέμησης εχθρών και ασθενειών.
9. Υπογραμμίζει τη σημασία του αγροτουρισμού για την καλύτερη αξιοποίηση του περιβάλλοντος.
10. Διακρίνει τη σημασία και τους τρόπους άρδευσης στις βιολογικές καλλιέργειες.
11. Διατυπώνει τους τρόπους τυποποίησης, συσκευασίας και μεταποίησης βιολογικών προϊόντων.
12. Εξηγεί τρόπους παρασκευής βιολογικών και χημικών λιπασμάτων.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Εκτελεί τις καλλιεργητικές εργασίες και φροντίδες σε βιολογική καλλιέργεια.
2. Εφαρμόζει ολοκληρωμένη βιολογική – οικολογική καταπολέμηση εχθρών και ασθενειών των βιολογικών καλλιεργειών.
3. Παρασκευάζει βιολογικά λιπάσματα.
4. Οργανώνει σύστημα άρδευσης σε βιολογικές καλλιέργειες.

5. Χειρίζεται μηχανήματα και εργαλεία που χρησιμοποιούνται σε βιολογικές καλλιέργειες
6. Εφαρμόζει τις αρχές κοστολόγησης σε βιολογικές καλλιέργειες.
7. Εκτελεί ποιοτικό έλεγχο στα βιολογικά προϊόντα.
8. Εκτελεί εδαφολογικές αναλύσεις.
9. Αναγνωρίζει τις κυριότερες μυκητολογικές και ιολογικές ασθένειες βιολογικών καλλιεργειών.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Υποδεικνύει σε εργάτες το σωστό τρόπο εφαρμογής βιολογικών φυτοφαρμάκων.
2. Ακολουθεί οδηγίες και κανονισμούς των αρμόδιων φορέων και επιστημόνων.
3. Υιοθετεί τις βασικές αρχές και τη φιλοσοφία της βιολογικής γεωργίας.



Σχέση με την απασχόληση

Οι κάτοχοι Διπλώματος Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Επιπέδου 5 (και σύμφωνα με την παρ. β΄ Οδηγίας 2005/36ΕΚ) δύνανται να απασχοληθούν είτε ως αυτοαπασχολούμενοι είτε με σχέση εξαρτημένης εργασίας σε τομείς του γνωστικού τους αντικειμένου, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον

θεσμικό πλαίσιο. Σε διαγωνισμούς του δημόσιου τομέα, μοριοδοτούνται με 150 μονάδες επιπλέον.

Απαιτήσεις Πρόσβασης/Δυνατότητες εξέλιξης

Πρόσβαση σε προγράμματα που οδηγούν σε Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Επιπέδου 5, έχουν οι απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου) και οι κάτοχοι Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) μετά από πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Τρόποι απόκτησης

Μη τυπική εκπαίδευση

Τύπος Προσόντος

Δίπλωμα ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΕΠΙΠΕΔΟΥ 5 – Ι.Ε.Κ.

Εκπαιδευτικός Τομέας

Αρχική επαγγελματική κατάρτιση (Μεταδευτεροβάθμια επαγγελματική κατάρτιση)

Σκοπός

Βασικός

Διάρκεια

5 εξάμηνα (4 + 1 εξάμηνο πρακτικής άσκησης ή μαθητείας)

Το ΚΕΚ στο πλαίσιο του έργου με τίτλο: «Κατάρτιση ανέργων σε πιστοποιημένα κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης (ΚΕΚ) με υποχρεωτική απασχόληση σε θέσεις συναφείς με θέματα αειφόρου περιβαλλοντικής διαχείρισης (πράσινα επαγγέλματα) στις 8 περιφέρειες σύγκλισης» και του προγράμματος **«Τεχνικός βιολογικής και οικολογικής γεωργίας»** υλοποιεί την πρακτική άσκηση σε επιλεγμένες επιχειρήσεις.

Κατά την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης οι καταρτιζόμενοι συμμετέχουν στη παραγωγική διαδικασία για την παραγωγή βιολογικών σταφυλιών που προβλέπεται να οινοποιηθούν. Οι

καταρτιζόμενοι ενθαρρύνονται από τους εκπαιδευτές να συμμετέχουν ενεργά. Επίσης τους παρέχονται όλα τα απαραίτητα μέσα για την άσκηση των εργασιακών καθηκόντων που τους ανατίθενται.



Οι ανάγκες στη φάση εκτέλεσης και την πορεία εργασιών των έργων βρίσκονται σε ταύτιση με την προτεινόμενη ειδικότητα και τα εργασιακά καθήκοντα που αναλαμβάνουν οι καταρτιζόμενοι και έχουν απόλυτη συνάφεια με τις εκπαιδευτικές ενότητες του προγράμματος. Έτσι επιτυγχάνεται ο στόχος για υψηλό επίπεδο απόκτησης εργασιακής εμπειρίας ώστε οι καταρτιζόμενοι να έχουν την κατάλληλη προετοιμασία για την είσοδό τους στο επάγγελμα του **Τεχνικού βιολογικής και οικολογικής γεωργίας**.



Ορισμένα καθήκοντα στην υλοποίηση της πρακτικής άσκησης είναι:

- Συμμετοχή τα διάφορα στάδια εγκατάστασης του αμπελώνα
- Συμμετοχή τα διάφορα στάδια καλλιεργητικών φροντίδων (κλαδέματα, φυτοπροστασία, αραίωση κλπ)
- Εργασίες λίπανσης και πολλαπλασιασμού
- Ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των εχθρών και των ασθενειών.

Ο σκοπός υλοποίησης της πρακτικής άσκησης είναι η διασφάλιση θετικών αποτελεσμάτων τόσο για τις συνεργαζόμενες επιχειρήσεις όσο και για τους καταρτιζόμενους. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της θεωρητικής, γενικής και τεχνικής εκπαίδευσης και την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων, γνώσεων και δεξιοτήτων και προσδοκάται να οδηγήσει σε βελτιωμένη ποιότητα, αυξημένη παραγωγικότητα και υψηλότερη απόδοση στην παραγωγική διαδικασία.

Η ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης χρονικά προσδιορίζεται περί τα τέλη του Απριλίου.

20. ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ

Περιγραφή Επαγγέλματος:

Η μελέτη και η εφαρμογή τεχνικών για την προστασία, την αύξηση και την εκμετάλλευση του υδρόβιου κόσμου είναι το αντικείμενο της εργασίας του. Συνεργάζεται με τον ιχθυολόγο για την αξιοποίηση και προστασία του υδάτινου περιβάλλοντος. Ασχολείται με την αλιεία και την υδατοκαλλιέργεια και προσπαθεί να αξιοποιήσει τα αποθέματα των υδρόβιων ζώων και φυτών που έχουν οικονομική σημασία για τον άνθρωπο. Φροντίζει για την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση των αλιευμάτων καθώς και για τη βελτίωση της αλιευτικής τεχνολογίας χωρίς όμως να προκαλούνται ζημιές στους ιχθυότοπους. Ασχολείται επίσης και με διασπορά ψαριών και υδρόβιων ειδών σε ποτάμια, λίμνες, λιμνοθάλασσες και θάλασσες.



Συνθήκες Εργασίας:

Οι συνθήκες εργασίας ποικίλλουν ανάλογα με το χώρο που εργάζεται και τις δραστηριότητες που αναπτύσσει. Έτσι, όταν εργάζεται στο γραφείο οι συνθήκες είναι καλές, αλλά όταν βρίσκεται στην ύπαιθρο ή στη θάλασσα αντιμετωπίζει δύσκολες συνθήκες.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες:

Πρέπει να έχει υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος, να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και να ενημερώνεται για τις εξελίξεις της τεχνολογίας, που μπορούν να βελτιώσουν τις μεθόδους και τις τεχνικές, που χρησιμοποιεί στην εργασία του. Πρέπει επίσης να αγαπά τη φύση και το υγρό στοιχείο και να έχει καλή σωματική υγεία και αντοχή για να μπορεί να αντεπεξέλθει στις δύσκολες συνθήκες που αντιμετωπίζει στην ύπαιθρο ή στη θάλασσα.

Σπουδές:

Σπουδές παρέχονται στο αντίστοιχο τμήμα του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης (παράρτημα Μουδανιών), στο οποίο η φοίτηση διαρκεί οχτώ εξάμηνα (εφτά εξάμηνα σπουδές και ένα πρακτική εξάσκηση). Οι απόφοιτοι λαμβάνουν πτυχίο επιπέδου 4 και μπορούν να κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές ή να δώσουν κατατακτήριες εξετάσεις στα εξής ΑΕΙ: Βιολογίας, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γεωπονίας Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Γεωπονίας, Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Κτηνιατρικής, Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης, Θεολογίας Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών.

Επαγγελματικά Δικαιώματα:

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Τεχνολόγων Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, έχουν κατοχυρωθεί νομικά από το Π.Δ.109, που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 47 Α' στις 10-2-1989.



Τομείς Απασχόλησης και Προοπτικές Αγοράς Εργασίας:

Με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις του απασχολείται στο δημόσιο, ιδιωτικό, συνεταιριστικό τομέα και στην Τοπική Αυτοδιοίκηση (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες), με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή της τεχνολογίας σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της υδατοκαλλιέργειας-αλιείας και στη διαδικασία παραγωγής ιχθυαλιευτικών προϊόντων, γλυκών, υφάλμυρων και θαλάσσιων υδάτων. Επίσης, ασχολείται με τη μελέτη για την ίδρυση μονάδων εκτροφής ιχθύων, ιχθυογεννητικών σταθμών, για την οργάνωση και λειτουργία ιχθυαγορών, ιχθυοτροφικών εγκαταστάσεων, αλιευτικών σκαφών και εργαλείων καθώς και για την ορθολογιστική εκμετάλλευση των ιχθυοαποθεμάτων, ιχθυοτροφικών και αλιευτικών έργων. Μπορεί επίσης να εργαστεί υπό προϋποθέσεις και ως καθηγητής στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Οι προοπτικές τού επαγγέλματος προβλέπονται θετικές, τουλάχιστον για τα επόμενα χρόνια.

Πηγές Πληροφόρησης:

- ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης: παράρτημα Νέων Μουδανιών Χαλκιδικής: Ν.Μιλτιάδη 1 Νέα Μουδανιά, Τ.Θ. 63200, τηλ.: 23730/26448-9, fax: 23730/26450, <http://www.aqua.teithe.gr/>
- ΥΠΕΠΘ, Γραφείο Ενημέρωσης Πολιτών: Ανδρέα Παπανδρέου 37, 151 80, Μαρούσι, τηλ.: 210-3442505-6-8, 210-3442514-520, φαξ: 210-3442365, www.ypepth.gr
- ΑΤΕΙ Μεσολογγίου: Νέα Κτίρια, 30200 Μεσολόγγι, τηλ.: 26310/26121, fax: 26310

21. ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ



Περιγραφή Επαγγέλματος:

Η επεξεργασία των γεωργοκτηνοτροφικών προϊόντων και των πρώτων υλών άλλης προέλευσης για την παραγωγή τροφίμων, εφαρμόζοντας τις βιολογικές και φυσικές επιστήμες αλλά και νέες μεθόδους, είναι το βασικό αντικείμενο της εργασίας του. Επεξεργάζεται και αναλύει την ποιότητα των τροφίμων, μελετά το σχεδιασμό των βιομηχανιών και των εργαστηρίων που κάνουν τον ποιοτικό έλεγχο, τη συσκευασία, την αποθήκευση, τη μεταφορά και τη διανομή των τροφίμων. Κύριο μέλημά του είναι να επισκέπτεται τους χώρους παραγωγής και να ελέγχει αν τηρούν τους κανόνες και πληρούν τις προδιαγραφές που θέτει η ελληνική αλλά και η κοινοτική νομοθεσία.

Συνθήκες Εργασίας:

Εργάζεται σε καλές συνθήκες εργαστηρίου, όπου γίνεται ο ποιοτικός έλεγχος των τροφίμων. Όταν όμως εργάζεται σε βιομηχανικές μονάδες παραγωγής τροφίμων, οι συνθήκες είναι δύσκολες, διότι υπάρχει θόρυβος, δυσάρεστες οσμές, χημικές ουσίες, και τεχνητός φωτισμός.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες:

Πρέπει να είναι υπομονετικός, δημιουργικός, μεθοδικός και να εκτελεί με ακρίβεια την εργαστηριακή εργασία που απαιτεί το

επάγγελμα. Πρέπει να έχει επαρκείς γνώσεις μηχανικής, για να μπορεί να εποπτεύει και να ελέγχει τις μηχανές επεξεργασίας και συσκευασίας, καθώς και να διαθέτει διοικητικές ικανότητες, ώστε να μπορεί να κατευθύνει το προσωπικό που εργάζεται στην επεξεργασία και τον ποιοτικό έλεγχο των τροφίμων.

Σπουδές:

Σπουδές παρέχει το τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων των ΑΤΕΙ Αθήνας και Θεσσαλονίκης, όπου η διάρκεια σπουδών είναι οχτώ εξάμηνα (επτά εξάμηνα σπουδές και ένα εξάμηνο πρακτική εξάσκηση). Οι πτυχιούχοι του τμήματος αυτού μπορούν να κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές στο εσωτερικό και στο εξωτερικό ή να δώσουν κατατακτήριες εξετάσεις στα εξής τμήματα των ΑΕΙ: Χημείας, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονίας Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Γεωπονίας Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Κτηνιατρικής, Χημικών Μηχανικών, Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Κρήτης, Θεολογίας Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικά Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίων: Πατρών και Ιωαννίνων, Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής Χαροκόπειου Πανεπιστημίου. Σπουδές επίσης παρέχονται σε Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών, με την προϋπόθεση όμως ότι οι παρεχόμενοι τίτλοι σπουδών αναγνωρίζονται από το ΙΤΕ και το ΣΑΕΙΤΤΕ ως ισότιμοι και αντίστοιχοι των ελληνικών, προκειμένου να κατοχυρώσει τα επαγγελματικά του δικαιώματα και προσόντα. Επίσης, σπουδές μπορούν να γίνουν και στο νέο Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του ΑΤΕΙ Λάρισας (Καρδίτσα).

Επαγγελματικά Δικαιώματα:

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των Τεχνολόγων Τροφίμων, έχουν κατοχυρωθεί νομικά από το Π.Δ.78, που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ36 Α΄ στις 7-2-1989.



Τομείς Απασχόλησης και Προοπτικές Αγοράς Εργασίας:

Μπορεί να εργαστεί στο δημόσιο τομέα, σε βιομηχανίες, επιχειρήσεις τροφίμων, αποθήκες συντήρησης και μαζικής διακίνησης τροφίμων, ως ελεύθερος επαγγελματίας, εκπονώντας μελέτες εγκατάστασης, οργάνωσης, λειτουργίας βιομηχανιών, βιοτεχνιών τροφίμων, ως υπεύθυνος σε φοιτητικές, μαθητικές εστίες, ξενοδοχεία, οικοτροφεία, κατασκηνώσεις κ.λπ., και ως καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την προϋπόθεση αποφοίτησης από την ΠΑΤΕΣ- ΣΕΛΕΤΕ.

Οι προοπτικές τού επαγγέλματος διαγράφονται θετικές, το δε ισοζύγιο ζήτησης στην αγορά εργασίας είναι θετικό και οφείλεται στην άνοδο του βιοτικού επιπέδου, στην αύξηση των καταναλωτικών αναγκών του κοινού, στην ανάπτυξη της βιομηχανίας ποτών και τροφίμων αλλά και στους αυστηρότερους κανονισμούς και προδιαγραφές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Πηγές Πληροφόρησης:

- ΑΤΕΙ Αθηνών: Αγ. Σπυρίδωνος και Δημητσάνας, 122 10 Αιγάλεω, τηλ.: 210/5385506, fax: 210/5314874, http://www.teiath.gr/stetrod/food_technology/2tmhmagr.
- ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης: Ταχ. Θυρίδα 14561, 54101 Θεσσαλονίκη, τηλ.: 2310/791369, fax: 2310/791360, <http://www.food.teithe.gr/>
- ΑΤΕΙ Λάρισας: Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, 431 00, Καρδίτσα, τηλ.: 24410-41082, φαξ: 24410-41080, e-mail: trofima@teilar.gr, <http://www.teilar.gr/schools/karditsa/trofima/trofima.el.htm>

- Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Τροφίμων: Μάρνη 44, 10438 Αθήνα, τηλ.: 210/5242539.
- Π.Ε.Ι.Ι.Ε.Κ.: Στουρνάρη 53, 104 32 Αθήνα, τηλ.: 210/5225565, fax: 210/5228966.
- Ι.Τ.Ε.: Μάνης 5, 106 81 Αθήνα, τηλ.: 210/3818372, fax: 210/3301583.
- ΔΟΑΤΑΠ - Αθήνας (Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης), Αγ. Κωνσταντίνου 54, ΤΚ. 10437, τηλ. κέντρο: 210 - 5281000, fax: 210 - 5239525, 210 - 5239679, e-mail: information@doatap.gr

22. ΨΑΡΑΣ



Ορισμός:

Ο επαγγελματίας ψαράς εργάζεται σε βάρκα ή ειδικά εξοπλισμένο σκάφος και με διάφορα σύνεργα αλιεύει ψάρια, μαλάκια ή οστρακοειδή, με σκοπό την πώληση τους.

Περιγραφή:

Με το ψάρεμα ασχολούνται επαγγελματίες, αλλά και πολλοί ερασιτέχνες, ιδιαίτερα σε νησιωτικές και παραθαλάσσιες περιοχές.

Στην Ελλάδα οι περισσότεροι επαγγελματίες ψαρεύουν στη θάλασσα και μικρός αριθμός τους σε λίμνες ή σε ποτάμια. Για ορισμένα είδη ψαρέματος συγκροτούνται οργανωμένες και πολύ κερδοφόρες επιχειρήσεις, όπως για το ψάρεμα τόνου ή αστακού.

Όταν ο ψαράς χρησιμοποιεί δίχτυα, τα τακτοποιεί ώστε να μη μπερδευτούν, όταν τα ρίχνει. Πριν ξημερώσει, τα μαζεύει, με τα χέρια του, είτε συνηθέστερα με τη χρήση μηχανημάτων και κάνει διαλογή των ψαριών ανάλογα με το είδος τους.

Όταν ο ψαράς χρησιμοποιεί δίχτυα, τα τακτοποιεί ώστε να μη μπερδευτούν, όταν τα ρίχνει. Πριν ξημερώσει, τα μαζεύει, με τα χέρια του, είτε συνηθέστερα με τη χρήση μηχανημάτων και κάνει διαλογή των ψαριών ανάλογα με το είδος τους. Επιστρέφει στη στεριά, συνήθως τα ξημερώματα, και πουλάει το εμπόρευμα του.

Όταν το ψάρεμα γίνεται με αλιευτικά σκάφη, στην ανοικτή θάλασσα, τότε πρέπει να γίνουν κατάλληλες προετοιμασίες για πολυήμερο ταξίδι. Αρχικά φροντίζουν για τον εφοδιασμό του πλοίου με προμήθειες σε τρόφιμα και καύσιμα και την επιθεώρηση της καλής κατάστασης των δικτύων. Στη συνέχεια, εντοπίζεται με ειδικά μηχανήματα μια καλή τοποθεσία για ψάρεμα. Απλώνονται τα δίχτυα και την κατάλληλη στιγμή ο επικεφαλής, δίνει εντολή για το μάζεμα τους. Η ψαριά στη συνέχεια διαχωρίζεται κατά είδη και γίνεται

κατάψυξη επάνω στο πλοίο, σε ειδικά ψυγεία. Αρκετές φορές πρέπει, πριν τη κατάψυξη, να γίνει ειδική επεξεργασία, όπως η αφαίρεση των εντοσθίων ή το κόψιμο του κεφαλιού και η εργασία αυτή πρέπει να γίνει γρήγορα από το πλήρωμα γιατί τα ψάρια είναι πολύ ευπαθή.

Το ψάρεμα με πετονιές, καμάκια, ψαροντούφεκα, παραγάδια, πυροφάνι είναι συνήθως πιο συναρπαστικό, ενώ με κλούβες και απόχες σε διβάρια, είναι πιο εύκολο και αποδοτικό.

Στο ψάρεμα χρησιμοποιούνται διάφορα αλιευτικά σύνεργα, όπως δίχτυα για βάρκες ή μηχανότρατες, παραγάδια, καμάκια, απόχες, ψαροντούφεκα, καλάθια, πετονιές με αγκίστρια, λάμπες ασετυλίνης και άλλα.

Εκπαίδευση:

Παλαιότερα το επάγγελμα του ψαρά, δεν απαιτούσε ιδιαίτερες γνώσεις και συνήθως οι ψαράδες μάθαιναν από τους γονείς ή συγγενείς τα μυστικά του.

Σήμερα, παρόλο που η εμπειρία δεν υποκαθίσταται, οι μεγάλες ψαρόβαρκες έχουν όλα τα μοντέρνα συστήματα πλοήγησης όπως, αυτόματα συστήματα εντοπισμού θέσης, ασυρμάτους και άλλα. Πολλές φορές χρειάζεται να έχει κάποιος αποφοιτήσει από τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού όπου η φοίτηση είναι τριετής, με ενδιάμεσες χρονικές περιόδους πρακτικής άσκησης. Τυπικά πάντως, δεν απαιτείται κάποιο πτυχίο πέρα από την εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση.



Σπουδαιότητα:

Το επάγγελμα του ψαρά είναι παραδοσιακό και πολλοί το ακολουθούν, συνεχίζοντας τη δουλειά των γονιών τους. Είναι σημαντικό, όταν κάποιος θέλει να γίνει ψαράς, να του αρέσει η θάλασσα και η φύση.

Η πατροπαράδοτη εμπειρία είναι χρήσιμη, ώστε να γνωρίζει κάποιος τον κατάλληλο τρόπο, το χρόνο και το χώρο αλιείας κάθε είδους ψαριού.

Οι γνώσεις πλοήγησης, η χειρωνακτική επιδεξιότητα και η ικανότητα χρήσης μηχανών, είναι επίσης απαραίτητες.

Ακόμη, η ικανότητα αντίληψης χώρου για την επιλογή της κατάλληλης περιοχής, θεωρείται σημαντικό προσόν για την άσκηση του επαγγέλματος.

Μέλλον:

Οι προοπτικές απασχόλησης είναι αρκετά θετικές, ιδιαίτερα για όσους έχουν εμπειρία, κατάλληλα σκάφη και επαρκή αλιευτικά εργαλεία.

Το επάγγελμα, παρ' όλες τις δυσκολίες του, θεωρείται αρκετά επικερδές, ιδιαίτερα για τους δραστήριους και εργατικούς αυτοαπασχολούμενους.

Περιβάλλον ενασχόλησης:

Ο ψαράς απασχολείται ως μέλος πληρώματος σε αλιευτικό σκάφος, ενώ, αν το αλιευτικό είναι ιδιόκτητο, αυτοαπασχολείται και αρκετές φορές εμπορεύεται ο ίδιος τα αλιεύματα.

Επαγγελματικές συνθήκες:

Ο ψαράς έχει, γενικά, να αντιμετωπίσει το υγρό στοιχείο με πολλούς κινδύνους, ιδιαίτερα σε κακές ή άστατες καιρικές συνθήκες.

Ανάλογα με το είδος του ψαρέματος, οι συνθήκες μπορεί να μεταβληθούν αρκετά. Για παράδειγμα, το ψάρεμα γαρίδας ή τόνου ή ακόμα και η αλιεία σφουγγαριών με πολλούς κινδύνους, ιδιαίτερα σε κακές ή άστατες καιρικές συνθήκες. Ανάλογα με το είδος του ψαρέματος, οι συνθήκες μπορεί να μεταβληθούν αρκετά. Για παράδειγμα, το ψάρεμα γαρίδας ή τόνου ή ακόμα και η αλιεία σφουγγαριών, γίνεται στην ανοικτή θάλασσα και το πλήρωμα μπορεί να λείπει για αρκετά μεγάλο χρονικό διάστημα από το σπίτι του. Στις περισσότερες περιπτώσεις το ψάρεμα γίνεται κατά τις νυχτερινές ώρες, με επιστροφή τα ξημερώματα. Το κρύο, η υγρασία, ο ήλιος ταλαιπωρούν συχνά τους ψαράδες.

Ανεξάρτητα από τον τρόπο ψαρέματος, πολλές φορές απαιτείται σωματική δύναμη για την ανέλκυση των δικτύων, το καμάκιασμα των ψαριών ή τη διαλογή τους. Ακόμη, τις περισσότερες φορές ο ψαράς πρέπει να ανέχεται τη δυσοσμία που προέρχεται από τα ψάρια και γίνεται εντονότερη όταν η επεξεργασία τους γίνεται επάνω στο πλοίο.

Γενικά σχόλια:

Το ψάρεμα, ένα παραδοσιακό επάγγελμα, απαιτεί ιδιαίτερο τρόπο άσκησης από ανθρώπους που αγαπούν τη θάλασσα, την παράδοση και αντέχουν στις δύσκολες συνθήκες και τη σκληρή δουλειά.

Οι ψαράδες, γνωρίζουν πολύ καλά τα μυστικά της θάλασσας και του πλούτου της, σέβονται τη φύση και χειρίζονται με επιδεξιότητα τα σκάφη, τα ειδικά εργαλεία και μηχανήματα αλιείας.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ

(ΑΠΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟ)

1. Γιατί επιλέξατε το συγκεκριμένο επάγγελμα:

Επέλεξα αυτό το επάγγελμα επειδή το ασκούσε και ο πατέρας μου.

2. Ποιές είναι οι συνθήκες εργασίας σας; Ποια τα καθήκοντά σας; Το ωράριο έχετε; Μπορείτε να μου αναφέρετε κάποια πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εργασίας σας;

Το ωράριο αλλάζει ανάλογα με την εποχή. Το καλοκαίρι το ωράριο είναι αυξημένο και το χειμώνα οι ώρες είναι λιγότερες.

3. Τι είδους εκπαίδευση ακολουθήσατε και τι προσόντα απαιτούνται για τη συγκεκριμένη εργασία; Απαιτούνται κάποιες ειδικές δεξιότητες, ικανότητες για αυτή τη δουλειά;

Κύρια εκπαίδευση είναι η πείρα που αποκτήθηκε με τα χρόνια και σημαντικό ρόλο παίζουν τα σεμινάρια που παρακολουθώ.

4. Είστε ικανοποιημένος από τη δουλειά σας; Ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα σας; Είναι δημιουργική;

Φυσικά και είμαι ικανοποιημένος και είναι μια πολύ δημιουργική δουλειά.

5. Ποιά είναι η παρούσα κατάσταση στην αγορά εργασίας όσον αφορά στο συγκεκριμένο επάγγελμα; Ποιες οι προοπτικές απασχόλησης;

Τα τελευταία χρόνια όλο και πιο πολλοί ασχολούνται με αυτήν την δουλειά. Ζήτηση υπάρχει εφόσον δημιουργηθεί ο κατάλληλος κοινωνικός κύκλος.

6. Τι προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης υπάρχουν μέσα από τη δουλειά σας;

Ο στόχος κάθε επαγγελματία είναι να αυξηθεί η παραγωγή του.

7. Έχετε ελεύθερο χρόνο για σας και την οικογένεια σας;

Ναι, έχω αρκετό χρόνο για να ασχοληθώ με την οικογένειά μου.

8. Έχετε σκεφθεί να αλλάξετε επάγγελμα; Αν σας δινόταν η δυνατότητα επιλογής θα επιλέγατε και πάλι το συγκεκριμένο επάγγελμα; Γιατί ναι ή γιατί όχι;

Είμαι απίστευτα ικανοποιημένος και δεν έχω σκεφθεί τον εαυτό μου σε διαφορετική δουλειά. Το να έχεις την δική σου δουλειά είναι μεγάλο πλεονέκτημα.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ημέρα Δασοπονίας 21 Μαρτίου 2016 –Δενδροφύτευση

Στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Δασοπονίας, οι μαθητές του τομέα Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του 1^{ου} ΕΠΑΛ Λάρισας, συμμετείχαν σε καθαρισμό της έκτασης γύρω από το σχολικό συγκρότημα ο οποίος περιελάμβανε απομάκρυνση ξερών ή σπασμένων κλάδων φυτών, θάμνων και σκουπιδιών. Ακολούθησε φύτευση καλλωπιστικών φυτών στον αύλειο χώρο του σχολείου, τα οποία χορηγήθηκαν δωρεάν από το Δασαρχείο Λάρισας.

Παράλληλα την ίδια μέρα στο σχολείο έγινε και σχετική ομιλία για την Παγκόσμια Ημέρα Δασοπονίας.







Επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Βόλου

Μαθητές της Α΄ τάξης του τομέα Γεωπονίας επισκέφθηκαν στις 29 Μαρτίου 2016 ,ημέρα Τρίτη το Πανεπιστήμιο Βόλου στα πλαίσια του προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας **«Πράσινα Επαγγέλματα: Μια άλλη στάση ζωής και νέα επαγγέλματα »**.





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Τίτλος προγράμματος-Διαστάσεις-Στόχοι	σελίδα	5
Μεθοδολογία		6
Επιλογή θέματος		7
Άρθρο 1 ^ο		8-9
Άρθρο 2 ^ο		10
Εισαγωγή		11
Πράσινη Απασχόληση		12-15
Πράσινα Επαγγέλματα- Κατηγορίες Πρασίνων επαγγελμάτων		15-16
Φορείς δημιουργίας θέσεων εργασίας σε πράσινα επαγγέλματα		16-17
Σπουδές- Κατάρτιση που οδηγούν σε πράσινα επαγγέλματα		17-19
Ομάδες εργασίας μαθητών		20-21
Συμβόλαιο καθηγητών και μαθητών		22
Επαγγελματικές μονογραφίες		23
Γεωπόνος		24-26
Τεχνολόγος Φυτικής Παραγωγής		27- 32
Τεχνολόγος Ζωικής Παραγωγής		33-38
Αγρότης / Καλλιεργητής		39- 41
Μελισσοκόμος		42- 48
Κτηνοτρόφος		49-53
Δασοφύλακας		54-56
Δασολόγος		57-58
Τεχνολόγος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβ/ντος		59-63
Πυροσβέστης		64-68

Επιμελητής- Ξεναγός Εθνικών Δρυμών & Χώρων Αναψυχής	69 -70
Ειδικός Πληροφοριακών Συστημάτων GIS	71-73
Γεωτεχνολόγος Περιβάλλοντος	74-79
Περιβαλλοντολόγος	80-82
Γεωλόγος	83-85
Αγρονόμος Τοπογράφος Μηχανικός	86-89
Μηχανικός Περιβάλλοντος	90-92
Αρχιτέκτονας Κήπων (Ανθοκόμος)	93-99
Τεχνικός Βιολογικής Οικολογικής Γεωργίας	100-104
Τεχνολόγος Αλιείας & Υδατοκαλλιεργειών	105-107
Τεχνολόγος Τροφίμων	108-111
Ψαράς	112-115
Ερωτηματολόγιο συνέντευξης	116-117
Δράσεις μαθητών	108
Ημέρα Δασοπονίας 21 Μαρτίου 2016 –Δενδροφύτευση	119-121
Επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Βόλου	122-123